

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN  
LITERASI DIGITAL DENGAN PENGUASAAN  
KONSEP SISTEM EKSKRESI**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Gabriellia Oktaviani Prabowo**

**1304618062**


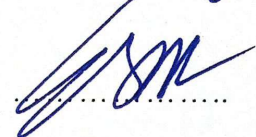
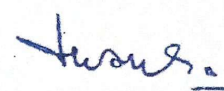

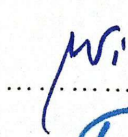
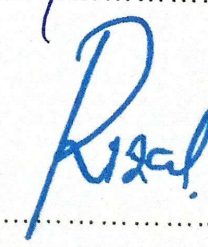
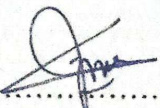
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM EKSKRESI

Nama : Gabriellia Oktaviani Prabowo  
NIM : 1304618062

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si. NIP. 196405111989032001		.....
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	Dr. Esmar Budi, MT. NIP. 197207281999031002		.....
Ketua	Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. NIP. 196701291998032002		13 - 08 - 2022
Sekretaris/ Penguji I	Dra. Nurmasari S., M. Biomed. NIP. 195802071983012001		22 - 08 - 2022
Pembimbing I	Dr. Rusdi, M. Biomed. NIP. 196509171992031001		29/08 2022
Pembimbing II	Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M. Pd. NIP. 198502022015041003		22 - 08 - 2022
Penguji II	Daniar Setyorini, M. Pd. NIP. 199112292019032018		19/08 2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Juli 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juni 2022



Gabriellia Oktaviani P





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gabriella Oktaviani Prabowo  
NIM : 1304618062  
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi  
Alamat email : gggggabriellia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan  
Penguasaan Konsep Sistem Ekresi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

  
(GABRIELLA OKTAVIANI P.)  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**GABRIELLIA OKTAVIANI PRABOWO.** Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi. Di bawah bimbingan RUSDI RUSDI, RIZHAL HENDI RISTANTO

Pembelajaran biologi di abad 21 membuat peserta didik harus menguasai konsep materi dalam pembelajaran, salah satunya materi sistem ekskresi. Regulasi diri dalam belajar merupakan cara peserta didik dalam mengelola pembelajarannya. Digitalisasi di abad 21 menuntut peserta didik harus memiliki literasi digital, dimana peserta didik dapat terampil mengendalikan teknologi dan informasi dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan penguasaan konsep sistem ekskresi, hubungan antara literasi digital dengan penguasaan konsep sistem ekskresi, serta hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan literasi digital dengan penguasaan konsep sistem ekskresi. Metode penelitian berupa deskriptif dengan studi korelasional. Penelitian dilaksanakan di SMAN 6 Jakarta, melibatkan 94 peserta didik kelas XI IPA sebagai sampel dengan teknik *multi-stage sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Uji menunjukkan terdapat hubungan positif dan linear yang signifikan antara regulasi belajar dengan penguasaan konsep sistem ekskresi, hubungan positif dan linear yang signifikan antara literasi digital dengan penguasaan konsep sistem ekskresi, serta hubungan positif dan linear yang signifikan antara regulasi diri dalam belajar dan literasi digital secara bersamaan dengan penguasaan konsep sistem ekskresi. Tindak lanjut diperlukan untuk memfasilitasi adanya regulasi diri dalam belajar dan literasi digital peserta didik untuk meningkatkan penguasaan konsep sistem ekskresi.

**Kata kunci** *digitalisasi, pengelolaan belajar mandiri, pemahaman dasar, pembelajaran abad 21, sekolah menengah atas*

## ABSTRACT

**GABRIELLA OKTAVIANI PRABOWO.** Relationship of Self-Regulated Learning and Digital Literacy with Conceptual Understanding of The Excretory System. Supervised by RUSDI RUSDI, RIZHAL HENDI RISTANTO

*Biology learning in the 21st century makes students have to understand concepts in learning, including for the excretory system chapter. Self-regulated learning is a way for students to manage their learning. Digitalization requires students to have digital literacy, where students are skilled at controlling technology and information in learning. This study aimed to analyze the relationship between self-regulated learning with conceptual understanding of the excretory system, the relationship between digital literacy with conceptual understanding of the excretory system, then the relationship between self-regulated learning and digital literacy with conceptual understanding of the excretory system. Descriptive method is used with a correlational study and carried out in SMAN 6 Jakarta, involving 94 students of class XI science as samples. Questionnaires and tests is used as instruments. It can be seen that there is a linear and positive relationship significantly between self-regulated learning with conceptual understanding, linear and positive relationship significantly between digital literacy with conceptual understanding, then linear and positive relationship significantly between self-regulated learning and digital literacy simultaneously with conceptual understanding of the excretory system. More action needed to facilitate the students' self-regulated learning and digital literacy in order to increase the excretory system concept understanding..*

