

**EVALUASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN
TEKNIK *DELPHI GOAL-ORIENTED* DALAM
MENDORONG PENGUASAAN KETERAMPILAN
KERJA DI SMKN 7 KABUPATEN TANGERANG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**ELLYDZA YUTIMA
9912818007**

Tesis yang Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.

Tanggal : 8 Agustus 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Agus Dudung, M.Pd.

Tanggal : 9 Agustus 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

29/08/2022

(Tanggal)

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

(Sekretaris)²



(Tanda tangan)

8 Agustus 2022

(Tanggal)

Nama : Ellydza Yutima



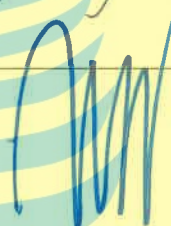


NIM : 9912818007

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Sekretaris Prodi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		8/8 2022
2.	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (Pembimbing I)		8/8 2022
3.	Prof. Dr. Agus Dudung, M.Pd. (Pembimbing II)		9/8 2022
4.	Dr. Aip Badrudjaman, M.Pd. (Penguji)		8/8 2022
5.	Dr. Ir. Dra. Erdawaty Kamaruddin, M.Pd. (Penguji)		25 AGUSTUS 2022

Nama : Ellydza Yutima

NIM : 9912818007

Angkatan : 2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellydza Yutima
NIM : 9912818007
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2018

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 7 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
Rp. 10.000
SERVIS HULLIPAPAN
071AKX006282510

(Ellydza Yutima)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan kembali sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 7 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,




(Ellydza Yutima)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ellydza Yutima
NIM : 9912818007
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : yutimaellydza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Praktik Kerja Industri dengan Teknik *Delphi Goal-Oriented* dalam
Mendorong Penguasaan Keterampilan Kerja di SMKN 7 Kabupaten Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis,



(Ellydza Yutima)

nama dan tanda tangan

**EVALUASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN TEKNIK *DELPHI-
GOAL ORIENTED* DALAM MENDORONG PENGUASAAN
KETERAMPILAN KERJA DI SMKN 7 KABUPATEN TANGERANG**

Ellydza Yutima

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Prakerin merupakan salah satu program di SMK yang bertujuan untuk menyelaraskan DUDI dengan sekolah dalam upaya meminimalisir kesenjangan keterampilan kerja yang dibutuhkan di DUDI dengan yang dipelajari di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Prakerin dalam mendorong penguasaan keterampilan kerja oleh siswa Teknik Sepeda Motor SMKN 7 Kabupaten Tangerang. Evaluasi program dengan model *Delphi-Goal Oriented* digunakan untuk meninjau kebutuhan keterampilan kerja di DUDI dan menganalisis kesenjangan antara keterampilan tersebut dengan aplikasinya saat Prakerin. Enam Panelis Ahli terpilih untuk menyeleksi keterampilan prioritas di DUDI. Dari 32 keterampilan prioritas yang diajukan (*soft skills* dan keterampilan teknis), 14 keterampilan terpilih oleh Panelis Ahli. *Soft skills* menempati tujuh urutan pertama lalu disusul oleh keterampilan teknis. Daftar keterampilan tersebut digunakan untuk menganalisis kesenjangan antara keterampilan prioritas dengan pengaplikasiannya saat Prakerin yang diberikan kepada 30 siswa hasil pemilihan dengan *random sampling*. Secara keseluruhan, keterampilan tersebut sering diaplikasikan saat Prakerin namun ada beberapa keterampilan yang jarang diaplikasikan sehingga ada kesenjangan. Penelitian ini berisikan alasan dari senjangnya keterampilan tersebut dari sudut pandang ahli dan siswa serta saran perbaikan untuk meminimalisir kesenjangan tersebut yang dapat diaplikasikan secara praktis di dalam kelas.

