

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH swt, atas rahmatnya segala limpahan yang rahmat, karunia dan kemurahan-kemurahan yang diberikan-Nya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semangat, dukungan dan saran-saran berharga juga peneliti dapatkan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Hj. Etin Solihatin, MPd selaku Ketua Jurusan PKn Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Raharjo S.Pd selaku Sekertaris Jurusan PKn Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Ciek Juliati Hisyam, M.M., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran berharga bagi penulis.
5. Drs. M. Japar, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan saran dan mendengarkan masalah skripsi yang penulis hadapi.
6. Dra. Zurnelly selaku Penasehat Akademik.
7. Bapak dan ibu dosen Jurusan PKn yang telah memberikan cakrawala baru bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. H.Muslim S.Pd. M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Bojonggede Bogor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Sumarni, S.Pd. guru kolabolator yang banyak membantu penulis pada saat penelitian.
10. Kedua Orang tuaku atas dukungan dan doa yang senantiasa selalu mengiringi setiap langkahku.
11. Teman-teman PKn angkatan 2004 Reg dan Nonreg khususnya Iis Dewi Lestari, Agisasi Setia Permani, Eka Susanti, Eddy Nur, M. Ulun Ni'ma, Teten Rustendi, M. Ridwan, Rena Apriliana (Geo).
12. Semua teman-teman Mahasiswa/i UNJ yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Seseorang yang kusayangi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, serta doa yang tulus yang selalu dipanjatkan semoga menjadikan amal sholeh.amien.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi. Karenanya saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jakarta, 5 Juni 2008

ABSTRAK

HERLINA. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn melalui Penerapan Metode Sosio Drama.* Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Bojong Gede. Skripsi. Jakarta : Jurusan ISP, Fakultas Ilmu Sosial, UNJ, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan Metode Sosio Drama. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan bulan April 2008 dikelas VIII A SMP Negeri 1 Bojong Gede, Bogor.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu ; 1) Perencanaan, 2) tindakan 3) Obsrvasi 4) Refleksi. Pada pelaksanaan penelitian, peneliti bertindak sebagai pengajar dikelas VIII A SMP Negeri 1 Bojong Gede Bogor dengan dibantu oleh guru kelas sebagai kolaborator.

Siklus pertama didapat nilai-nilai rata-rata 58,60 pada siklus kedua nilai rata-rata 65,68 pada siklus ketiga nilai rata-rata 75,68. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn di SMP Negeri 1 Bojonggede Bogor dapat ditingkatkan melalui metode sosio drama.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Hakikat Hasil Belajar	5
B. Hakikat Pembelajaran PKn	9
C. Hakikat Metode Sosio Drama	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Sasaran Penelitian	21
D. Teknik Pemantauan.....	22
a. Siklus Pertama.....	22
a. Perencanaan.....	25
b. Tindakan.....	25
c. Observasi.....	26
d. Refleksi	26
b. Siklus Kedua	27

c. Siklus Ketiga	28
E. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi	30
B. Temuan Penelitian.....	31
a. Siklus Pertama.....	32
a. Perencanaan.....	33
b. Tindakan.....	33
c. Observasi.....	35
d. Refleksi	37
b. Siklus Kedua	38
a. Perencanaan.....	39
b. Tindakan.....	39
c. Observasi.....	40
d. Refleksi	42
b. Siklus Ketiga	43
a. Perencanaan.....	44
b. Tindakan.....	44
c. Observasi.....	45
d. Refleksi	47
C. Pembahasan	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data jumlah Kelas dan Guru PKn.....	30
SMP Negeri 1 Bojong Gede Bogor	
Tabel 2. Nilai Rata-rata Siklus I.....	36
Tabel 3. Nilai Rata-rata Siklus II.....	41
Tabel 4. Nilai Rata-rata Siklus III.....	46
Tabel 5. Nilai Rata-rata Setiap Siklus.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran-lampiran	
Lampiran 1	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Lampiran 2	
Skenario Drama.....	56
Lampiran 3	
a. Soal Post-test Siklus I.....	65
b. Soal Post-test Siklus II.....	67
c. Soal Post-test Siklus III.....	69
Lampiran 4	
a. Kunci Jawaban Post-test Siklus I.....	71
b. Kunci Jawaban Post-test Siklus II.....	72
c. Kunci Jawaban Post-test Siklus III.....	73
Lampiran 5	
a. Lembar Pengamatan Siklus I.....	74
b. Lembar Pengamatan Siklus II.....	75
c. Lembar Pengamatan Siklus III.....	76
Lampiran 6	
Nilai Rata-rata Post-test Siklus I,II,III.....	77
Lampiran 7	
Daftar Hadir Siswa Kelas VIII-A.....	79
Lampiran 8	
a. Kisi-kisi Soal Post-test Siklus I.....	81
b. Kisi-kisi Soal Post-test Siklus II.....	82
c. Kisi-kisi Soal Post-test Siklus III.....	83

Lampiran 9

a. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
b. Surat keterangan Penelitian.....	85

MOTTO

**Tanamkan dalam setiap detik satu pujian, setiap menit satu gagasan,
dan setiap jam satu pekerjaan.**

(DR. Aidh al-Qarni)

**Jalan kebahagiaan ada didepanmu. Carilah ia dalam lautan ilmu,
amal saleh dan akhlak yang mulia. Bersikaplah obyektif dalam
setiap hal, niscaya engkau akan bahagia.**

(DR. Aidh al-Qarni)

**Kemarin adalah mimpi yang telah berlalu, esok hari adalah cita-cita
yang indah, dan hari ini adalah kenyataan.**

(DR. Aidh al-Qarni)

Kupersembahkan Skripsi kecil ini untuk Ayah dan Ibuku, serta Kakak dan Adikku tercinta, Saudara-Saudaraku, dan untuk seseorang yang ku sayangi yang selalu memberi warna dalam setiap langkahku.

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI PENERAPAN METODE SOSIO DRAMA
(Kaji Tindak Pada Kelas VIII-A di SMP NEGERI 1 Bojong
Gede Bogor)**



**HERLINA
4115046188**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
PROGRAM PENDIDIKAN PKn
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Achmad Husen, M.Pd
NIP : 131 618 720

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Rahardjo, S.Pd</u> Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Dra. Ciek Julyati Hisyam M.M,M.Si</u> Pembimbing I (Anggota)	.....	.....
4.	<u>Drs. M. Japar M.Si</u> Pembimbing II (Anggota)	.....	.....
5.	<u>Drs. Ukies M. Urip S.H., MH</u> Penguji Ahli (Anggota)	.....	.....

Tanggal Lulus : 21 Juli 2008