

DAFTAR PUSTAKA

- Adams N. E. (2015). Bloom's taxonomy of cognitive learning objectives. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 103(3), 152–153.
- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis Ppemahaman Konsep Mmahasiswa Pendidikan Biologi Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *QUANTUM : Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.11, No.1.
- Antal, E. (2004). *Improving Analogical Reasoning in Biology Teaching*. Szeged: University of Szeged.
- Anton E. Lawson. (2014). Using learning cycle to teach biology concepts and reasoning patterns. *Journal of Biological Education*, 35:4.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Pustaka Pelajar
- Althaf, Rosyid. (2011). Impact of Problem-based Learning to Students and Teacher. *Necati HIRCA*.
- Ardiyanti, F. & Winarti. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis fenomena untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Kaunia*, Vol IX, No.2.
- Ardiyanti, Y., & Utami, M. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. *BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio. Vol.2, No.2*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arya Setya. (2016). Pengaruh pendekatan Scientific Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar UNESA Vol2, no.2*. 2460-8475
- AssessmentDay Ltd. (2022). *Inductive Reasoning Free Sample Test*. Southwark, London, UK: Mercury House.
- Aula, N. (2018). *Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Materi Persamaan Linear Satu di SMP*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Pendidikan Tanjung Pura.
- Aziri, S. S. M., & Ahmad, C. N. C. (2014). Penggunaan modul pembelajaran dan

pengajaran berasaskan analogi terhadap pencapaian pelajar bagi topik enzim dalam biologi tingkatan 4. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematik Malaysia*, 4(2), 91–103.

- Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP). (2016). *Petunjuk teknis pengembangan silabus dan Contoh atau model silabus SMA/MA. Mata pembelajaran Biologi*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional
- Cater, T. & Vonk, Jennifer & Biondolillo, A.. (2015). Analogical reasoning in two domains: The influence of verbal reasoning.
- Dahar, Ratna. W. (2011). *Teori-teri belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Deshpande, S., & Deshpande, A. (2013). A study on Congenital Vaginal Malformation in Rural population North Maharashtra Region. *International Journal Of Medical Research & Health Science*.
- Dwirahayu, G. (2018). *Pengembangan Budaya Akademik Dosen*. Jakarta : FITK Press
- ExamDaily corp. (2022). *General Intelegence & Reasoning - Analogy*. Bethaniapuram, Tamilnadu, India: Edaily, Inc.
- Fauziah. YN. (2011). Analisis Kemampuan Guru dalam mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-2011, Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011*
- Futriani. (2020). *Pengaruh Potensi Akademik Dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Takalar*. Makasar: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.
- Glynn, S. M. (1994). *Teaching science with analogy: A strategy for teacher and text book authors*. USA.
- Glynn, S. M. (1995). *Conceptual bridges: Using analogies to explain scientific concepts*. *The Science Teacher*, 62(9), 25–27.
- Glynn, S. M. (2008). *Making science concepts meaningful to students: Teaching with analogies*. In *Four Decades of Research in Science Education : From Curriculum Development to Quality Improvement*.

- Glynn, S.M., & Takahashi, T. (1998). Learning from analogy-enhanced science text. *Journal of Research in Science Teaching*, 35(10).
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Helmi, H. (2019). Perubahan Miskonsepsi Siswa pada Perkuliahan Evolusi Melalui *Dual Situated Learning Model*. *BIOEDUKASI : Jurnal Pendidikan Biologi* Vol 12 no.2
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*.
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Pasca Sarjana Pendidikan Guru Raudhatul Athfal UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Volume I. Nomor 2*.
- Holyoak, Keith. (2012). Analogy and Relational Reasoning. *The Oxford Handbook of Thinking and Reasoning*. 10.1093/oxfordhb/9780199734689.013.0013.
- Karsimen, Khaerudin, & Herman. (2019). Analisis Kemampuan Menafsirkan Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*.
- Karsono, Mulyoto, & Haryati, S. (2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimpulkan Isi Bacaan Dengan Membaca Cepat 250 Kata per menit (KPM) Menggunakan Metode Tri-Fokus Steve Snyder Pada Siswa SMP Kelas 8 SMP YPAC Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Kochitty, J. (2022, April 20). *Toppr*. Retrieved from Toppr.com: <http://www.toppr.com/ask/question/The-digram-given-shows-the-male-urino-genital-system-of-a/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Kusuma, N & Retno. (2013). Profil Penalaran Permasalahan Analogi Siswa Sekolah menengah pertama ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal MATHEdunesa*, 2(3).