Kata Kunci: Evaluasi Praktik Kerja Industri, *Delphi Goal-Oriented*, Analisis Delphi, Evaluasi *Goal-Oriented*

**EVALUASI PRAKTIK KERJA INDUSTRI DENGAN TEKNIK DELPHI-GOAL
ORIENTED DALAM MENDORONG PENGUASAAN KETERAMPILAN KERJA
DI SMKN 7 KABUPATEN TANGERANG**

Ellydza Yutima

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Prakerin is one of the vocational high school programs that aims to align industrial world with schools in an effort to minimize the gap between the work skills required at field and those learned at school. This study aims to evaluate the Prakerin program in encouraging mastery of employability skills by Motorcycle Engineering students at SMKN 7 Tangerang Regency. Program evaluation incorporating the Delphi-Goal Oriented model is equipped in this study to review employability skills needs at the working field and analyse the gap between these skills and their application during Prakerin. Six expert panelists were selected to sort the priority skills needed by DUDI. Of the 32 priority skills proposed (soft skills and technical skills), 14 skills were selected by the expert panelists. Soft skills occupied top seven ranking and technical skills follow after based on the degree of importance. The list of skills is used to analyze the gap between the priority skills and their application during Prakerin that was given to the 30 students selected over a random sampling. Overall, these skills are often applied during Prakerin but there are some skills that are rarely applied so there are gaps. This study contains the reasons for the gap in these skills from the point of view of the experts and students as well as suggestions for improvement to minimize these gaps that can be applied practically in the classroom.

Keywords: Industrial Work Practice Program Evaluation, Delphi Goal Oriented, Delphi Analysis, Goal-Oriented evaluation

RINGKASAN

A. Pendahuluan

Tingginya angka pengangguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mendorong pemerintah terus berinovasi untuk mengantisipasi hal tersebut. Salah satu upaya pemerintah dalam menekan angka pengangguran SMK adalah dengan menganalisis lebih jauh korelevansian keterampilan yang diajarkan di sekolah dengan yang dibutuhkan oleh industri. Berdasarkan hasil analisis tersebut ditemukan kesenjangan antara keduanya dalam tuntutan (*demand*) dan persediaan (*supply*). Salah satu kesenjangan yang terdeteksi adalah keterampilan kerja yang dipelajari di sekolah dan yang dibutuhkan oleh industri.

Untuk meminimalisir kesenjangan tersebut, pemerintah melaksanakan program *link and match* yang bertujuan untuk keselarasan kurikulum sekolah dengan kebutuhan industri (Adam dan Rahayu, 2017). Fokus dari *link and match* adalah untuk mengetahui keterampilan kerja yang paling banyak dibutuhkan di dunia kerja. Salah satu upaya pemerintah dalam program *link and match* adalah dengan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Prakerin diharapkan dapat membantu siswa untuk mendapatkan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja dan membuat siswa terbiasa dengan lingkungan kerja industri.

Namun, dengan upaya yang diusahakan dan digalakkan, SMK masih memegang lulusan dengan angka pengangguran tertinggi dibandingkan dengan lulusan lain. Oleh karena itu dibutuhkan evaluasi untuk mendeteksi kesenjangan yang mengakibatkan siswa SMK tidak terserap di pasar kerja. Renold et. al (2018) menyarankan adanya keterkaitan yang seimbang antara sekolah dan pihak industri dalam pembuatan kurikulum SMK. Pada penelitian tersebut, negara dengan sekolah kejuruan yang memiliki keterkaitan erat dengan pihak industri memiliki indeks pengangguran lulusan SMK yang lebih rendah dibandingkan dengan negara lain yang sekolah kejuruannya memiliki keterkaitan yang rendah dengan industri.

Berdasarkan pendapat dan hasil penelitian tersebut, maka penelitian ini menggaet jurusan Teknik Sepeda Motor yang memiliki keterkaitan yang erat dengan pihak industri yaitu Astra Honda Motor (AHM) di SMKN 7 Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan teknik analisis Delphi yang digabungkan dengan evaluasi program *Goal Oriented* untuk menganalisis kebutuhan yang paling dibutuhkan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) dan mengevaluasi program Prakerin untuk melihat kesenjangan antara praktik dan keterampilan prioritas yang ditemukan.

