

ABSTRAK

NITRA IHSANA ADIWARNI. Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah di Rintisan SMA Bertaraf Internasional. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan sumber belajar sejarah yang dilakukan oleh tiga orang guru sejarah SMAN 70 Jakarta yang mengajar pada kelas X. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April – November 2009.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilakukan melalui beberapa proses antara lain : kegiatan observasi proses pembelajaran di dalam kelas, wawancara serta studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data, sumber data dalam penelitian ini yaitu, informan kunci adalah Dra. M.Y. Sri Wuryaningsih, sebagai salah satu staff RSBI dan koordinator Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sejarah, sedangkan informan inti adalah guru sejarah yang mengajar di kelas X, dan siswa kelas X.

Sumber belajar terdiri dari pesan, manusia, bahan, alat, teknik, dan *setting* (lingkungan). Pesan atau materi yang diajarkan pada pembelajaran sejarah pada kelas X, adalah *perkembangan kebudayaan masyarakat zaman batu sampai zaman logam dan peradaban kuno di dunia yang berpengaruh terhadap peradaban di Indonesia*. Orang – orang yang berperan pada pembelajaran sejarah yaitu tiga orang guru sejarah yang mengajar pada kelas X, serta siswa kelas X. Bahan yang digunakan sebagai sumber belajar sejarah adalah buku paket, media *power point*, film sejarah (*Walking With Caveman*), dan bahan yang berasal dari siswa seperti mind mapping, kamus mini dan makalah kelompok. Alat yang digunakan dalam pembelajaran sejarah adalah LCD, Laptop serta papan tulis. Metode yang digunakan adalah metode ceramah yang divariasikan dengan metode diskusi dan Tanya jawab. Pembelajaran sejarah umumnya terjadi di dalam kelas, sehingga kelas dibuat senyaman mungkin

untuk belajar. Hal tersebut terjadi karena tidak ada tempat di dalam lingkungan sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai tempat pembelajaran.

Berdasarkan penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan sumber belajar di SMAN 70 Jakarta, khususnya di kelas X bervariasi tergantung pada setiap guru. Karena factor pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki setiap guru berbeda yang berujung pada kreativitas masing – masing guru dalam memanfaatkan sumber belajar.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




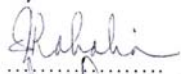

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Drs. Komarudin, M.Si
NIP. 196403 01 199103 1 001

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Umasih Ketua		20/01/2010
2.	Drs. Abrar, M. Hum Sekretaris		20/01/2010
3.	Drs. Djunaidi, M.Hum Anggota/Penguji ahli		20/01/2010
4.	Dra. Corry Iriani R, M. Pd Anggota/Pembimbing I		19/01/2010
5.	Dra. Budiarti, M.Pd Anggota/Pembimbing II		19/01/2010

Tanggal lulus : 13 Januari 2010

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sebenarnya (Al-Qur’an) itu adalah ayat-ayat yang jelas di dalam dada orang –orang yang berilmu. Hanya orang-orang zalim yang mengingkari ayat -ayat Kami”

(QS: Al-Ankabut ayat 49)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk memperoleh ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan menuju surga” (HR :Muslim)

“Kemenangan Kita yang paling besar bukanlah kerana kita tidak pernah jatuh, melainkan Kita bangkit setiap kali terjatuh” (Confusius)

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ayah dan Ibu yang telah mendidik dan selalu berdoa untuk anaknya dan adik – adikku tercinta yang terus memotivasi untuk menjadi orang sukses

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, Rahmat dan Sehat, serta memberikan dan karunia-Nya yang memudahkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah di Rintisan SMA Bertaraf Internasional ”. Dalam menyelesaikan skripsi ini berbagai pihak telah membantu peneliti sampai dengan penelitian skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Corry Iriani R, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas masukan dan saran yang Ibu berikan kepada peneliti sehingga banyak membantu dan memudahkan peneliti selama penelitian skripsi ini.
2. Ibu Dra. Budiarti, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II.. Terima kasih atas semua bimbingan yang telah Ibu berikan kepada peneliti dari semester awal sampai semester akhir . Ibu membimbing dan memberikan masukan yang berharga untuk kelancaran akademik dan penelitian skripsi peneliti.
3. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, sebagai Ketua Jurusan sejarah, sekaligus sebagai Penasehat Akademik. Terima Kasih atas segala kemudahan masukan dan saran yang telah diberikan.
4. Semua Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sejarah yang telah mengajar peneliti dari semester pertama sampai semester akhir. Ilmu yang Bapak dan Ibu berikan sangat bermanfaat untuk peneliti.