- Lestari, I. D. (2016). Klasifikasi Online dan Google. *Jurnal Iqra' Volume 10 no.22*.
- Lesy, L. (2020). Analisis Penalaran Ilmiah Penggunaan Media Analog Proses Pembentukan Urin. *BIOSFER, J. Bio& Pend. Bio. Vol 5*.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(1)*.
- Mills, S. (2016). *Conceptual understanding: A concept analysis*. The Qualitative Report, 21(3), 546–557.
- Mohd Aziri, S. S. & Che Ahmad, C. N. (2019). The practice of school based assessment (SBA) Among secondary school mathematics teachers (91 -103). *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia, 4(2)*.
- Nilmara, B.M. & Rosaria, J. (2013). Science teacher' Analogical reasoning. *Jurnal Res Sci Educ no.43*.
- Noni, D,T., Hasrudin, Riama, S., Marianty, S. (2018). Analisis pemahaman konsepsiswa materi Archaeobacteria dan eubacteria. *Jurnal pelita pendidikan Vol 6 no. 4*.
- Nurfariikhin, F. (2010). *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Analogi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik kelas IX*. Semarang: Fakultas Tarabiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Organisasi P3AI Polstri. (2020). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*.
- Pusat penilaian pendidikan. (2022, april 11). *Pusat penilaian pendidikan*. Retrieved from Laporan hasil Ujian nasional: [https:// hasilun. puspendik. kemdikbud. go.id/](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/)
- Permadi, Surya. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar Ditinjau Dari Gender. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*. 5. 58. 10.30595/alphamath.v5i2.7364.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan. Pendidikan Dasar dan*

Menengah. Jakarta

- Pratama, S., Agil Al-Idrus, A., Kusmiyati, & Setyawan, D. (2021). Identifikasi pemahaman konsep sistem reproduksi dengan menggunakan instrumen *Three tier test* di Lombok Barat. *Jurnal Pijar FMIPA, Vol 16 No.1*.
- Riyadhotu, S., Joko, S., Fenny, R., & Ary, S, N. (2021). Profil analogical reasoning siswa SMA. *INKUIRI: Jurnal pendidikan IPA Vol.10 No.1*.
- Samara, N, A, H. (2016). Effectiveness of analogy instructional strategy on undergraduate student's acquisition of organic chemistry concepts in Mutah University, Jordan. *Journal of Education and Practice, 7(8)*.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sasmita. S., Widia., & Luthfi. H,. (2020). Penerapan Permainan Parallel Puzzle Fisika Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PIPA:Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Vol.1 No.2*.
- Shulman, L, S. (2010). Making Differences : A Table of Learning. *In Change (Vol. 34, Issue 6, pp. 36–44)*. Taylor & Francis, Ltd
- Sudarisman, S., (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florae, 2(1):29-35*.
- Subali, B., Paidi., dan Maryam,S., (2016). The Divergent Thinking of Basic Skills of Sciences Process Skills of Life Aspects on Natural Sciences Subject in Indonesian Elementary School Student. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 7(1): 1-24*.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill pada Mahasiswa Matematika Terhadap Pemahaman Konsep. *JPPM Vol. 10 No. 2*.
- Standfordedu. (2022, April 20). *Standford.edu*. Retrieved from The midle ages and the renaissance: <https://web.stanfordedu/class/history13/malebody.html>
- Stevens, Laura. (2021). *Analogical Reasoning In Biomimicry Design Education*. Netherland.

Thiele, R. B., & Treagust, D. F. (1992). *Analogies in senior high school chemistry text books : A critical analysis*. CASE Research Conference in Chemistry and Physics Education. Dortmund, Germany.

Tim Redaksi Pustaka Baru Press. (2021). *E- Book Bank Soal Psikotest*. Jogjakarta: Pustaka Baru Press.

Yuni Wibowo. (2010). Visualisasi konsep-konsep biologi dengan menggunakan diagram Roundhouse. *Jurnal majalah Ilmiah Pembelajaran, Vol:2*.

Yuningsih. (2017). *Pengembangan modul pbl berbasis android menggunakan pendekatan analogi untuk meningkatkan kreativitas berdasarkan pola berpikir divergen siswa sma*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuningsih et, al. (2018). Kajian Pendekatan Analogi dalam Pembelajaran Biologi yang Bermakna. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual. Vol 3 (3)*.

