

**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMAN 73 JAKARTA**



Oleh:

WILDA SHIFA FAUZIYAH
9915819003

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.
Tanggal: 16 Agustus

Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.
Tanggal: 18 Agustus 2022

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹

.....
(Tanda Tangan)

24-08-2022
.....
(Tanggal)

Dr. Umasih, M.Hum
(Ketua)²

.....
(Tanda Tangan)

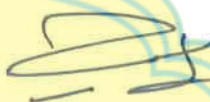
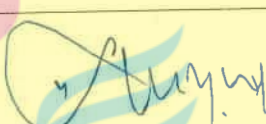
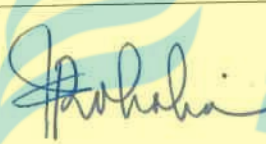


19 Agustus 2022
.....
(Tanggal)

Nama : Wilda Shifa Fauziyah
No.Reg : 9915819003
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

Nama : Wilda Shifa Fauziyah
No.Reg : 9915819003
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Umasih, M.Hum. (Kordinator Program Studi)		19 Agustus 2022
2	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Pembimbing I)		16 Agustus 2022
3	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd. (Pembimbing II)		18 Agustus 2022
4	Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		16 Agustus 2022
5	Dr. M. Fakhruddin, M. Si. (Penguji)		16 Agustus 2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

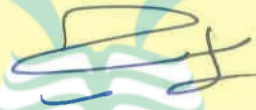


Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M
Tanggal: 16 Agustus 2022



Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd
Tanggal: 18 Agustus 2022

Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum
Tanggal: 19 Agustus 2022

Nama : Wilda Shifa Fauziyah
No.Reg : 9915819003
Angkatan : 2019

PEMBELAJARAN SEJARAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 73 JAKARTA

Wilda Shifa Fauziyah

Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui bagaimana guru membuat perencanaan, melakukan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sejarah secara daring pada masa pandemi covid-19 di SMAN 73 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan *Case Study*/ studi kasus. Instrumen penelitian adalah non partisipan, sebagai alat pengumpul data. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara mendalam, observasi, studi dokumen. Teknik analisis data merujuk pada teknik Miles dan Huberman yang terdiri dari, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi, untuk selanjutnya di deskripsikan.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara mendalam, observasi, studi dokumen. Hasil penelitian di SMA Negeri 73 Jakarta mengenai proses pembelajaran jarak jauh berjalan dengan baik, diawali dengan perencanaan pembelajaran sejarah guru merancang RPP darurat yang disesuaikan oleh pemerintah, guru melakukan proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran online menggunakan WhatsApp group, Google Classroom, Google Meet dan Zoom Meeting. Proses akhir pembelajaran guru melakukan evaluasi penilaian baik secara lisan maupun tulisan.

Hasil penelitian mengenai pembelajaran sejarah pada masa pandemi covid-19 di SMAN 73 Jakarta, memiliki persiapan cukup matang dalam menghadapi situasi darurat covid-19. Artinya kesesuaian kurikulum masa pandemi, penggunaan metode dan media pembelajaran masa pandemi, proses pembelajaran saat ini evaluasi, dan pengawasan pembelajaran sudah dilakukan oleh kepala sekolah dan para guru.

Kata Kunci: *Pembelajaran Sejarah, Pandemi, Covid-19.*

***HISTORY EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT
SMAN 73 JAKARTA***

Wilda Shifa Fauziyah

History Education
State University of Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out how teachers plan, implement, and evaluate online history learning during the COVID-19 pandemic at SMAN 73 Jakarta. This study uses a qualitative research method with a *study*. The research instrument is non-participant, as a data collection tool. Data collection was carried out using in-depth interviews, observation, document studies. The data analysis technique refers to the Miles and Huberman technique which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification, to be further described.

Data collection was carried out using in-depth interviews, observation, document studies. The results of the research at SMA Negeri 73 Jakarta regarding the distance learning process went well, starting with planning for history learning the teacher designed an emergency lesson plan that was adjusted by the government, the teacher carried out the process of implementing history learning using learning media that supported the online learning process using WhatsApp groups, Google Classroom, Google Meet and Zoom Meeting. The final process of learning the teacher evaluates the assessment both orally and in writing.

