

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa SMP Negeri 1 Bojong Gede melalui metode sosio drama

B. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*). Wiriaatmadja mengutip pendapat Hopkins bahwa penelitian tindakan kelas bersifat emansipatoris dan membebaskan karena penelitian ini mendorong kebebasan berpikir dan berargumen pada pihak siswa, dan mendorong guru untuk bereksperimen, meneliti, dan menggunakan kearifan dalam mengambil keputusan atau *judgment*¹.

C. Sasaran

Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bojong Gede Bogor, Waktu penelitian berlangsung selama satu bulan, yaitu dimulai sejak bulan Maret hingga bulan April 2008. Penelitian ini diharapkan dapat diselesaikan dengan target waktu yang telah ditetapkan.

¹ Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: 2005), h.25

Subjek penelitian ini diambil dari siswa di SMP Negeri 1 Bojong Gede Khususnya siswa kelas VIII-A sebagai sampel.

D. Teknik Pemantauan

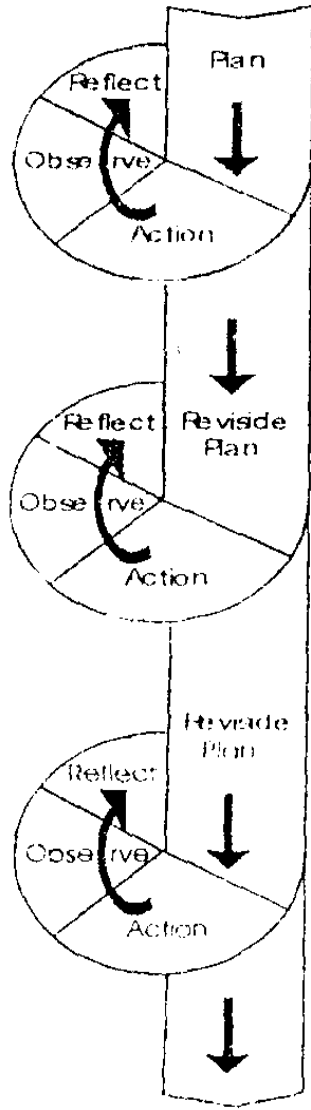
Teknik pemantauan keberhasilan dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi. Observasi dilakukan melalui pengamatan langsung dan dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran PKn.

a. Siklus Pertama

Siklus pertama merupakan tindakan awal dari *action research*, sebagai refleksi untuk tindakan pada siklus selanjutnya. Menurut Lewin, dalam setiap siklus terdiri dari empat komponen, yaitu: 1) Rancangan tindakan, 2) Tindakan, 3) Pemantauan, 4) Penilaian.² Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut:³

² Depdikbud Dikmenum, *Penelitian Tindakan: Action Research* (Jakarta: 1999), H.

³ Mac Isaac, The Action Research Proses <http://web.webnet/-roobrien/papers/arifinal.html>, 2005

