

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di terdapat pengaruh yang positif antara penggunaan metode pembelajaran dua tinggal dua tamu dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sukatani, hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t di peroleh $t_{hitung} = 2,04$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 1,98$ pada $dk = 84$. Maka dengan demikian maka tolak H_0 pada taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran dua tinggal dua tamu terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran dua tinggal dua tamu terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sukatani yang mengandung implikasi bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah lebih tinggi di kelas eksperimen di bandingkan di kelas kontrol yang menunjukkan bahwa metode pembelajaran dua tinggal dua tamu dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran sejarah, tentu pada pelaksanaannya harus mempertimbangkan

berbagai hal seperti materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan media pembelajaran.

C. SARAN-SARAN

Berdasarkan pemaparan kesimpulan dan implikasi di atas peneliti ingin mengajukan saran antara lain

- 1) Kepada guru sejarah terutama di SMA negeri 1 Sukatani disarankan untuk menciptakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang kondusif untuk membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran sejarah.
- 2) Kepada pembaca khususnya calon guru sejarah untuk menjadi bahan rujukan metode pembelajaran yang akan dilakukan.