**Keyword** 21st century learning, basic knowledge, digitalization, high school, self-learning management

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kuasa-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Literasi Digital dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terima kasih kepada Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan setiap masukan dan saran. Terima kasih untuk Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si sebagai ketua sidang skripsi, serta Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed dan Daniar Setyorini, M.Pd selaku penguji. Terima kasih pula kepada Pembimbing Akademik Dra. Mieke Miarsyah, M.Si yang telah membimbing secara akademik selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta. Selain itu disampaikan penghargaan kepada Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan Dekan FMIPA UNJ Dr. Muktiningsih, M.Si. Tidak lupa terima kasih disampaikan kepada SMA Negeri 6 Jakarta yang telah berkontribusi dalam memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.

Terima kasih sebesar-besarnya juga dihaturkan pada keluarga atas segala doa dan kasih sayang. Tak lupa juga terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Biologi A 2018 yang telah menemani dan memberi dorongan semangat selama perkuliahan. Akhir kata, diharapkan semoga isi maupun dampak dari penelitian ini memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan untuk terus maju.

Jakarta, Juli 2022

Gabriellia Oktaviani Prabowo



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Deskripsi Konseptual .....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	17
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
C. Metode Penelitian .....	18
D. Desain Penelitian .....	18
E. Populasi dan Sampel .....	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Instrumen Penelitian.....	20
H. Hipotesis Statistik.....	26
I. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	56



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1	Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri dalam Belajar ..... 21
2	Rubrik Penilaian Instrumen Regulasi Diri dalam Belajar..... 21
3	Kisi-kisi Tes Literasi Digital..... 22
4	Rubrik penilaian instrumen literasi digital..... 23
5	Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi ..... 25
6	Analisis Deskriptif Tiap Variabel Penelitian ..... 30
7	Persentase Tiap Kriteria Penilaian Variabel Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi menurut Syah (2015) ..... 31
8	Persentase Kelompok Nilai Variabel Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi berdasarkan KKM..... 32
9	Analisis Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi .... 32
10	Analisis Deskriptif Tiap Sub Materi Sistem Ekskresi ..... 33
11	Persentase Tiap Kriteria Penilaian Variabel Regulasi Diri dalam Belajar..... 33
12	Analisis Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Regulasi Diri dalam Belajar ..... 34
13	Persentase Tiap Kriteria Penilaian Variabel Literasi Digital ..... 34
14	Analisis Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Literasi Digital ..... 35
15	Hasil Uji Normalitas Data..... 35
16	Hasil Uji Homogenitas Data ..... 36

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1	Siklus regulasi diri dalam belajar menurut Zimmerman (1998) ..... 9
2	Peta yang menunjukkan lokasi penelitian (X) ..... 17
3	Desain Penelitian ..... 18
4	Model Regresi Linier Sederhana antara Regulasi Diri dalam Belajar (X) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y). ..... 37
5	Model Regresi Linier Sederhana antara Literasi Digital (X) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y). ..... 38



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Instrumen Angket Tingkat Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik..... 68
2	Instrumen Tes Tingkat Literasi Digital Peserta Didik ..... 75
3	Instrumen Tes Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi..... 84
4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik..... ..... 96
5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital Peserta Didik..... 99
6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi Peserta Didik ..... 101
7	Perhitungan Sampel Minimal dengan Rumus Slovin ..... 104
8	Data Nilai Regulasi Diri dalam Belajar Peserta Didik..... 105
9	Data Nilai Literasi Digital Peserta Didik ..... 112
10	Data Nilai Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi Peserta Didik..... 118
11	Uji Normalitas..... 129
12	Uji Homogenitas ..... 130
13	Uji Hipotesis Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar (X1) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y)..... 131
14	Uji Hipotesis Hubungan antara Literasi Digital (X2) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y) ..... 135
15	Uji Hipotesis Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar (X1) dan Literasi Digital (X2) dengan Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi (Y) ..... 139
16	Surat Permohonan Izin Penelitian..... 143
17	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... 144
18	Surat Perjanjian Kerjasama..... 145
19	Riwayat Hidup ..... 150