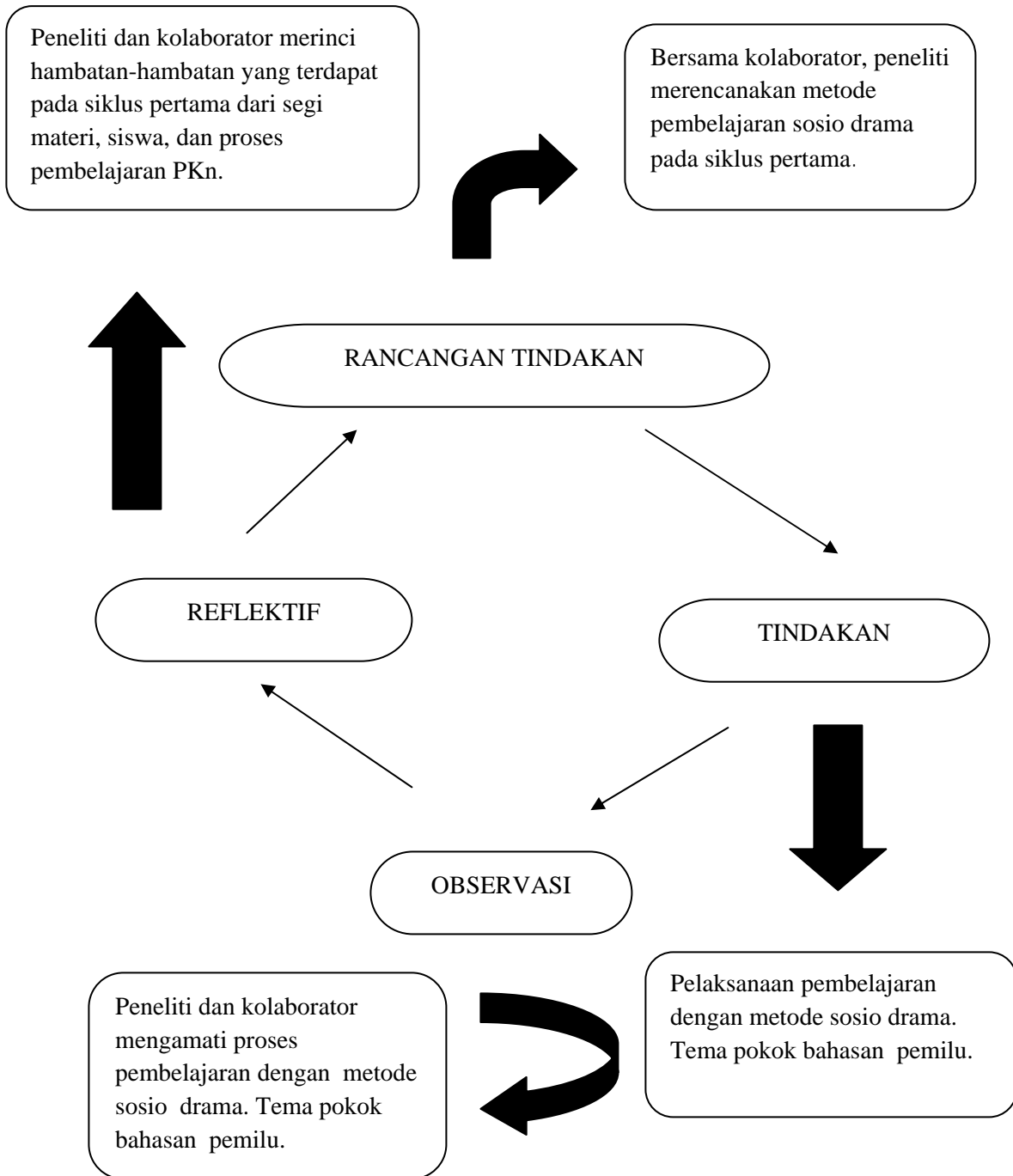


Siklus 1

Siklus 2

Siklus 3

1. Siklus pertama dapat di gambarkan sebagai berikut :



1. Perencanaan Tindakan

Rencana penelitian tindakan merupakan tindakan yang tersusun dan dari segi definisi harus mengarah pada tindakan, yaitu bahwa rencana itu harus memandang ke depan.⁴ Oleh karena itulah peneliti membuat langkah-langkah dalam perencanaan tindakan yang disusun sebagai berikut :

- a. Pada siklus pertama peneliti mencoba mencari dan menggali lebih dalam permasalahan yang berhubungan dengan pelajara PKn.
- b. Pengolahan bahan materi yang disusun dalam program satuan pembelajaran dengan menitikberatkan metode sosio drama.
- c. Mempersiapkan waktu atau jadwal pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
- d. Menyusun upaya-upaya yang diterapkan dalam prosedur metode sosio drama.
- e. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

2. Tindakan

Tindakan yang baik apabila terdapat kolaborasi antara objek penelitian dengan peneliti yang secara bergantian bertindak sebagai pelaku dan pengamat.⁵ Untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa peneliti bersama kolaborator melakukan tindakan sebagai berikut:

⁴ Suwarsih Madya, *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*_(Bandung:Alfabeta,2006),h.59

⁵ Zainal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru* (Bandung: Yrama Widya, 2006),h. 42.

- a. Pemberian materi pembelajaran PKn secara garis besar menggunakan metode sosio drama.
- b. Setelah pemberian materi, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya seputar materi yang sedang dibahas.
- c. Agar mengetahui sampai sejauh mana perubahan peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, maka diadakan evaluasi melalui tes tertulis setiap akhir dari siklus 10 soal pilihan ganda.