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini fokus pada analisis keterampilan yang paling dibutuhkan di DUDI dan mengevaluasi program Prakerin dalam mendorong siswa untuk menguasai keterampilan tersebut. Oleh karena itu, teknik analisis Delphi dan evaluasi program *Goal Oriented* digabungkan dalam penelitian ini menjadi analisis Delphi-*Goal Oriented*. Populasi penelitian ini adalah Panelis Ahli dari AHM untuk analisis Delphi dan siswa kelas 12 SMKN 7 Kabupaten Tangerang untuk evaluasi program. Panelis Ahli diseleksi menggunakan metode *matrix purposive sampling* sedangkan teknik *random sampling* digunakan untuk memilih siswa kelas 12 secara acak.

Dari proses *sampling* tersebut, 6 Panelis Ahli dan 60 siswa terpilih untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini. Siswa partisipan dibagi menjadi dua kelompok: (1) Grup A, 30 siswa partisipan uji validitas dan reliabilitas dan (2) Grup B, 30 siswa partisipan evaluasi program. 6 Panelis Ahli akan menyeleksi keterampilan prioritas terpilih yang berasal dari kajian literatur, Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) dan pendapat ahli 1 yang menjadi informan dalam penelitian ini. Butir terpilih hasil seleksi Panelis Ahli melalui uji validitas dan reliabilitas sebelum diberikan kepada Grup B untuk evaluasi program Prakerin. Data hasil Delphi dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS 24 dengan analisis non-parametrik, Koefisien Kendall (*W*) untuk melihat konsensus kesepakatan para ahli. Sedangkan data hasil evaluasi program dihitung secara deskriptif kuantitatif.

C. Hasil Penelitian

Pada proses analisis Delphi, dari 32 butir keterampilan yang diberikan kepada Panelis Ahli, terpilih 14 keterampilan yang menjadi keterampilan prioritas yang terdiri dari *soft skills* dan keterampilan teknis. Lalu Panelis Ahli diminta untuk mengurutkan keterampilan tersebut berdasarkan prioritas. Dari hasil pengurutan tersebut, *soft skills* menempati tujuh urutan pertama dan diikuti oleh keterampilan teknis. Butir keterampilan terpilih hasil analisis Delphi lalu dijadikan kuesioner untuk evaluasi program Prakerin.

Hasil evaluasi program menunjukkan bahwa kesenjangan antara keterampilan prioritas dan aplikasi sata Prakerin berada pada angka yang rendah dengan tingkat intensitas pengaplikasian keterampilan prioritas yang tinggi. Hal tersebut mengindikasikan bahwa jurusan Teknik Sepeda Motor dan DUDI sudah *link and match*. Akan tetapi, ada beberapa butir yang menunjukkan kesenjangan dengan tingkat sedang. Butir-butir dengan kesenjangan sedang tersebut dapat diantisipasi dengan beberapa saran dan rekomendasi yang diberikan oleh Penulis pada penelitian ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellydza Yutima
NIM : 9912818007
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2018

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 7 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

(Ellydza Yutima)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan kembali sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 7 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

(Ellydza Yutima)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul “Evaluasi Praktik Kerja Industri dengan Teknik *Delphi-Goal Oriented* dalam Mendorong Penguasaan Keterampilan Kerja di SMKN 7 Kabupaten Tangerang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan keteladanan yang baik dalam kehidupan umat manusia. Adapun penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