The results of the study regarding history learning during the COVID-19 pandemic at SMAN 73 Jakarta, had quite mature preparations in dealing with the Covid-19 emergency. This means that the suitability of the curriculum during the pandemic, the use of methods and learning media during the pandemic, the current learning process evaluation, and supervision of learning have been carried out by school principals and teachers.

Keywords: *History Learning, Pandemic, Covid-19.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wilda Shifa Fauziyah

NIM : 9915819003

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Angkatan : 2019

Semester : 116 (Ganjil) Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Agustus 2022


Wilda Shifa Fauziyah)

METERAI TEMPEL
783AJX967220482

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Wilda Shifa Fauziyah
NIM : 9915819003
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 10 September 1992
Program : ~~Magister/Doktor~~*
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul “Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 73 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,
Yang menyatakan,



Wilda Shifa Fauziyah
NIM. 9915819003

*Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilda Shifa Fauziyah
NIM : 9915819003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : wildashifaf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 73 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2022

Penulis

(Wilda Shifa Fauziyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia dan kehendak-Nya sehingga Tesis dengan judul Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi di SMAN 73 Jakarta, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis secara khusus ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu dalam penulisan dan memberikan pendampingan, saran dan motivasinya.
3. Dr. Nurzengky, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
4. Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.
5. Dewan Penguji Ujian Tesis yaitu Dr. Kurniawati, M.Si., Dr. Fakhruddin, M.Si dan Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dosen penguji dalam menyelesaikan tesis ini serta memberikan pendampingan dan sarannya.

6. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
7. Kepada suami tercinta Eko Indrayadi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis menjadi semangat dalam menyelesaikan tesis ini
8. Kedua orang tua Bapak Muhammad Komarudin dan Ibu Khadijah yang telah merawat dan mendidik anaknya hingga bisa sampai seperti sekarang ini
9. Teman-teman Pascasarjana Angkatan 2019 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Teman-teman terdekat yang selalu membantu penulis, Ayuhel, Frensen, Alfa, Ponco, Mahadin, Bang Ali.

Dalam pembuatan Tesis ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena dibutuhkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, 13 Agustus 2022

Wilda Shifa Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
ABSTARACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	11
2. Kelebihan dan Kelemahan <i>E-learning</i>	12
3. Manfaat <i>E-Learning</i>	12
4. Tantangan Penerapan <i>E-Learning</i>	14
5. Perencanaan Pembelajaran (<i>Planning</i>).....	15
B. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Desain Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	28

E. Teknik Analisis Data	31
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMAN 73 Jakarta.....	37
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	178