5. Ayah dan Ibu. Terima kasih atas segala kasih, bimbingan, dan senantiasa untuk selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya.
6. Adik – adik peneliti, Ikhsan, Iqbal, Adnan dan Farah yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu.
7. Dra. Sri Wuryaniningsih terima kasih atas masukan – masukan dan informasi yang Ibu berikan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
8. Guru sejarah SMAN 70 Jakarta, Dra. Renowati Said, Dona Febriyanti, S.Pd, Eka Sugiharti, S.Pd. yang bersedia diwawancara dan memberikan informasi kepada peneliti.
9. Iin dan Umu, Terima kasih atas masukan dan saran kalian yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan ini bisa terus berlanjut.
10. Terima kasih kepada Heri Sanjaya yang telah memberikan masukan, semangat dan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penelitian skripsi.
11. Semua teman – teman angkatan 2005, khususnya Non Reguler untuk tetap semangat dan selalu kompak.

Akhirnya peneliti memohon maaf atas kekhilafan kepada pihak -pihak yang tidak peneliti sebutkan di atas, yang telah membantu sa ya dari mulai awal masuk kuliah sampai peneliti menyelesaikan kuliah. Semua kekurangan dan kekhilafan dalam skripsi ini adalah tanggung jawab peneliti sebagai peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya, Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, Desember 2009

Nitra Ihsana Adiwarni

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Konsep dan Teori	8
1. Hakikat Pemanfaatan	8
2. Hakikat Sumber Belajar Sejarah.....	10
3. Hakikat Pembelajaran Sejarah.....	14
4. Hakikat Rintisan SMA Bertaraf Internasional.....	17
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Sumber Data	23

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Kaliberasi Keabasahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data	27

BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	29
B. Sarana dan Prasarana Sekolah	32
C. Visi dan Misi Sekolah	34
D. Struktur Organisasi Sekolah	35
E. Program Pendidikan.....	36
1. Program Layanan SKS.....	36
2. Progam Layanan Internasional.....	45
3. Program Layanan PDCI/BI.....	48
F. Tinjauan Tentang Keadaan Guru dan Siswa	50
G. Kurikulum SMA Negeri 70 Jakarta.....	55
H. Pemanfaatan Sumber Belajar Sejarah.....	58
1. Perencanaan Sumber Belajar.....	58
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Sumber Belajar.....	60
a. Pesan.....	60
b. Manusia.....	62
c. Bahan.....	62
d. Alat.....	69
e. Teknik.....	72

f. Setting.....	79
I. Pembelajaran Sejarah.....	80
1. Pembelajaran Sejarah di kelas X Sosial.....	80
2. Pembelajaran Sejarah di kelas X Alam.....	83
a. Pembelajaran Sejarah dengan Ibu Eka.....	83
b. Pembelajaran Sejarah dengan Ibu Dona.....	87
J. Pembahasan.....	90
BAB IV KESIMPULAN	99
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Tahunan Program IPA.....	105
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	106
Lampiran 3. Catatan Lapangan I (Ibu Reno).....	115
Lampiran 4. Catatan Lapangan II (Ibu Eka).....	121
Lampiran 5. Catatan Lapangan III (Ibu Dona).....	126
Lampiran 6. Wawancara Informan Kunci (Ibu Sri Wuryaningsih).....	136
Lampiran 7. Wawancara Informan Inti (Ibu Eka).....	140
Lampiran 8. Wawancara Informan Inti (Ibu Dona).....	143
Lampiran 9. Wawancara Informan Inti (Siswa).....	147
Lampiran 10. Surat Keputusan Tentang Penetapan SMA Plus Standar Nasional / Internasional.....	151
Lampiran 11. Stuktur Organisasi Sekolah.....	155
Lampiran 12. Paket Mata Pelajaran pada Program SKS.....	156
Lampiran 13. Foto – foto.....	158
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian.....	162