

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan uraian dari permasalahan-permasalahan yang dibahas, maka dapat diambil kesimpulan tentang minat mahasiswa ilmu agama Islam di jurusan ilmu agama Islam Universitas Negeri Jakarta. Kesimpulan yang dibahas merupakan jawaban dari perumusan masalah yang dibuat pada bab sebelumnya.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa minat mahasiswa ilmu agama Islam dalam belajar membaca kitab kuning memiliki minat yang cukup tinggi. Tentunya hal tersebut dapat diketahui dari jawaban hasil angket yang diberikan kepada 30 orang mahasiswa ilmu agama Islam yang dijadikan oleh penulis sebagai responden. Dari hasil jawaban mereka, dapat diketahui bahwa mayoritas dari mereka memiliki minat dalam belajar membaca kitab kuning, baik itu di rumah atau di kampus. Karena mereka senang dengan membaca kitab kuning, maka pada akhirnya mereka merasa ingin memiliki kitab kuning yang dapat dipelajari dan dibaca di rumah.

Meskipun banyak kendala yang mereka hadapi dalam belajar membaca kitab kuning baik dari segi nahwu, sharaf, memberi makna dan mengetahui isi kandungan dari apa yang mereka baca. Tetapi mereka tetap senang untuk belajar membaca kitab kuning dengan terus belajar, mengulang-ulang dan bertanya dengan orang yang lebih mengerti dalam membaca kitab kuning. Dengan perasaan senang tersebut, maka selanjutnya berpengaruh bagi mereka terhadap semangat

gairah belajar membaca kitab kuning melalui perasaannya yang pada akhirnya membangkitkan minat mereka untuk mencari pemahaman dan pengetahuan dalam membaca kitab kuning.

Untuk mengetahui minat mahasiswa ilmu agama Islam dalam belajar membaca kitab kuning, maka penulis terlebih dahulu membuat indikator minat yang tepat untuk mengetahui keadaan dan latar belakang mahasiswa untuk mempelajari kitab kuning. Indikator minat yang dibuat berdasarkan penting atau berguna, kesenangan, penyajian, model, prasyarat, kondisi, dan cita-cita yang dimiliki oleh mahasiswa ilmu agama Islam. Dan keseluruhan hasil jawaban yang diberikan, penulis dapat mengetahui bahwa terdapat tingkatan kemampuan masing-masing mahasiswa ilmu agama Islam dalam membaca kitab kuning. Hal tersebut dikarenakan adanya perbedaan motivasi dan tujuan mereka yang pada akhirnya mempengaruhi minat mereka untuk belajar membaca kitab kuning.

Selanjutnya, walaupun kondisi, motivasi dan latar belakang telah mempengaruhi minat mahasiswa ilmu agama Islam untuk membaca kitab kuning. Tentunya terdapat faktor-faktor yang menghambat mereka ketika mempelajari dan membaca kitab kuning. Diantara faktor-faktor tersebut adalah kurangnya dasar-dasar ilmu yang menunjang mereka untuk membaca kitab kuning seperti nahwu dan sharaf. Kemudian tentunya dibutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahami makna, isi kandungan dan inti dari apa yang dibahas di dalam kitab kuning yang dikaji.

Oleh sebab itulah, dalam belajar membaca kitab kuning harus lebih efektif lagi agar mahasiswa ilmu agama Islam jurusan ilmu agama Islam Universitas Negeri Jakarta memiliki alumnus yang kompeten dalam membaca kitab kuning.

B. Saran

Berdasarkan minat yang ada pada mahasiswa Ilmu Agama Islam dalam membaca kitab kuning, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dalam memperdalam ilmu-ilmu keislaman dengan membaca kitab kuning oleh Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta.

Dengan demikian, penulis berupaya untuk membuktikann bahwa kitab kuning adalah kitab yang ditulis oleh ulama salaf yang didalamnya terkandung ajaran-ajaran Islam yang otentik, terpercaya dan relevan. Oleh sebab itulah kitab kuning ini dijadikan referensi oleh para ulama atau Kyai dalamnya menyebarkan ajaran Islam. Sehingga kitab kuning ini menjadi pegangan bagi umat Islam dalam memperdalam ilmu agama khususnya untuk mahasiswa Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta

Dalam Jurusan Ilmu Agama Islam harus lebih efektif dalam pembelajaran kitab kuning dengan diawali membahas dasar-dasar ilmu yang menunjang dalam membaca kitab kuning (nahwu, sharaf) dan memberikan materi yang membangkitkan semangat mereka. Sehingga mahasiswa Ilmu Agama Islam di Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dapat membaca dan mengkaji khazanah ilmu keislaman yang terdapat dalam kitab kuning dengan benar dan baik. Dengan demikian akan menjadi kader ulama yang mahir dalam membaca kitab kuning.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Abu dan Supriyono Widodo, 1991 *Psikologi Belajar*, Jakarta:Rineka Cipta

Arikunto Suharsimi, 1999, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara

Arikunto Suharsini, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT. Rineka Cipta

Barker Ronald dan Escarpit Robert, 1976, *Halus Buku*, Jakarta : Pustaka Jaya

B. Hurlock Elizabeth, 1978, *Perkembangan Anak*, Jakarta ; Erlangga

Bruiness Martin Van, 1992, "*Pesantren and Kitab Kuning: Maintenance and Continuation of religious Learning*", Jakarta : Mizan

D. Gunarsa Singgih , 1988, *Psikologi Perawatan*, Jakarta : Bina Aksara

Dhofier Zamakhsyari, 1985, *Tradisi Pesantren Study Tentang Pandangan Hidup Kiayi*, Bandung : LP3ES

Effendi, 1995, *Filsafat Komunikasi*, Bandung : Rosdakarya

Faisal Sanapiah, 1999, *Format-format Penelitian Sosial*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

F. Mas'udi Masdar , 1988, *Pandangan Hidup Ulama Indonesia dalam Literatur Kitab Kuning*, Jakarta : Mizan

Gaol Lumban, *Metodologi Penelitian (Pekerjaan) Sosial*, Bahan Kuliah S2 di STISIP Widuri

Hakim Abdul Sudarnoto, dkk. 2006, *Perpustakaan Sebagai Center For Learning Society: Gagasan Untuk Pengembangan Perpustakaan Madrasah*, Jakarta : Fakultas Adab dan Humaniora uin Syarif Hidayatullah

J. Moloeng Lexy, 2007, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Jurnal Ilmu Pendidikan Parameter UNJ No. 15 Tahun XIX September 2002

Martinis Yamin, 2003, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta : Gaung Persada Press

Mastuki, AS, M. A., dkk, 2007, *Anotasi Kitab Kuning*, Jakarta : Darul Ilmi

Mochtar Affandi, 2008, *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren*, Bekasi : Pustaka Isfahan

Moleong Lexy, 2007, *Metodologi Penelitian kualitatif Edisi Revisi*, Bandung : Remaja Rosdakarya

M. Shihab Quraish , 1992 *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung : Mizan

Rahim Farida, 2005, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta : Bumi Aksara

Ramayulis, 2005, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Kalam Mulia

Shalahuddin Mahfudh, 1990, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: PT. Bina Ilmu

Singer Kurt, 1991, *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, Terjemahan:Bergman Sitorus, Bandung : CV. Remaja Rosdakarya

Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta
: Rineka Cipta

Sugiono, 2006, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta

Sudjana, 1996, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito

Syah Muhibbin, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo
Persada

Syukir Asmuni, 1979, *Dasar-dasar Strategi Da'wah Islamiyah*, Surabaya
: PT. Bina Ilmu

Tampubolon, 1993, *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca
Pada Anak*, Bandung : Angkasa

Tarigan Henry Guntur, 1987, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan
Berbahasa*, Bandung : Angkasa

Usman Moh Uzer dan Setiawati Lilis, 1993, *Upaya Optimalisasi Kegiatan
Belajar Mengajar Bahan Kajian PKG, MGMS, MGMP*, Bandung : PT. Remaja
Rosdakarya

Wahid Abdurrahman, 1999, *Pesantren Masa Depan*, Bandung : Pustaka
Hidayat

Internet

Max Weber, *Paradigma Konstruktivis*

<http://www.scribd.com/doc/15252080/paradigm-konstruktivisme-Paradigma-Kritikal>. Diakses tanggal 27/08/09.

<http://www.Urgensi pendidikan kadar ulama mimbar jum'at, Ramli Abdul Wahid,com.id>. diakses pada 23 Oktober 2010

<http://sigitwahyu.net/sekilas-kitab-tafsir/sekilas-tentang-tafsir-al-qur-an-al-azhim.htm>

<http://centrin21.tripod.com/kitab2.htm>