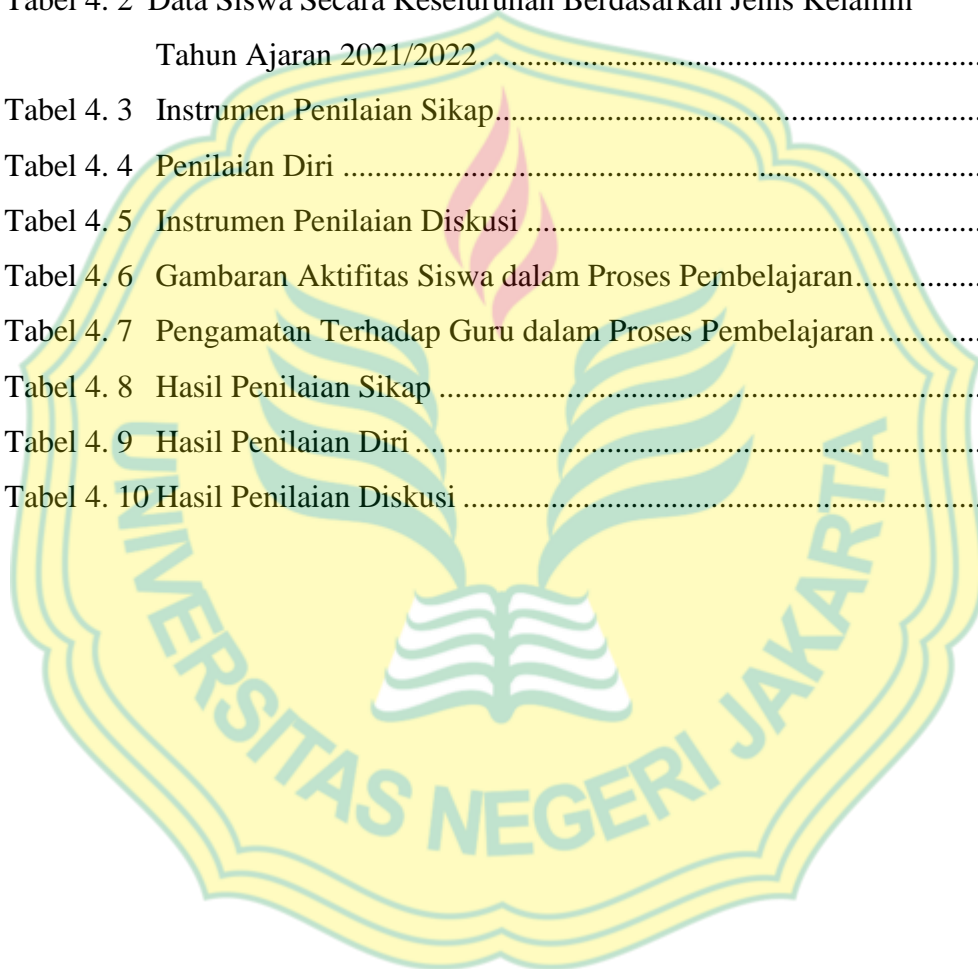


DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Analysis Interactive Model dari Miles & Huberman (1994:12)	32
Gambar 4. 1	Gedung Sekolah SMAN 73 Jakarta.....	39
Gambar 4. 2	Website Resmi SMAN 73 Jakarta.....	40
Gambar 4. 3	Jadwal Mengajar Guru SMAN 73 Jakarta Tahun Ajaran 2021-2022.....	42
Gambar 4. 4	Whatsapp grup Mata Pelajaran Kelas XI A5 diambil Pada Hari Senin Tanggal 4 April 2022	49
Gambar 4. 5	Kelas Virtual Zoom Meating yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 25 April 2022 di Kelas XI A5.....	50
Gambar 4. 6	Tampilan Awal Google Classroom.....	53
Gambar 4. 7	Forum Google classroom	53
Gambar 4. 8	Tugas Kelas Google classroom	53
Gambar 4. 9	Anggota Google classroom	54
Gambar 4. 10	Alur Perencanaan Pembelajaran Pembelajaran Sejarah pada masa pandemi di SMAN 73 Jakarta.....	63
Gambar 4. 11	Proses Pembelajaran Menggunakan Google meet pada Hari Rabu Tanggal 27 April 2022 di Kelas XI A2.....	70
Gambar 4. 12	Refleksi Siswa Tentang Pembelajaran Hari Rabu Tanggal 27 April 2022 di Kelas XI A2	72
Gambar 5. 1	Guru Menampilkan Gambar-Gambar Seputar Materi “Kedatangan Bangsa Eropa Ke Indonesia” Via Google meet Hari Rabu Tanggal 27 April 2022 di Kelas XI A2	Error! Bookmark not define
Gambar 5. 2	Grup Whatsapp Kelompok Hari Rabu Tanggal 27 April 2022 di Kelas XI A2	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Jurnal Pendukung Penelitian	8
Tabel 3. 1	Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 73 Jakarta.....	29
Tabel. 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	28
Tabel 4. 1	Data Guru	39
Tabel 4. 2	Data Siswa Secara Keseluruhan Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2021/2022.....	39
Tabel 4. 3	Instrumen Penilaian Sikap.....	46
Tabel 4. 4	Penilaian Diri	47
Tabel 4. 5	Instrumen Penilaian Diskusi	48
Tabel 4. 6	Gambaran Aktifitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 7	Pengamatan Terhadap Guru dalam Proses Pembelajaran	51
Tabel 4. 8	Hasil Penilaian Sikap	55
Tabel 4. 9	Hasil Penilaian Diri	55
Tabel 4. 10	Hasil Penilaian Diskusi	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	87
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 3. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tantang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)	89
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	92
Lampiran 5. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	93
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara Informan Guru	99
Lampiran 7. Hasil Pedoman Wawancara Informan Guru	100
Lampiran 8. Hasil Wawancara Informan Guru	103
Lampiran 9. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	105
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa	106
Lampiran 11. Pedoman Observasi Pembelajaran Sejarah di SMAN 73	108
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
Lampiran 13. Tampilan <i>Google classroom</i> Sebagai Pendistribusian Tugas Siswa.....	140
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 15. Surat Hasil Cek Plagiat.....	150