

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta**

**Drs. Komarudin, M.Si  
NIP: 19640301.199103.1.001**

**Tim Penguji :**

<b>No</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1.	Ketua	<b><u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA</u></b> NIP: 19810718.200801.1.016	.....	.....
2.	Sekretaris	<b><u>Rihlah Nur Aulia, MA</u></b> NIP: 197909112.200801.2.018	.....	.....
3.	Penguji Ahli	<b><u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u></b> NIP: 19550901.198503.1.002	.....	.....
4.	Pembimbing I	<b><u>Sari Narulita, Lc, M. Si</u></b> NIP: 19800228.200604.2.002	.....	.....
5.	Pembimbing II	<b><u>Dr.Andy Hadivanto, MA</u></b> NIP: 19741021.200112.1.001	.....	.....

**Tanggal Lulus : 29 Desember 2010**

## “MOTTO”

*“Bekerjalah untuk duniamu seakan-  
akan kamu hidup selamanya dan  
bekerjalah untuk akhiratmu seakan-  
akan kamu mati besok”*

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Ayah dan umiku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan doa yang tak pernah henti untuk ku.

## ABSTRAK

Nur Fajriyah, *Minat Mahasiswa Ilmu Agama Islam Belajar Membaca Kitab Kuning*, Skripsi Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris, valid (dapat dipercaya) dan informasi tentang mengetahui minat mahasiswa Ilmu Agama Islam di Universitas Negeri Jakarta dalam belajar membaca kitab kuning dan mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi oleh mahasiswa Ilmu Agama Islam dalam belajar membaca kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang digunakan adalah riset kepustakaan (library research) dan riset lapangan (field research) dengan teknik pengumpulan data menyebarkan angket serta wawancara tertulis. Pengambilan sampel pada penelitian ini digunakan cara teknik purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Ilmu Agama Islam di Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta memiliki minat dalam belajar membaca kitab kuning, menurut pandangan mereka penting untuk dibaca dan dipelajari dalam kehidupan. Agar memperdalam ilmu-ilmu Islam yang terkandung didalam kitab kuning. Karena kitab kuning adalah khazanah ilmu keislaman yang ditulis oleh ulama salaf.

## ABSTRACT

Nur Fajriyah, *Interest in Islamic Religious Studies Student Learning Reading Yellow Book*, Thesis Department of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, University Negeri Jakarta, 2010.

This study aims to obtain empirical data, valid (reliable) and find information about student interest in Islamic Religious Sciences at the State University of Jakarta in learning to read the yellow book and find out what are the barriers faced by students of Islamic Studies in learning to read books yellow.

This study used descriptive qualitative method of data collection used was literature research (library research) and field research (field research) with the data collection techniques to spread the written questionnaire and interviews. The sampling in this research used purposive sampling technique that is how the sampling technique of data sources with certain considerations.

Based on the results of this study concluded that students of Islamic Studies at the Department of Islamic Studies, State University of Jakarta, has an interest in learning to read the book yellow, in their view it is important to read and learn in life. In order to deepen the Islamic sciences contained in the yellow book. Since the book is a treasure yellow Islamic science, written by the scholars of the Salaf.

## تجريد البحث

نور فخرية مصلحة الطلاب في تعلم قراءة كتاب التراث. الرسالة برنامج تخصص الدراسات الدينية الإسلامية ، شعبة الدراسات الدينية الإسلامية في جامعة جاكارتا الحكومية. ديسمبر

تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على البيانات التجريبية، ومعلومات صحيحة عن مصلحة الطلاب في الدراسات الدينية الإسلامية ، شعبة الدراسات الدينية الإسلامية في جامعة جاكارتا الحكومية في تعلم قراءة الكتاب ومعرفة العقبات التي تواجه الطلاب من المعرفة الدينية الإسلامية في قراءة كتاب التراث.

