

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan perilaku berkarakter dan keterampilan berpikir kritis siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada mata pelajaran IPA-fisika menggunakan model problem based instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/jppf.v1i1.598>
- Alimah, S. (2012). Pengembangan Pembelajaran Experiential Jelajah Alam Sekitar pada Mata Kuliah Biologi. In *Proceeding Seminar Nasional MIPA Unnes: Peran MIPA dalam Meningkatkan Kualitas Hidup dan Pengembangan Pendidikan Karakter*. Universitas Negeri Semarang.
- Alimah, S. (2014). Model Pembelajaran Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar, strategi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(1), 47–54. <https://doi.org/10.15294/jpp.v31i1.5686>
- Alimah, S., & Marianti, A. (2016). *Pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran biologi berkarakter untuk konservasi*. FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Alimah, S., & Susilo, H. (2013). Desain Pembelajaran Biologi dengan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar melalui Lesson Study. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 10 (1). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/6312>
- Amar's, I. P. I. (2020). Analisis kendala dan alternatif pembelajaran biologi pada masa pandemi covid 19 di SMA Swasta Yapim Taruna Dolok Masihul. In *FKIP Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. UIN Sumatera Utara.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA/SMK Cetakan Ketiga*. Bandung: CV Yrama Media.
- Asikin, N., Irawati, M. H., & Syamsuri, I. (2017). Pembelajaran Biologi Berpendekatan Saintifik Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi Hayati*, 1(1). <https://doi.org/10.31629/ph.v1i1.32>
- At-Taubany, T. I. B., & Suseno, H. (2017). Desain pengembangan kurikulum 2013 di madrasah. In *Depok: Kencana*.
- Azrai, E. P., Rini, D. S., & Suryanda, A. (2020). Micro-teaching in the Digital Industrial Era 4.0: Necessary or not? *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 23–30. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081804>
- Banila, Lidya., M. M. & D. V. S. (2020). The Influence Of Guided Discovery Learning Trough Hands On Activity and Pictures Media Toward The Concept Understanding Of Fungi Viewed Of Students Science Learning Motivation. *International Journal for Research Publications*, 52(1), 1–12.

<http://www.ijrp.org/>

- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Datanya. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1). <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/2227%0A>
- Cormell, J., & Ivey, T. (2012). Nature Journaling: Enhancing Students' Connections to the Environment through Writing. *Science Scope*, 35(5), 38–43.
- Dewi, S. (2008). Keterampilan Proses Sains. In *Bandung: Tinta Emas Publishing*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Fadillah, E. N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123–134. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v1i2.770>
- Fadllia, A. (2012). Pengaruh Pembuatan Jurnal Belajar Dalam Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem [Universitas Negeri Semarang]. In *Jurnal* (Vol. 1). <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/18849>
- Fahmawati, F., Rusdi, R., & Komala, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 55–62. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.17606>
- Gea, B. P., Pratiwi, I., Damanik, S. M., Kurnia, S. D., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2021). Potensi Pengembangan Circulamodo untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 270–281. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2660>
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar*. Makassar : Penerbit Aksara Timur.
- Ilahi, M. T. (2012). Pembelajaran Discovery Strategy & Mental. In *Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva. Yogyakarta : Diva.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Juhji, J. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 58–70. <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v2i1.419>
- Juhriah, Suhadiyah, S., Tambaru, E., & Masniawati, A. (2014). *Bahan Ajar Sistematika Tumbuhan Tinggi*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Kadir. (2015). *Perbandingan Penggunaan Media Benda Konkret dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres*

