

**Lampiran 2****SOAL UJI COBA**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas : X  
 Stándar Kompetensi : Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan  
 Waktu : 2 x 45 menit

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, D dan E di bawah ini!

1. Menurut bunyi naskah UUD 1945 hak kemerdekaan untuk beragama dan beribadah menurut agamanya diberikan kepada tiap-tiap ....
 

A. Orang	C. Warga Negara	E. Warga Masyarakat
B. Bangsa	D. Penduduk	
2. Status kewarganegaraan pada penduduk Indonesia terbagi atas ....
 

A. WNI dan WNA	C. Hak dan kewajiban	E. WNI dan kewajibannya
B. Asing dan keturunan	D. Domisili dan tempat tinggal	
3. Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan Undang-undang. Hal ini terdapat dalam batang tubuh UUD 1945, pasal ....
 

A. Pasal 25	C. Pasal 26 ayat 3	E. Pasal 29 ayat 2
B. Pasal 27	D. Pasal 28	
4. Bangsa adalah kelompok manusia yang mempunyai persamaan karakter yang tumbuh karena adanya persamaan nasib. Pengertian ini adalah pendapat dari ....
 

A. Ernest Renan	C. A. Hittler	E. F. Ratzel
B. F. Hertz	D. Otto Baur	
5. Seseorang yang berstatus sebagai warga negara dapat dilihat dari hubungan antara dirinya dan ....
 

A. Wilayah Negara	C. Daerah negara	E. Penduduk negara
B. Pemerintah wilayah	D. kedaulatan negara	

6. Berikut adalah pasal-pasal yang menjamin hak dan persamaan warga negara, kecuali ....
- A. Pasal 28 UUD 1945    C. Pasal 30 UUD 1945    E. Pasal 35 UUD 1945  
B. Pasal 29 UUD 1945    D. Pasal 31 UUD 1945
7. Berikut yang termasuk dalam penduduk Indonesia golongan bumi putera adalah ....
- A. Bangsa Belanda                      C. Golongan Cina    E. Orang Eropa  
B. Orang Indonesia asli                D. Orang Arab
8. Undang-undang tentang kewarganegaraan Republik Indonesia yang berlaku saat ini adalah ....
- A. UU No. 12 tahun 2006    C. UU No. 22 tahun 2003    E. UU No. 20 tahun 2001  
B. UU No. 20 tahun 2003    D. UU No. 30 tahun 2002
9. Pasal dalam UUD 1945 yang menyatakan tentang siapa saja yang termasuk warga negara Indonesia adalah ....
- A. Pasal 26                                  C. Pasal 28                                  E. Pasal 30  
B. Pasal 27                                  D. Pasal 29
10. Menurut UUD 1945 yang menjadi warga negara adalah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara. Hal ini terdapat dalam batang tubuh UUD 1945 pasal ....
- A. Pasal 25                                  C. Pasal 27                                  E. Pasal 29  
B. Pasal 26 ayat 1                        D. Pasal 28
11. UU No. 62/1958 tentang memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan mulai diberlakukan sejak ....
- A. 1 Agustus 1958                        C. 4 Juni 1960                              E. 5 Juli 1959  
B. 17 Agustus                              D. 2 Mei 1962
12. Status proses hukum yang menyebabkan seseorang dengan syarat-syarat tertentu dapat mempunyai kewarganegaraan lain di sebut ....
- A. Materialisasi                            C. Naturalisasi                            E. Abolisi  
B. Adopsi                                    D. Regenerasi
13. Apabila seseorang warga negara dari satu negara yang menganut asas ius sanguinis melahirkan anak di negara yang menganut asas ius soli, maka anak tersebut memiliki kewarganegaraan rangka yang disebut ....
- A. Apartheid                                C. Bipatride                                E. Stelse pasif  
B. Apartride                                D. Stelse aktif

