

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). *Pembelajaran Sejarah Abad 21*: Tantangan dan Peluang dalam. 2(1), 30–35.
- Anderson, B. R. O. G. (2005). *Under three flags: anarchism and the anti-colonial imagination*. Verso.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Apriani, D., B. Supeno, H. Haryanto, 2021. Uji Preferensi Inang Hama Spodoptera Frugiperda Pada Beberapa Tanaman Pangan. LPPM Universitas Mataram. Volume 3, Januari 2021
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). No Title. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang*, *Jurnal Tek*, 11–16.
- Brown J.S. (2000). No Title. *Growing Up Digital*.
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group.
- Deni Darmawan. (2014). No Title. PT Remaja Rosdakarya.
- Durahman, D. (2020). Pemanfaatan *Google classroom* Sebagai Multimedia Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Pada Diklat Di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur. *Tatar Pasundan*: *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 215–221. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.71>
- Ilyas, 2021. (n.d.). Pengembangan Usaha Kecil Dan Menengah (UKM) Ikan Hias. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Agustus-2021, Vol. 4, No. 2, hal, 231-241.
- John W. Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Kristanto, Y. D. (2020). No Title. *Covid-19, Merdeka Belajar, Dan Pembelajaran Jarak Jauh*, <https://Cr>, 1–12.
- Kurniawan, G. F. (2020). *Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring*. 20(2).
- Maharjo. (n.d.). *MANFAAT PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI COVID-19 BENEFITS OF LEARNING HISTORY USING GOOGLE CLASSROOM AT THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD*. 5(1), 56–63.
- Marwiyah. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum*. Deepublish.
- Miles, B. M. dan M. H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Musfah, J. (2017). *Manajemen pendidikan*. kencana.
- Octaberlina, L. R., & Muslimin, A. I. (2020). *EFL Students Perspective towards Online Learning Barriers and Alternatives Using Moodle / Google classroom during COVID-19 Pandemic*. 9(6), 1–9. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n6p1>
- Permendikbud No. 719 Tahun 2020
- Rusli, Muhammad, Dadang Hemawan, dan Nyoman Supuwingsi 2017. *Multi Pembelajaran Yang Inovatif*. Yogyakarta: andi.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*.

- Sawitri, D., Informatika, T., & Harapan, U. (2020). *Penggunaan Google meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. 2019(April), 13–21.
- Schramm, W. (1971). *Note Of Case Studies Intructional Mrdia Project. Working Paper For Academic Educational Development*.
- Siahaan. (2003). No Title. *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 042*.
- Soekartawi. (2003). No Title. *E-Learning Di Indonesia Dan Prospeknya Di Masa Mendatang, Makalah pada Semi 84 lasioanal, E-Leaning perlu E-Library di Universitas Kristen Putra*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Cetakan ke)*. Alfabeta.
- Supriadi. (2002). No Title. *Pemberdaayn Guru Dan Mahasiswa Dalam Era Sekolah BERbasi E-Learning*.
- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). No Title. *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*.
- Wahono, R. S. (2018). Sistem E-Learning Berbasis Model Motivasi Komunitas. *Jurnal Teknodik*, 21(3), 228. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v21i3.469>
- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>
- Yunus, H. S. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*, 47(5), 75–79. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>