

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan statistik dan pembahasan, terlihat bahwa hasil belajar PKN siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode ceramah menggunakan Microsoft power point lebih tinggi daripada hasil belajar Pkn siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode ceramah menggunakan OHP. Hal ini terlihat dari skor rata-rata hasil belajar yang dicapai oleh kedua kelas tersebut, padahal sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan, hal ini dapat dilihat dari hasil pre test dan post test (lampiran 13 dan lampiran 17).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah memiliki hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar, dilihat dari t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($8,190 > 1,666$) pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) 74 yang mengakibatkan H_0 di tolak dari H_1 diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan metode ceramah menggunakan Microsoft power point memberikan hasil yang lebih tinggi daripada metode ceramah menggunakan OHP terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas X SMA 24 Jakarta Pusat tentang menghargai kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan.

B. Implikasi

Merujuk kepada kesimpulan hasil penelitian ini maka implikasi dapat disampaikan sebagai berikut:

Mengingat hasil penelitian menemukan bahwa proses pembelajaran melalui metode ceramah menggunakan microsoft power point hasil belajar siswa lebih baik, maka metode pembelajaran ini dapat dikembangkan oleh sekolah, dengan demikian hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan, diantaranya dalam meningkatkan kualitas hasil belajar maka hendaknya guru memanfaatkan media untuk menjelaskan materi pelajaran. Guna meningkatkan kualitas guru dalam penggunaan microsoft power point hendaknya sekolah mengadakan pelatihan tentang microsoft power point. Sekolah hendaknya menganjurkan kepada guru untuk menggunakan metode ceramah menggunakan microsoft power point karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar. Guru hendaknya meningkatkan wawasan sehingga dalam proses belajar mengajar guru tidak hanya terpaku pada referensi yang sama sehingga proses belajar mengajar tidak menjenuhkan.