3. Observasi

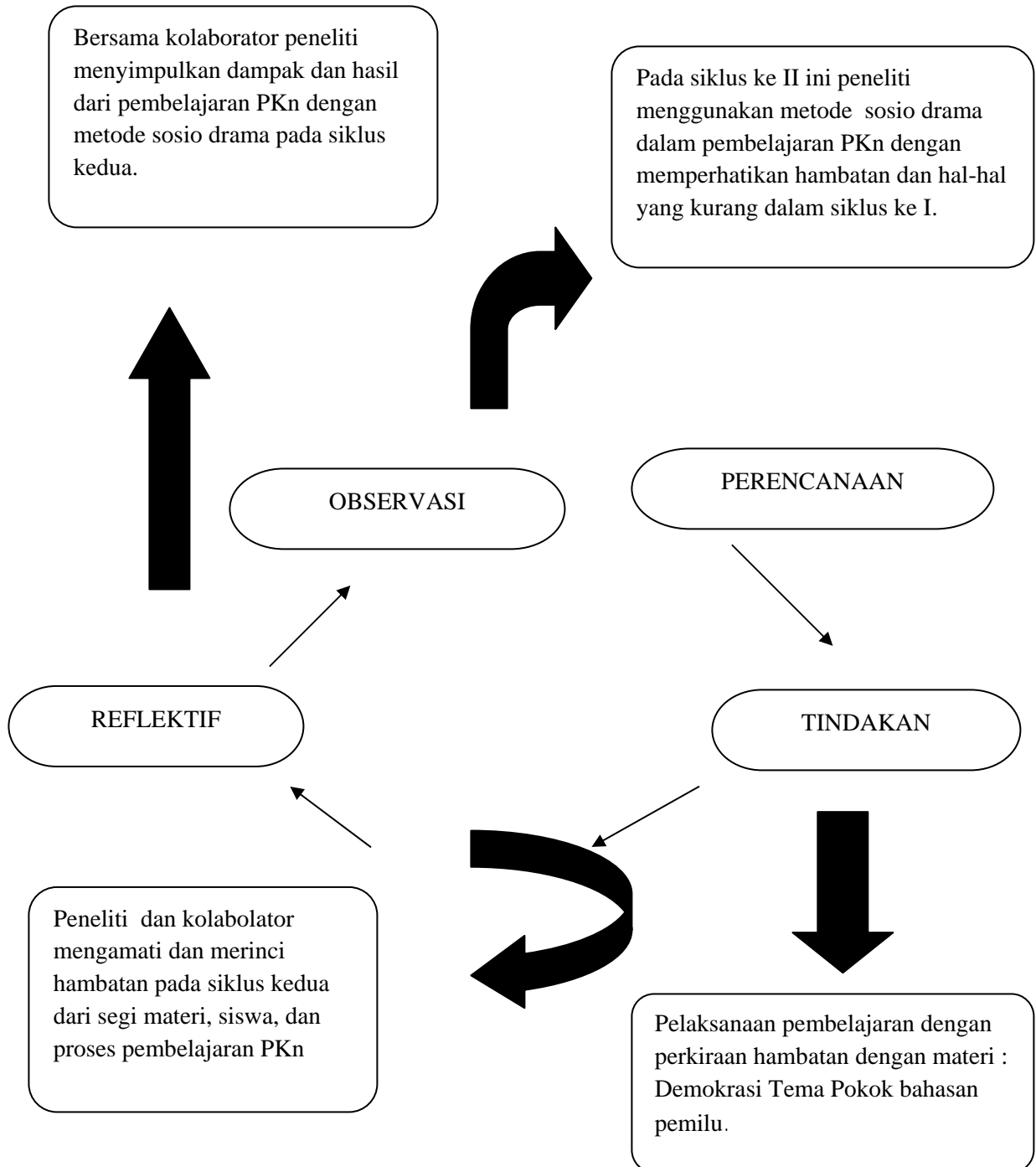
Guru PKn kelas VIII-A sebagai kolaborator penelitian. Kolaborator mengamati situasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung kemudian mendeskripsikan hal-hal yang terjadi selama kegiatan pembelajaran dan menuliskannya dalam lembar kolaborator.

4. Reflektif

Setelah semua tahapan dari siklus pertama dilakukan dari rancangan tindakan hingga pemantauan penelitian kemudian lanjut ke tahap penilaian. Peneliti dan kolaborator melakukan refleksi tentang keseluruhan proses siklus pertama.. Berdasarkan hasil evaluasi kesulitan pada siklus pertama menjadi *Action* di siklus dua.