Perumnas Antang 1 Kota Makassar. UIN Alauddin Makassar.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqamah, I. (2020). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58–65. <http://dx.doi.org/10.20527/binov.v1i2.7858>
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v1i1.2474>
- Melati, W. R. (2017). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Berbasis Potensi Lokal Desa Banjarrejo Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Tumbuhan Siswa Kelas X MAN 1 Lampung Timur [UIN Raden Intan Lampung]*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/1647>
- Nisa, Aulia Zulfatu F, Siti Alimah, A. M. (2013). *Pengaruh Penerapan Desain Pembelajaran Animalia dengan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar di SMA*. 42(2), 107–115. <https://doi.org/10.15294/lik.v45i1.7638>
- Oviana, W. (2013). Peningkatan keterampilan proses mahasiswa PGMI melalui penerapan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA MI. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 1(2), 129–136. <http://dx.doi.org/10.22373/biotik.v1i2.224>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Pratiwi, D.A., Sri Maryati, Srikini, D. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Purwandani, A. (2017). *Penerapan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar (Ejas) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Persetujuan Penerbitan Artikel E-Journal*. Universitas Maritim Raden Ali Haji.
- Putrawan, I. M. (2019). *Pengujian hipotesis dalam penelitian-penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Putri, Y. E., Supriyatin, S., & Azrai, E. P. (2020). Hubungan Perilaku Interpersonal

Guru dan Partisipasi Peserta Didik DENGAN Hasil Belajar Biologi di SMA. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(1), 7–15. <http://doi.org/10.25273/florea.v7i1.5221>

Ridwan, S. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). Psikologi Pendidikan Smarang: Pusat Pengembangan MKU. *MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang*.

Rini, D. S., Azrai, E. P., & Suryanda, A. (2022). *Inovasi Media Evaluasi pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi : Graphics Interchange Format (GIF)*. 11(1), 113–122. <https://doi.org/10.22236/solma.v11i1.7895>

Rusman, M. P. M. P. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Jakarta: Rajawali Pers*. Jakarta : Rajawali Press.

Sistriyani, D. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Kingdom Animalia di SMA dengan Interactive Skill Station Supported By Information Technology (Iss-It) untuk Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/43>

Siswati, E. K., Herlina, L., & Budiyanto, K. (2012). Model Hands On Minds On dengan Bantuan Media Asli Pada Materi Spermatophyta. *Journal of Biology Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jbe.v1i1.370>

Sukmadinata, N. S. (2013). Metode penelitian pengembangan. *Bandung: Remaja Rosakarya*.

Suryanda, A., Azrai, E. P., & Melisa, L. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Bagi Siswa Dalam Menghadapi Penilaian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bio Educatio : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 41–47. <http://dx.doi.org/10.31949/be.v5i1.2049>

Suryanda, A., Azrai, E. P., & Setyorini, D. (2020). Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru IPA. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 121–130. [10.29405/solma.v9i1.4406](https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4406)

Susanti, W. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sutarjo, I. P. E., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi Dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3740>

Tambunan, L., Rusdi, R., & Miarsyah, M. (2018). Effectiveness of Problem Based

Learning Models by Using E-Learning and Learning Motivation Toward Students Learning Outcomes on Subject Circulation Systems. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 96. <http://dx.doi.org/10.31002/ijose.v2i1.598>

Utami, N. H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Komunikasi Siswa Homeschooling melalui Implementasi CIRC pada Materi Sistem Ekskresi. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 83–89. <http://dx.doi.org/10.20527/binov.v1i2.7861>

Utaminingsih, R. (2015). Pemanfaatan lingkungan sebagai laboratorium alam pada pembelajaran IPA SD. *Trihayu*, 2(1), 259106. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i1.792>

Wahidah, B. F. & Mappanganro, N. (2015). *Penuntun Praktikum Taksonomi Tumbuhan*. Universitas Islam Negeri Alauddin.

Wanabuliandari, S., Dwi Ardianti, S., & Rahardjo, S. (2016). Implementasi Model Ejas Berbasis Mathematic Edutainment untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Perilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i2.1174>

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.

Widoretno, S., & Susilo, H. (2012). Perbedaan Keterampilan Mengobservasi dan Menyusun Hipotesis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Surakarta Sebagai Efek Penggunaan Strategi Pembelajaran Guided Inquiry pada Materi Fotosintesis. *Prosiding Seminar Biologi*, 9(1). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/1092>

Yuliati, Y. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 266390. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v2i2.335>

Yusuf, M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. *Kualitatif Dan Penelitian Gabungan, Jakarta: Prenadamedia Group*.

Zakia, T. (2021). *Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Experiential Jelajah Alam Sekitar (EJAS) pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Mas Darul Ihsan Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Zarisma, U., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA NEGERI 1 Sambas. *Jurnal Bioeducation*, 3(2). <https://dx.doi.org/10.29406/184>