

**PERSEPSI MASYARAKAT BETAWI TERHADAP
PELAKSANAAN UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2002
PASAL 48 – 54 TENTANG PENDIDIKAN ANAK**



*Building
Future
Leaders*

**Zaki Mubarak
4115041836**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

ABSTRAK

Zaki Mubarak, *Persepsi Masyarakat Betawi terhadap Pelaksanaan Undang-undang No. 23 tahun 2002 pasal 48-54 tentang Pendidikan Anak*. Skripsi jurusan ilmu Sosial Politik. Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang tingkat pendidikan formal masyarakat Betawi di Kelurahan Pesanggrahan. Selain itu, peneliti juga mencari tahu tentang pengetahuan mereka tentang program wajib belajar dan pemahaman mereka tentang isi undang-undang perlindungan anak—khususnya pada bidang pendidikan anak. Penelitian ini dilaksanakan di wilayah Pesanggrahan Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan dari tanggal 1 Oktober hingga selesai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu tidak bermaksud untuk menguji hipotesis tertentu tetapi menggambarkan apa adanya tentang suatu gejala variabel atau keadaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi masyarakat Betawi terhadap pelaksanaan UU No. 23 tahun 2002 pasal 48 tentang program wajib belajar 9 tahun, pasal 49 tentang kesempatan anak untuk memperoleh pendidikan, pasal 50 tentang tujuan pendidikan, pasal 51 tentang kesempatan anak yang cacat untuk memperoleh pendidikan, pasal 52 tentang kesempatan anak yang memiliki keunggulan untuk memperoleh pendidikan khusus, pasal 53 tentang tanggung jawab pemerintah untuk memberikan biaya pendidikan bagi setiap anak, pasal 54 tentang perlindungan anak dari tindak kekerasan yang terjadi disekolah, masih buruk. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang mengacu pada komponen-komponen yang mempengaruhi persepsi, yaitu pengetahuan atau kognisi, pengalaman, proses belajar atau sosialisasi, cakrawala atau pandangan, afeksi, dan konasi. Banyak masyarakat Betawi dikelurahan Pesanggrahan ini yang tidak melaksanakan pasal 48-54 UU No 23 tahun 2002 tentang pendidikan anak. Ini dikarenakan persepsi mereka tentang pasal tersebut masih buruk.

Keenam komponen persepsi dapat dilaksanakan dan diketahui dengan baik, sehingga membuahkan persepsi yang baik (positif) seperti pengetahuan tentang masalah pendidikan anak, pengalaman dalam menyekolahkan anak, proses belajar/sosialisasi dari pemerintah tentang pendidikan anak, dan rasa senang dan setuju untuk menyekolahkan semua anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas dan rahmat dan karunia Nya Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Judul skripsi ini adalah *Persepsi Masyarakat Betawi Terhadap Pelaksanaan UU No 23 tahun 2002 Pasal 48-54 tentang pendidikan anak*. Yang disusun dalam upaya memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian skripsi guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan di jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Dra Hj Etin Solihatin, M.Pd, ketua jurusan Ilmu Sosial Politik UNJ sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I. Dra Ciek Juliyati Hisyam M.M M.Si sebagai Dosen pembimbing II dan Dra Nining P sebagai dosen PA. Bapak Lurah pesangrahan Bpk Sauji Ismail dan Wakil Lurah Pesangrahan Drs Ahmad Ikbal. Kedua orang tua ku Bpk H. Rusdi, SE., dan Ibu Hj. Fathonah serta adikku Mahmudah, Zadi Naili dan Abang ku Saiful Huda, ST.

Rekan rekan mahasiswa jurusan ISP khususnya angkatan 2004 Reguler (SMPB) Diana, Rosania, Sinta, Tondang, Intan, Arifah, Widi, Widi 06, Niar 06, Dewi 06, Surya, Yeyen PR06, Anop, Kandar, Bobby, Ikbal, Iron, Nuti, Maneh, Salam, Dewi, Bj, Marshal, Jumi, Lina, Elis, Eka, dll. Angkatan 2005 Linda, Rani, Yuli, Deglang, Way, Irma PR06, dll. Serta Edy Mulkihah.

Semoga segala budi baik kalian semua mendapatkan balasan yang setimpal dari AllaH SWT.

Jakarta, Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Pembatasan Masalah.....	
D. Perumusan Masalah.....	
E. Manfaat Penelitian.....	
BAB II KERANGKA TEORI, TELAAH TEORITIS	
A. Telaah Teoritik.....	
B. Hakikat Persepsi.....	
C. Hakikat Masyarakat Betawi.....	
D. Hakikat UU No 23 Tahun 2002.....	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tujuan Penelitian.....
- B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....
- C. Metode Penelitian.....
- D. Key Informan dan Informan.....
- E. Teknik Pengumpulan Data.....
- F. Teknik analisa Data.....

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....
- B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....
- C. Pembahasan.....
- D. Keterbatasan Studi.....

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

- A. Kesimpulan.....
- B. Implikasi.....
- C. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP.....