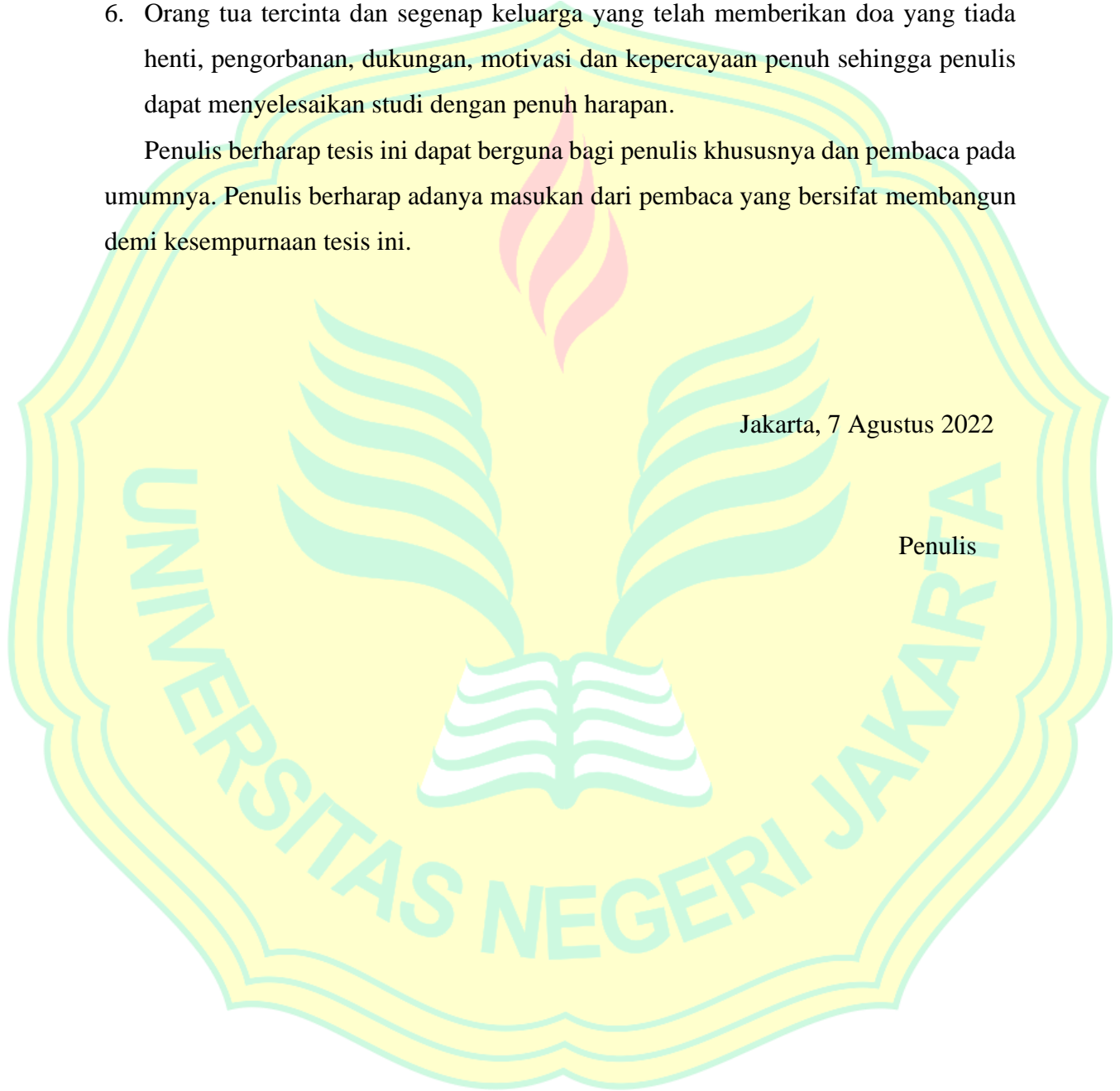
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan;
2. Dr. Ir. Mahdiyah, M. Kes. selaku koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dalam menyelesaikan studi;
3. Prof. Dr. Drs Muchlas Suseno, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan wawasan, arahan dan bimbingan yang tiada henti dengan penuh kesabaran dan dedikasi di sepanjang masa studi penulis.
4. Prof. Dr. Agus Dudung, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah percaya pada kemampuan penulis dan memberikan arahan serta dukungan dari awal sampai akhir masa studi penulis;

