

**SURVEI KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN JASMANI MELALUI ZOOM DI SMA NEGERI 101
JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

REDHO ILHAM PRATAMA

1601617120

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

SURVEI KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
PENDIDIKAN JASMANI MELALUI ZOOM DI SMA NEGERI 101
JAKARTA BARAT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi kepuasan siswa dalam pembelajaran daring Pendidikan jasmani melalui zoom di SMA N 101 Jakarta Barat . Metode yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebanyak 25 pernyataan dan disebarakan melalui *Google Form* kepada responden melalui grup *Whatsapp*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 275 orang, penelitian ini dilaksanakan saat pandemi Covid-19 dengan pembelajaran tatap muka 50%, sehingga peneliti tidak dapat menyebarkan sepenuhnya langsung kuesioner kepada responden. Cara pengambilan *sample* dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin, maka di hasilkan 163 orang responden sebagai *sample*. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi dengan indikator faktor Intrinstik yaitu; (a) berwujud, (b) empati, (c) keyakinan (d) ketanggapan dan faktor ekstrinstik yaitu; (a) keandalan. Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu kepuasan siswa dalam pembelajaran daring Pendidikan jasmani melalui zoom di SMA N 101 Jakarta Barat berada pada kategori tinggi dengan persentase 73%.

Kata Kunci: Kepuasan, Siswa, Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan


SURVEI KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
PENDIDIKAN JASMANI MELALUI ZOOM DI SMA NEGERI 101
JAKARTA BARAT

ABSTRACT


The study aims to find out how high up the students are in the online learning of physical education through zoom at west Jakarta's n 101 high school. The method used in this study is a descriptive analysis technique. Data taking is done by disseminating a questionnaire of 25 statements and being distributed through Google form to respondents through the whatsapp group. The population in this study is 275 people, it was carried out when the covid-19 pandemic with 50% face-to-face study, so that researchers cannot fully disseminate the questionnaire directly. The placement of samples in the study USES the slovin formula, giving 163 respondents as samples. The variable in this study is motivation with an intrinsic factor indicator; (a) tangible, (b) empathy, (c) confidence (d) response and extrinsipid factor; (a) reliability. The results of the study in this study are the students' satisfaction of learning online physical education through zoom at n 101 west Jakarta high school is at a high rating of 73%.


Key words: *satisfaction, students, sports physical education and health lessons*


LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI


Nama	TandaTangan	Tanggal
<p>Pembimbing I Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001</p>		<p>16/08/2022</p>


<p>Pembimbing II Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Pd, M.Kes AIFO NIP. 197205222006042001</p>		<p>18/08 2022</p>
--	---	-------------------------

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
<p>1. <u>Dr. Oman Unju Subandi, M. Pd</u> NIP. 196311061989031001</p>	<p>Ketua</p>		<p>22/08 2022</p>

<p>2. <u>Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002</p>	<p>Penguji</p>		<p>23/08 2022</p>
--	----------------	---	-------------------------

<p>3. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001</p>	<p>Penguji</p>	 Penguji	<p>16/08 2022</p>
---	----------------	--	-------------------------

<p>4. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes AIFO</u> NIP. 197205222006042001</p>	<p>Penguji</p>		<p>19/08 2022</p>
---	----------------	---	-------------------------

<p>5. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010</p>	<p>Penguji</p>		<p>15/08 2022</p>
---	----------------	---	-------------------------

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Redho Ilham Pratama

No.reg: 1601617120



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Redho Ilham Pratama
NIM : 1601617120
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : redhoilham8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani melalui Zoom di SMA Negeri 101 Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

Pendlis

(Redho Ilham Pratama)

)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran *Daring* Pendidikan Jasmani Melalui *ZOOM* di SMA N 101 Jakarta Barat”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Raamdan Pelana, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Oman Unju Subandi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan membimbing dari awal peneliti menempuh kuliah pendidikan S1 sampai dengan akhir menyelesaikan skripsi ini.
7. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah.
8. Seluruh dosen dan staff program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
9. Terimakasih untuk Ibu yang selalu mendukung dan menyemangati dalam segala hal, berkat kasih sayang dan doa yang terucap Alhamdulillah saya menjadi orang yang sangat beruntung.
10. Teruntuk sahabat-sahabat khususnya AyangOrang terima kasih sudah meluangkan waktunya, yang selalu memberikan hiburan serta dukungan sampai skripsi ini selesai.
11. Skripsi ini saya persembahkan untuk wanita yang saya cintai. Terimakasih telah melakukan banyak hal luar biasa bagi saya, terimakasih atas kehadiranmu dalam hidupku. Dan skripsi ini adalah persembahan untukmu Ristya Muthmainnah.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat peneliti harapkan dari rekan pembaca.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi diri peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 6 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Redho Ilham Pratama

No.reg: 1601617120



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Survei.....	7
2. Kepuasan Siswa	8
3. Belajar dan Pembelajaran Siswa.....	23
4. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	27
5. <i>Google Classroom</i>	34
6. Zoom Meeting	45
B. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53

C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Validitas dan Reabilitas	60
H. Tehnik Analisis Data	62
BAB IV PEMBAHASAN.....	65
A Pengumpulan Data	65
B. Karakteristik Responde	65
C. Hasil Penelitian	66
D. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
Daftar Pustaka.....	89
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Harapan Terhadap Kepuasan Siswa.....	23
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa SMA N 101	55
Tabel 3. 2 Skala Likert, skor penilaian pada alternatif jawaban	57
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrument Survei Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pembelajaran Daring di SMA 101 jakarta barat	59
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrument Survei Kepuasan Belajar Siswa Terhad	61
Tabel 3. 5 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien kolerasi.	62
Tabel 3. 6 Hasil Realibility	62
Tabel 3. 7 Kategori Berdasarkan Penilaian	64
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Skor (Garis Kontinum)	64
Tabel 4. 1 Tanggapan responden mengenai sub-indikatorberwujud.....	68
Tabel 4. 2 Garis Kontinum Sub-indikator Berwujud	69
Tabel 4. 3 Tanggapan responden mengenai sub-indikator empati	70
Tabel 4. 4 Garis Kontinum Sub-indikator Empati	71
Tabel 4. 5 Tanggapan responden mengenai sub-indikator keyakinan	72
Tabel 4. 6 Garis Kontinum Sub-indikator Keyakinan.....	74
Tabel 4. 7 Tanggapan responden mengenai sub-indikator ketanggapan.....	74
Tabel 4. 8 Garis Kontinum Sub-indikator Ketanggapan	76
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Faktor Instrinstik	76
Tabel 4. 10 Garis Kontinum Indikator Faktor Intrinsik	78
Tabel 4. 11 Tanggapan responden mengenai sub-indikator Keandalan.....	79
Tabel 4. 12 Garis Kontinum Sub-indikator Keandalan	81
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
Tabel 4. 14 Garis Kontinum Faktor Intrinsik dan Faktor Ekstrinsik.....	82

LAMPIRAN

lampiran 1 Hasil Uji Validitas	91
lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas	92
lampiran 3 Angket Uji Coba.....	94
lampiran 4 Angket Penelitian	97
lampiran 5 Foto Pengamatan dan Interview	101
lampiran 6 Foto Pengisian Kuesioner.....	102
lampiran 7 Data Hasil Penelitian Lampiran.....	103
lampiran 8 Surat Keterangan Uji Coba.....	106
lampiran 9 Surat Validasi	107
lampiran 10 Surat Izin Penelitian	108
lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	109

