

ABSTRAK

EVI TAMALA SARI, Pengaruh Metode Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray Method Learning*) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Sukatani). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh metode pembelajaran dua tinggal dua tamu terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Sukatani, Cikarang - Bekasi.

Penelitian dilakukan selama 3 bulan sejak bulan September sampai November 2010. Metode penelitian yang digunakan eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sukatani, Cikarang – Bekasi sebanyak 1204 siswa yang terdiri dari 28 kelas. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 4 kelas. Sampel diambil dengan menggunakan *cluster random sampling* (diundi). Dari hasil undian terpilih siswa kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 43 siswa dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 43 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dengan skala likert, terdiri dari 40 item pernyataan, uji instrumen validitas dengan menggunakan rumus *r product moment* yaitu data yang valid terdiri dari 30 item pernyataan dan data yang tidak valid terdiri dari 10 item pernyataan, dan uji realibitasnya dengan menggunakan rumus *alpha* yaitu $0,576 > 0,339$ terhadap variabel terikat. Maka hasil pengujian mengatakan instrumen terbukti valid dan reliable.

Sebagai uji persyaratan analisis, dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan uji *liliefors*, didapat L_0 (L_{hitung}) untuk kelas eksperimen sebesar 0,1064 dan L_{tabel} untuk $N=43$ dengan taraf nyata α 0.05 yaitu sebesar 0,1351 dengan demikian $L_0 < L_t$, ($0,1064 < 0,1351$) maka

hipotesis nol diterima, data variabel X_1 berdistribusi normal. Sedangkan L_0 (L_{hitung}) untuk kelas kontrol sebesar 0.0601 dan L_{tabel} untuk $N=43$ dengan taraf nyata α 0.05 yaitu sebesar 0.1351 dengan demikian $L_0 < L_t$, ($0.0601 < 0.1351$) maka hipotesis nol diterima, data variabel X_2 berdistribusi normal. Pengujian homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji *fisher*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh diketahui $F_{hitung} \leq F_{tabel} = 1,36 \leq 1,648$. Hasil perhitungan uji homogenitas disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dikatakan homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t* (*separated varians*). Dari perhitungan perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dihasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,04 > 1,98$. Dengan demikian maka H_0 ditolak pada signifikan $\alpha = 0,05$.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode pembelajaran dua tinggal dua tamu terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sukatani, Cikarang - Bekasi.