يستخدم هذا الأسلوب أسلوب النوعية لجمع البيانات المستخدمة والمؤلفات والبحوث المكتبة والبحوث الميدانية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث الهادف تقنية أخذ العينات هذه هي الطريقة أساليب من مصادر البيانات مع اعتبارات معينة

وخلصت استنادا إلى نتائج هذه الدراسة أن الطلاب في الجامعة تخصص الدراسات الدينية الإسلامية ، شعبة الدراسات الدينية الإسلامية في جامعة جاكارتا الحكومية لديها مصلحة في تعلم قراءة كتاب التراث. من وجهة نظرهم من المهم أن تقرأ الكتاب التراث في علوم الحياة لتعميق الإسلام الواردة في الكتاب التراث هو كنز للعلوم، الذي كتبه علماء السلف الإسلامية

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah, tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan keharibaan Nabi akhiruz zaman Muhammad SAW beserta keluarga, shahabat, para pengikutnya sambung bersambung sampai akhir zaman.

Walaupun banyak kendala dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat rahmat dan inayah Allah SWT beserta kesungguhan dalam berusaha, maka selesailah penulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Minat Mahasiswa Ilmu Agama Islam Belajar Membaca Kitab Kuning” ini dalam rangka memenuhi tugas akademik sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama dalam Prodi Ilmu Agama Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dengan baik dan lancar.

Selain itu penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak dapat melupakan jasa-jasanya dan sekaligus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas pertolongan, bantuan, pengarahan dan bimbingan kepada:

1. Ibu Sari Narulita, Lc. M.Si sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama masa penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. sebagai dosen pembimbing 2 yang telah menyempatkan waktunya untuk membantu membahas penelitian sesuai metode penelitian yang baik dan benar.
3. Bapak Noor Rachmat selaku ketua Jurusan Ilmu Agama Islam, FIS UNJ.
4. Semua dosen Jurusan Ilmu Agama Islam FIS UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu agama Islam sehingga bermanfaat bagi penulis dalam kehidupan.
5. Ayah dan umi tercinta yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tak pernah henti demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kandaku Irfi Syarfiyah dan kanda Miftahul Jannah yang telah memberikan motivasinya.
7. Adik-adikku tersayang (Iyuz, Fiqi, Ade dan Izzur), terima kasih atas bantuan dan doa kalian
8. Terima kasih kepada sahabat terbaik, yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk sahabatku Fiza, Erni, Dj dan Ari yang baik, yang selalu membantu, memberikan masukan, motivasi, saran dan waktunya untuk terselesaikannya skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006 (Andari, Hayati, k'Tati, Fitri, Ade, Aang, Opik, Santoso dan Teguh terima kasih atas segala kenangan manis dan persahabatan yang telah terjalin
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis atas penulisan skripsi ini.

Kepada beliau semua, penulis tidak mampu membalas jasa dan budi baiknya, selain berdo'a semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan berlipat ganda pahalanya, serta mencatatnya sebagai amal jariyah.

Kemudian dari pada itu, penulis siap menerima saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya dengan rasa syukur penulis berharap semoga karya tulis yang sederhana ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amien ya Robbal Alamin.....

Bekasi, 20 Desember 2010

Penulis,

Nur Fajriyah



## DAFTAR ISI

**LEMBAR SAMPUL**

**LEMBAR JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN.....ii**

**MOTTO.....iii**

**ABSTRAK.....iv**

**KATA PENGANTAR.....vii**

**DAFTAR ISI.....x**

**DAFTAR TABEL.....xiii**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identifikasi Masalah.....5

C. Pembatasan Masalah.....5

D. Perumusan Masalah.....6

E. Tujuan Penelitian.....6

F. Manfaat Penelitian.....7

G. Metodologi Penelitian.....8

H. Sistematika Penulisan.....12

### **BAB II KERANGKA TEORI**

A. Minat

1. Pengertian Minat.....	13
2. Proses berkembangnya minat dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat	
a). Proses Pembentukan Minat.....	15
b). Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat.....	16
3. Faktor-faktor yang Menumbuhkan Minat.....	19
<b>B. Belajar Membaca</b>	
1. Pengertian Belajar.....	20
2. Pengertian Membaca.....	22
a). Tujuan membaca.....	23
b). Fungsi membaca.....	24
c). Manfaat membaca.....	25
<b>C. Kitab Kuning</b>	
1. Pengertian Kitab Kuning.....	27
2. Sejarah Kitab Kuning.....	29
3. Macam-macam Kitab Kuning.....	33
4. Metode kitab kuning.....	36
5. Manfaat Kitab Kuning.....	38
<b>D. Minat Belajar Membaca Kitab Kuning.....</b>	<b>39</b>