5. Suami tercinta, Ian Febrian Valellindra yang selalu menyertai penulis dengan doa penuh harapan, pengorbanan, dan dukungan motivasi sehingga penulis selalu termotivasi dalam menyelesaikan studi;
6. Orang tua tercinta dan segenap keluarga yang telah memberikan doa yang tiada henti, pengorbanan, dukungan, motivasi dan kepercayaan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan penuh harapan.

Penulis berharap tesis ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis berharap adanya masukan dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, 7 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS UJIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	5
F. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoretis	7
1. Keterampilan Kerja	7
2. Praktik Kerja Industri (Prakerin)	11
3. Teknik Delphi <i>Goal-Oriented</i>	13
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Teori	27
D. Model Penelitian	28



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
1. Desain Analisis Delphi	31
2. Desain Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	32
C. Sampel	33
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Pertanyaan Penelitian 1	42
B. Pertanyaan Penelitian 2	54
C. Pertanyaan Penelitian 3	64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Evaluasi Delphi- <i>Goal Oriented</i>	17
Gambar 2.2 Ilustrasi Lembar Ceklis Evaluasi	19
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian Delphi- <i>Goal Oriented</i>	30
Gambar 3.4 Tahapan Penelitian Delphi	32
Gambar 3.5 Tahapan Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	33
Gambar 4.6 Adaptasi Tahapan Delphi	43
Gambar 4.7 Proporsi Tempat Prakerin Siswa dalam Persentase	55
Gambar 4.8 Intensitas Pengaplikasian Keterampilan dalam Angka	57
Gambar 4.9 Angka Kesenjangan Program Prakerin dan Keterampilan Prioritas	62
Gambar 4.10 Tahapan Metode Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)	67
Gambar 4.11 Adaptasi PBL ke dalam Kelas	67
Gambar 4.12 Model Pembelajaran Integrasi: PBL, <i>Role-Play</i> dan <i>Self-Reflection</i>	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Soft Skills</i> untuk Teknisi di Pasar Kerja Morocco	9
Tabel 2.2 Klasifikasi Hasil Evaluasi	20
Tabel 2.3 Tabel Indikator Konsensus Menggunakan Median	24
Tabel 3.4 Proses <i>Random Sampling</i>	34
Tabel 3.5 Proses <i>Purposive Sampling</i>	35
Tabel 3.6 Matriks Kategori untuk <i>Purposive Sampling</i>	36
Tabel 3.7 Ilustrasi Tabel Ceklis Hasil Proses Konsensus Delphi	38
Tabel 3.8 Tahapan Teknik Analisis Delphi beserta Input, Proses, Hasil dan Analisis	38
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Kendall <i>W</i>	41
Tabel 4.10 Profil Panelis Ahli.....	42
Tabel 4.11 Jurnal Metodologi Delphi	44
Tabel 4.12 14 Butir Keterampilan Hasil Seleksi Delphi Tahapan 1	48
Tabel 4.13 Hasil Delphi Tahap 2	50
Tabel 4.14 Hasil Delphi Tahap 3	51
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Kuesioner Evaluasi <i>Goal Oriented</i> Oleh Partisipan	56
Tabel 4.16 Klasifikasi Angka Kesenjangan Keterampilan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Penelitian Pendahuluan	79
Lampiran 2 Kuesioner Delphi Tahap 1	83
Lampiran 3 Kuesioner Delphi Tahap 2	86
Lampiran 4 Kuesioner Delphi Tahap 3	88
Lampiran 5 Analisis Data Delphi- <i>Goal Oriented</i>	89
Lampiran 6 Kuesioner Analisis <i>Goal Oriented</i> untuk Siswa	96
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Panelis Ahli 1	98
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	100

