

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI
METODE CERAMAH MENGGUNAKAN MICROSOFT
POWER POINT DENGAN METODE CERAMAH
MENGGUNAKAN OHP**
(STUDI EKSPERIMENT DI SMA NEGERI 24 JAKARTA PUSAT)

I



**FITRI JUMIATI
4115041848**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2008**

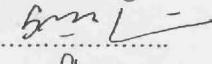
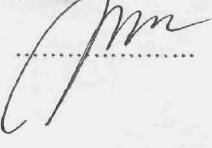
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Achmad Husen, M.Pd.
NIP. 131 618720

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd</u> Ketua		29-7-2008
2.	<u>Raharjo, S.Pd</u> Sekretaris		25/7/08
3.	<u>Drs. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> Pembimbing I (Anggota)		25/7/08
4.	<u>Dra. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si.</u> Pembimbing II (Anggota)		24/7/08
5.	<u>Dra. Yusriah Nasution</u> Penguji Ahli (Anggota)		29/7/08

Tanggal Lulus : 18 Juli 2008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayahNya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul *Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Ceramah Menggunakan Power Point Dengan Metode Ceramah Menggunakan OHP Di SMA 24 Jakarta Pusat*. Skripsi ini ditulis dalam upaya memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah dalam kesempatan yang ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth :

1. Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Ibu Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Raharjo, S.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. Pembimbing I, terimakasih telah membimbing saya
5. Ibu Dra. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si. Pembimbing II, terimakasih telah membimbing saya.
6. Terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Sosial politik Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Drs. Muzayyin., Kepala SMA Negeri 24 Jakarta Pusat, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Hj. Netty Hajar, S.pd. Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 24 terimakasih telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
9. Kepada Mak tercinta terimakasih atas limpahan kasih sayangnya yang tak terhingga, doa dan ketulusannya membesarkanku. Doakan Fitri ya Mak

semoga menjadi anak yang berbakti dan sukses dunia dan akhirat, amin. Terimakasih kakak-kakak dan adik-adikku aku bersyukur memiliki saudara separtimu, *I Love You.*

10. Kumbang terimakasih telah menemaniku menimba ilmu dan berdagang disaat panas, hujan, pagi, siang maupun malam.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi PPKn, Dewi, Bj, Renzi, Lina, Marta, Lia, Eka, Salam Reymon, Ellis, Nuti, Arifah, Zaki, Anov, Boby, Agus, Iqbal, Mba Hesti, Ella, Okta, fara, Widi, Kandar, Tondang, Intan, Mas Teguh, Millianda. Semoga kita semua sukses, amin.
12. Rekan-rekan Sosiologi, Hilda, Moko.
13. Rekan-rekan, JIAI, Eep.
14. Rekan-rekan Sejarah Ria, Cia, Leli, Novi, Rina, Adit.
15. Rekan-rekan Geografi, Ummu, Alam, Tasril, maul
16. Rekan-rekan seperjuangan di HMJ ISP, BEM FIS, dan BPM
17. Adik-adik ISP, Way, Rani, Ulfa, Linda, Tia, Adeku Niar, Widi, Dewi, Astuti, Ella kakak sayang kalian, kakak berdoa semoga cepat lulus ya.
18. Keluarga besar BCL (K-Hendi, Bang Calam dan team ribet) Thank for all.
19. Serta semua pihak yang telah banyak membantu, baik moril maupun materil.
Terimakasih atas segala dukungan, semangat, bimbingan, serta doa, semoga segala budi baik Bapak, Ibu serta rekan-rekan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Jakarta, Mei 2008

Fitri Jumiati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritik.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Pengajuan Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	28
E. Populasi dan Sampling.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Hipotesis Statistik.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMA Negeri 24 Jakarta Pusat.....	40
B. Deskripsi Hasil Belajar.....	44
C. Persyaratan Analisis.....	48
D. Pengujian Hipotesis.....	49
E. Pembahasan.....	50
F. Keterbatasan Studi.....	52

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA..... 56**LAMPITAN-LAMPIRAN.....** 58**RIWAYAT HIDUP.....** 137