### **BAB III GAMBARAN MATERI KITAB KUNING DI JURUSAN ILMU**

#### **AGAMA ISLAM**

A. Kitab kuning sebagai mata kuliah ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Agama Islam.....	40
B. Materi kitab kuning yang dipelajari di Jurusan Ilmu Agama Islam.....	42

C. Metode pembelajaran kitab kuning yang digunakan di Jurusan Ilmu Agama Islam.....	45
---	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	47
B. Minat Mahasiswa Ilmu Agama Islam Belajar Membaca Kitab Kuning.....	48
1. Indikator Minat Berdasarkan Penting atau Berguna.....	49
2. Indikator Minat Berdasarkan Kesenangan.....	53
3. Indikator Minat Berdasarkan Penyajian.....	56
4. Indikator Minat Berdasarkan Model.....	59
5. Indikator Minat Berdasarkan Prasyarat.....	63
6. Indikator Minat Berdasarkan Kondisi dan Konsekuensi yang Menyenangkan.....	66
7. Indikator Minat Berdasarkan Cita-cita.....	69

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	75

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 Indikator penting, berdasarkan untuk menunjang keilmuan agama Islam.....	50
2. Tabel 1. 2 Indikator penting, berdasarkan memberikan wawasan yang bermanfaat.....	51
3. Tabel 1. 3 Indikator penting, berdasarkan Belajar membaca kitab kuning hanya membuang-buang waktu.....	52
4. Tabel 2. 1 Indikator kesenangan, berdasarkan senang belajar membaca kitab kuning.....	54
5. Tabel 2. 2 Indikator Kesenangan, berdasarkan Penyajian materi yang diberikan dosen.....	55
6. Tabel 2. 3 Indikator kesenangan, berdasarkan motivasi untuk datang tepat waktu.....	55
7. Tabel 3. 1 Indikator penyajian, berdasarkan dosen memaparkan kajian kitab kuning dengan menyenangkan.....	57
8. Tabel 3. 2 Indikator penyajian, berdasarkan dosen bervariasi dalam menyampaikan kajian kitab kuning.....	58
9. Tabel 3. 3 Indikator penyajian, berdasarkan metode yang tepat.....	58
10. Tabel 4. 1 Indikator Model, berdasarkan kagum pada ulama yang mahir membaca kitab kuning.....	60

11. Tabel 4. 2 Indikator Model, berdasarkan bangga kepada para ulama yang menjadikan kitab kuning sebagai referensi.....	61
12. Tabel 4. 3 Indikator Model, berdasarkan senang melihat kepribadian ulama.....	62
13. Tabel 5. 1 Indikator prasyarat, berdasarkan terlebih dahulu mempelajari b. Arab untuk memahami kitab kuning.....	63
14. Tabel 5. 2 Indikator prasyarat, berdasarkan mengulang belajar membaca kitab kuning dirumah.....	64
15. Tabel 5. 3 Indikator prasyarat, berdasarkan mempunyai kitab kuning untuk dipelajari dirumah.....	65
16. Tabel 6. 1 Indikator Kondisi, berdasarkan dosen menjelaskan mahasiswa mendengarkan dengan tenang.....	67
17. Tabel 6. 2 Indikator kondisi, berdasarkan dosen memberikan materi, mahasiswa ngobrol.....	67
18. Tabel 6. 3 Indikator kondisi, berdasarkan nyaman belajar kitab kuning dipagi hari.....	68
19. Tabel 7. 1 Indikator Cita-cita, berdasarkan bersungguh-sungguh belajar kitab kuning untuk menjadi ulama.....	70
20. Tabel 7. 2 Indikator cita-cita, berdasarkan belajar membaca kitab kuning memberikan manfaat.....	71
21. Tabel 7. 3 Indikator cita-cita, berdasarkan ciri bagi sarjana agama.....	72

