

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Bojong Gede Bogor, maka peneliti dapat menarik kesimpulan :

Pertama, penerapan metode sosio drama dalam kegiatan pembelajaran PKn untuk Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan materi mengenai pelaksanaan demokrasi sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar dan proses pembelajaran siswa cenderung bergerak ke arah positif dalam tiap siklusnya.

Kedua, penerapan metode sosio drama, menjadikan siswa lebih tertarik dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran PKn, sehingga hasil belajar yang di capai melalui metode sosio drama ini tinggi. Mengingat selama ini metode pembelajaran PKn yang diberikan oleh guru PKn menggunakan metode ceramah yang membuat siswa menjadi pasif, bosan, dan mengantuk sehingga hasil belajar yang di capai melalui proses pembelajaran rendah.

Ketiga, penerapan metode sosio drama dalam pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, sehingga siswa tidak monoton belajar dengan membaca buku saja melainkan belajar melalui praktek.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan sosio drama menunjukkan peningkatan hasil belajar. Dengan demikian penelitian ini mengandung implikasi bahwa semakin sering penerapan melalui metode sosio drama dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, terutama untuk karakteristik materi yang tepat menjadikan pembelajaran PKn lebih menarik dan mempermudah siswa untuk memahami materi yang pada akhirnya baik pula hasil belajar yang di capai oleh siswa.

C. Saran

Pertama, sebagai seorang pengajar dibutuhkan kreatifitas yang tinggi untuk mencari berbagai macam terobosan barau agar kegiatan pembelajaran di kelas dapat lebih "berwarna" dan bisa mendapatkan hasil yang sesuai dengan program pengajaran. Pemberian materi PKn melalui penerapan metode sosio drama bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif oleh guru PKn untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa.

Kedua, kepada kepala sekolah, karena penerapan metode sosio drama dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar maka, sebaiknya sekolah melengkapi sarana penunjang kegiatan belajar yaitu peralatan yang akan digunakan dalam pelaksanaan sosio drama.

Ketiga, sebaiknya metode sosio drama diterapkan, karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dan menjadikan suasana belajar lebih menarik sehingga siswa

termotivasi, tidak mengantuk dan bosan saat mengikuti kegiatan belajar, dan sosio drama dapat diterapkan pada semua waktu belajar apalagi pada waktu siang hari.