

Daftar Pustaka

- Durahman. (2018). PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU MADRASAH PADA DIKLAT DI WILAYAH KERJA. *jurnal diklat keagamaan*, XII, 215–221.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. 5(1), 51–56.
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 2.
- Pahliwandari, R. (2016). PENERAPAN TEORI PEMBELAJARAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN Rovi. 5(2), 154–164.
- Jatmika, H. M. (n.d.). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 3(1), 89–99.
- Darussalam. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS VII. 3 SMP NEGERI 13 MAKASSAR Oleh: Darussalam Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.
- Wena, I. M. (2020). Percepatan Penanganan COVID -19 Berbasis Adat di Indonesia. 203–209.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *jurnal elementary*, IX (2), 1630–1640.
- Rachayu, I., & Selviani, D. (2020). Optimalisasi system kelas virtual berbasis Google Classroom dan hipnoterapi. 1(3), 104–109.
- Johandri Taufan, Ardisal, Damri, A. (2018). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi anak dengan hambatan fisik dan motorik. *jurnal pendidikan kebutuhan khusus*, 2(November), 19.
- Anisa Herdiyana, G. P. W. P. (2016). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI YANG MENGACU PADA PEMBIASAAN SIKAP FAIR PLAY DAN KEPERCAYAAN PADA PESERTA DIDIK. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 77–85.

- Fredy, F., Tembang, Y., & Purwanty, R. (2019). Analisis Kepuasan Orangtua dan Siswa terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Dasar. *Journal of Primary Education*, 2(1), 59–66. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i1.1874>
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538.
- Sudodo, Y. (2017). Pengaruh manajemen mutu layanan terhadap kepuasan peserta didik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 02(01), 39–43.
- Suzanto, B. (2011). PENGARUH KUALITAS JASA PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PASIEN PADA RUMAH SAKIT UMUM KOTA BANJAR. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 5(1), 28–44.
- Su'uga, H. S. (2020). *MEDIA E-LEARNING BERBASIS GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK Hisyam Surya Su'uga Euis Ismayati, Achmad Imam Agung, Tri Rijanto*. 9(3), 606.
- Suhery, T. J. P. & J. (2020). SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM MEETING DAN GOOGLE CLASSROOM PADA GURU DI SDN 17 MATA AIR PADANG SELATAN. *Jurnal inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Hariadi. (n.d.). Pengembangan pendidikan karakter dalam pendidikan jasmani dan olahragapada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Parameter Volume 27*, 27(2), 93–106.
- Jajang Bayu Kelana, Medita Ayu Wulandari, D. S. W. (2021). PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM MEETING DI MASA PANDEMI COVID-19. *jurnal elementary*, 4(1), 18–22.
- Fuadi, M. (2017). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN KINERJA GURU DENGAN PRESTASI*. 2, 85–102.
- suhanji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *jurnal kependidikan*, II (2), 30–46.
- Henriawan, D. (2020). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN KEPUASAN PELANGGAN TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN (Studi Kasus pada Toko Cabang Mufin Wilayah Bandung Timur). *Jurnal Ekobis: Ekonomi Bisnis & Manajemen*, 9(2), 71–82.