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa melalui Metode Ceramah Menggunakan Microsoft Power point	45
2 Data Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Melalui Metode Ceramah Menggunakan OHP	47
4. Hasil Tes Uji Coba.....	91
5. Hasil Tes Uji Coba Kelompok Atas dan Bawah.....	92
6. Analisis Derajat Kesukaran Alat Ukur Soal.....	93
7. Analisis Daya Pembeda Soal.....	95
8. Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	97
9. Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	99
10. Hasil Pre Tes Kelas Eksperimen.....	102
11. Hasil Pre Tes Kelas Kontrol.....	103
12. Perhitungan Uji Normalitas Pre Tes Kelas Ekperimen.....	104
13. Perhitungan Uji Normalitas Pre Tes Kelas Kontrol.....	106
14. Hasil Pos Tes Kelas Ekperimen.....	110
15. Hasil Pos Tes Kelas Kontrol.....	111
16. Perhitungan Uji Normalitas Post Tes Kelas Ekperimen.....	112
17. Perhitungan Uji Normalitas Pos Tes Kelas Kontrol.....	114
18. Tabel r-product moment.....	124
19. Tabel Kurva Normal.....	125
20. Tabel Liliefort.....	126
21. Tabel Chi Kuadrat.....	127
22. Tabel Distribusi T.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Grafik Histogram data kelompok siswa melalui metode ceramah menggunakan Microsoft power point	45
2. Grafik Poligon data kelompok siswa melalui metode ceramah menggunakan microsoft power point.....	46
3. Grafik Histogram data kelompok siswa melalui metode ceramah menggunakanOHP	47
4. Grafik Poligon data kelompok siswa melalui metode ceramah menggunakan OHP.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-kisi Intrumen Tes.....	58
2. Soal Uji Coba.....	59
3. Soal Revisi.....	65
4. Instrumen Penelitian Soal Pre Tes dan Post Tes.....	67
5. Jawaban Instrumen.....	74
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
7. Hasil Tes Uji Coba.....	91
8. Hasil Tes Uji Coba Kelompok Atas dan Bawah.....	91
9. Perhitungan Taraf Kesukaran.....	93
10. Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	95
11. Perhitungan Validitas.....	97
12. Perhitungan Reliabilitas.....	99
13. Hasil Pre Tes.....	402
14. Perhitungan Uji Normalitas Pre Tes Kelas Eksperimen.....	104
15. Perhitungan Uji Normalitas Pre Tes Kelas Kontrol.....	106
16. Perhitungan Homogenitas Pre Tes.....	108
17. Hasil Post Tes.....	110
18. Perhitungan Uji Normalitas Post Tes Kelas Eksperimen.....	112
19. Perhitungan Uji Normalitas Post Tes Kelas Kontrol.....	114
20. Perhitungan Homogenitas Post Tes.....	116
21. Perhitungan Statistik Uji-T.....	118
22. Perhitungan Pembuatan Daftar Distribusi Frekuensi, Modus, dan Median Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	120
23. Perhitungan Pembuatan Daftar Distribusi Frekuensi, Modus, dan Median Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	122
24. Tabel r-product moment.....	124
25. Tabel Kurva Normal.....	125

26.	Tabel Lilliefors.....	126
27	Tabel Chi Kuadrat.....	127
28.	Tabel Distribusi T.....	128
29.	Contoh Materi	130
30.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	142
31.	Surat Keterangan.....	143

ABSTRAK

FITRI JUMIATI, *Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Ceramah Menggunakan Microsoft Power Point Dengan Metode Ceramah Menggunakan OHP Di SMA Negeri 24 Jakarta Pusat.* Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang perbedaan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui metode ceramah menggunakan Microsoft power point dengan metode ceramah menggunakan OHP. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2008 sampai dengan bulan April tahun 2008, dengan mengambil lokasi di SMA Negeri 24 Jakarta Pusat

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini, menggunakan dua kelas, satu kelas adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapat perlakuan melalui metode ceramah menggunakan Microsoft power point dan kelas kontrol melalui metode ceramah menggunakan OHP.

Hasil pengujian hipotesis berdasarkan analisis data yang diperoleh ternyata harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Harga t_{hitung} sebesar 8,190 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,666 berarti H_0 ditolak. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa melalui metode ceramah menggunakan Microsoft power point lebih tinggi daripada metode ceramah menggunakan OHP. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar PKn melalui metode ceramah menggunakan Microsoft power point dengan metode ceramah menggunakan OHP. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn melalui metode ceramah menggunakan microsoft power point lebih tinggi daripada metode ceramah menggunakan OHP.