14. Warga negara asing yang ingin menjadi warga negara Indonesia dapat mengajukan permohonan ke ....
- A. Presiden RI                      C. Menteri kehakiman dan HAM                      E. Kantor polisi  
B. Wakil presiden RI                      D. Walikota
15. Jika seseorang perempuan warga negara Indonesia menikah dengan laki-laki asing lalu mempunyai anak yang saat ini berumur 15 tahun, status kewarganegaraan anak tersebut saat ini adaah ....
- A. Memiliki dua kewarganegaraan                      D. Kehilangan kewarganegaraan  
B. Mengikuti warga negara ayahya                      E. Warga Negara Indonesiaa  
C. Warga negara asing
16. Kewarganegaraan seseorang yang didasarkan pada tempat ia di lahirkan dinamakan ....
- A. Ius Soli                      C. Ius Sanguinis                      E. Apatride  
B. Bipatride                      D. Repudiasi
17. Asas kewarganegaraan yang berlaku di Indonesia, salah satu di antaranya adalah asas keturunan yang di sebut pula dengan ....
- A. Ius Soli                      C. Bipatride                      E. Repudiasi  
B. Ius Sanguinis                      D. Apartride
18. UU tentang kewarganegaraan RI yang berlaku saat ini, tidak mengenal istilah apartride. Apartide bermakna ....
- A. Kewarganegaraan ganda                      B. Dwi kewarganegaraan  
C. Tanpa kewarganegaraan                      D. Kewarganegaraan istimewa  
E. Persamaan hak
19. Jika seorang anak lahir di wilayah negara RI, ibunya berkewarganegaraan Indonesia sedangkan ayahnya warga negara asing, maka status anak tersebut ádalah warga negara Indonesia. Hal ini berdasarkan asas ....
- A. Ius Sanguinis                      C. Ius Soli                      E. Kewarganegaraan ganda  
B. Keturunan                      D. Kewarganegaraan tunggal
20. Proses naturalisasi biasa sekuurang-kurangnya telah tinggal di Indonesia berturut-turut selama ....
- A. 4 tahun                      C. 5 tahun                      E. 6 tahun  
B. 10 tahun                      D. 15 tahun

21. Indonesia pernah menyelesaikan persoalan dwi kewarganegaraan dengan RRC. Hasil persetujuan tersebut ditetapkan dalam undang-undang bernomer ....
- A. 3 tahun 1948                      C. 2 tahun 1948              E. 2 tahun 1958  
B. 2 tahun 1958                      D. 62 tahun 1958
22. Tiap warga negara ikut serta dalam menjaga pertahanan dan keamanan negara. Pernyataan ini sesuai dengan bunyi UUD 1945 pasal ....
- A. Pasal 29 ayat 1                      C. Pasal 26 ayat 1              E. Pasal 31 ayat 1  
B. Pasal 30 ayat 1                      D. Pasal 27 ayat 2
23. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara merupakan tugas dan tanggung jawab pemerintah di bidang ....
- A. Sosial dan ekonomi                      D. Sosial dan budaya  
B. Sosial dan politik                      E. Politik dan kebudayaan  
C. Pertahanan dan keamanan
24. Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara kita harus saling menghargai tanpa membeda-bedakan orang tersebut berasal dari mana. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat dilakukan misalnya ....
- A. Memaksakan kehendak                      D. Bersikap semena-mena  
B. Melakukan pemerasan                      E. Melakukan perbuatan merugikan  
C. Menghormati hak-hak orang lain
25. Pada waktu UU No. 62 tahun 1958, WNI keturunan harus memiliki Syarat Bukti Kewarganegaraan Republik Indonesia (SBKRI) untuk mengurus hal-hal di bawah ini, Kecuali ....
- A. Membuat KTP                                      D. Pernikahan dan kematian  
B. Pendaftaran PEMILU                              E. Membeli kendaraan  
C. Pemohonan paspor
26. Hak dan kewajiban dalam upaya pembelaan negara diatur dalam UUD 1945, pasal ....
- A. Pasal 27                                      C. Pasal 29                      E. Pasal 31  
B. Pasal 28                                      D. Pasal 30
27. Hak warga negara di bidang politik diatur dalam UUD 1945 diatur dalam pasal ....
- A. Pasal 26 ayat 1                      C. Pasal 27 ayat 2              E. Pasal 32  
B. Pasal 27 ayat 1                      D. Pasal 28

