

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi serta hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persepsi orangtua terhadap sistem zonasi DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 telah diberlakukan sesuai dengan aturan yang berlaku bahwa sistem zonasi ialah penerimaan peserta didik baru yang dilihat berdasarkan jarak tempat tinggal sehingga mendekati anak untuk menempuh pendidikan dekat dengan tempat tinggal. Sistem zonasi DKI Jakarta yang berlaku pada tahun pelajaran 2019/2020 yang di dasarkan pada nilai UN membuat para orangtua kurang setuju dan memahami penjelasan lebih dalam mengenai arti sistem zonasi DKI Jakarta. Karena pengetahuan yang di dapatkan hanya sebatas penerimaan peserta didik berdasarkan jarak tempat tinggal. Para orangtua memiliki kekhawatiran apabila anak tidak dapat diterima karena nilai ujian nya kurang. Namun untuk pemahaman orangtua terhadap langkah-langkah pendaftaran melalui sistem zonasi telah cukup baik dipahami oleh para orangtua dalam mendaftarkan anak melalui sistem zonasi DKI Jakarta.

B. Implikasi

Pelaksanaan sistem zonasi yang dilakukan DKI Jakarta dalam penerimaan peserta didik baru memiliki dampak baik terhadap pendidikan. Khususnya di segi penentuan zonasi yang berbeda dari sistem zonasi daerah lain. Dengan diterapkannya penentuan zonasi di DKI Jakarta, membuat orangtua tidak khawatir lagi untuk mendaftarkan anaknya ketika tidak diterima di sekolah yang berdekatan dengan rumah. Orangtua dapat melihat sekolah mana lagi yang terdaftar masuk ke dalam satu wilayah sesuai domisili tempat tinggal mereka.

C. Saran

Berdasarkan perolehan data, hasil dan kesimpulan mengenai persepsi orangtua terhadap sistem zonasi DKI Jakarta tahun pelajaran 2019/2020 di SMP Negeri 242 Jakarta maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Orangtua kedepannya dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mereka terhadap sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru sesuai dengan peraturan yang dikeluarkan di daerah masing-masing. Agar tidak merasa kecewa dalam menyekolahkan kembali anaknya ke jenjang yang lebih tinggi. Pemerintah harus dapat meningkatkan kembali penerapan sistem zonasi di tahun berikutnya agar pelaksanaan sistem zonasi dapat sesuai dengan tujuan yang diinginkan. mekanisme pendaftarannya harus ditingkatkan dengan baik pula. Sebaiknya dilakukan sosialisasi mendalam yang dilakukan pihak sekolah maupun suku dinas dalam menerapkan kebijakan sistem zonasi ini agar tidak ada kekeliruan dan kebingungan orangtua terhadap penerapan sistem zonasi.