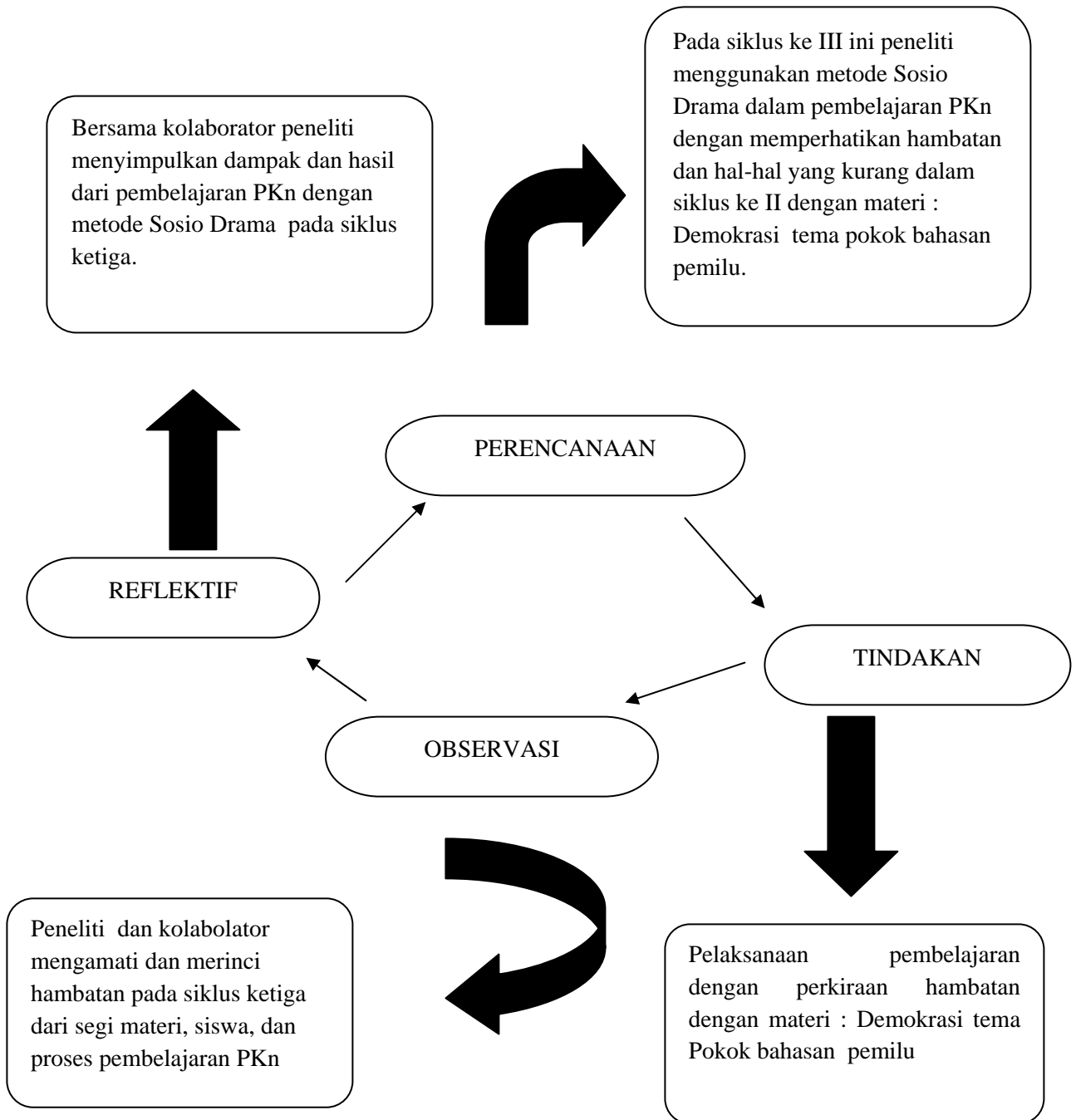
b. Siklus kedua

Siklus kedua dapat di gambarkan sebagai berikut:



c. Siklus Ketiga

Siklus ketiga dapat di gambarkan sebagai berikut:



E. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah semua data terkumpul dengan pertimbangan analisis logis yaitu analisis yang sebenar-benarnya sesuai dengan data yang ada. Proses analisis data dimulai dengan membaca keseluruhan data yang ada dari berbagai sumber, kemudian mengadakan reduksi data, menyusunnya dalam satuan-satuan dan mengkategorikannya.