28. Anda sebagai pelajar berhak untuk mendapatkan pengajaran atau pendidikan. Hal ini merupakan pelaksanaan dari UUD 1945 pasal ....
- A. Pasal 28
  - B. Pasal 29 ayat 2
  - C. Pasal 31 ayat 1
  - D. Pasal 32
  - E. Pasal 33
29. Jaminan hak dan persamaan warga negara dalam UUD 1945, diatur dalam batang tubuh UUD 1945, pasal ....
- A. Pasal 28
  - B. Pasal 29 ayat 2
  - C. Pasal 30 ayat 1
  - D. Pasal 31 ayat 1
  - E. Semua benar
30. Sebagai warga negara yang baik kita memandang dan memperlakukan setiap manusia ....
- A. Sebagai makhluk sosial
  - B. Sebagai manusia yang lain
  - C. Sebagai makhluk pribadi
  - D. Sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
  - E. Sebagai makhluk beradap
31. Segala usaha dan kegiatan pembangunan harus dapat dinikmati oleh seluruh rakyat Indonesia sesuai dengan asas ....
- A. Manfaat
  - B. Keseimbangan
  - C. Demokrasi
  - D. Adil dan merata
  - E. Usaha bersama
32. Bentuk peran serta masyarakat dalam pembangunan adalah ....
- A. Menindak aparat pemerintah yang tidak jujur
  - B. Melaporkan setiap kasus ke pengadilan
  - C. Menghukum pencuri agar jera
  - D. Membayar pajak kepada pemerintah tepat waktu
  - E. Meminta bantuan negara asing
33. Pada saat masyarakat Cina atau thionghoa merayakan imlek, sebagai masyarakat yang baik kita harus ....
- A. Mempermasalahkan etnis thionghoa
  - B. Mengembangkan sikap pendiskriminasian
  - C. Menghormati agar tercipta kehidupan harmonis
  - D. Memperhatikan masalah SARA
  - E. Mengadakan demonstrasi
34. Kewarganegaraan ganda diakui di Indonesia berdasarkan undang-undang kewarganegaraan yang baru yaitu diberikan kepada anak yang belum berusia 18 tahun dan memiliki ....
- A. ibu WNI dan ayah WNI
  - B. ibu WNI dan ayah WNA
  - A. ibu WNA dan ayah WNA
  - B. ibu WNA dan ayah WNI
  - E. Semua benar

35. Dalam kehidupan bermasyarakat kita harus saling menghargai tanpa membedakan orang tersebut berasal dari mana. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat dilakukan misalnya ....
- A. Memaksakan kehendak
  - B. Melakukan pemerasan
  - C. Menghormati hak-hak orang lain
  - D. Bersikap semena-mena
36. Salah satu contoh sikap dalam menghargai persamaan kedudukan warga negara adalah seperti di bawah ini, kecuali ....
- A. Pria dan wanita sama-sama mendapatkan pendidikan
  - B. Semua WNI mendapatkan pekerjaan yang layak
  - C. Hanya penduduk muslim saja yang harus membela negara
  - D. Semua WNI mengikuti PEMILU
  - E. WNI berhak menentukan agama yang dianut
37. Sesuai dengan batang tubuh UUD 1945 pasal 30, yang berkewajiban mempertahankan keamanan negara adalah .....
- A. WNI keturunan Cina
  - B. WNI keturunan Arab
  - C. Semua WNI
  - D. WNI keturunan Belanda
  - E. Penduduk asli
38. Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak boleh mendiskriminasikan hal-hal di bawah ini, kecuali ....
- A. Agama
  - B. Ras
  - C. Gender
  - D. Golongan
  - E. Keterbukaan
39. Tiap warga ikut serta dalam menjaga pertahanan negara. Hal ini merupakan salah satu contoh sikap dalam melaksanakan prinsip ....
- A. Keadilan
  - B. Persamaan
  - C. Keimanan
  - D. Ketakwaan
  - E. Keseimbangan
40. Salah satu syarat warga negara asing untuk menjadi warga negara Indonesia adalah berumur ....
- A. 15 tahun
  - B. 17 tahun
  - C. 18 tahun
  - D. 20 tahun
  - E. 21 tahun

**KUNCI JAWABAN**

1. D	11. E	21. D	31. D
2. A	12. C	22. B	32. D
3. C	13. C	23. A	33. C
4. D	14. C	24. C	34. E
5. A	15. A	25. E	35. C
6. E	16. A	26. D	36. C
7. B	17. B	27. D	37. C
8. A	18. C	28. C	38. E
9. A	19. C	29. E	39. B
10. A	20. C	30. D	40. C

**Lampiran 3****SOAL REVISI**

1. Asas yang digunakan di Indonesia untuk pewarganegaraan adalah ....
  - A. Asas aktif dan tidak aktif
  - B. Asas ius solid an ius sanguinis
  - C. Asas langsung dan asas tidak langsung
  - D. Asas negatif dan positif
  - E. Asas bebas dan aktif
  
2. Setiap Orang bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apapun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersikap diskriminatif itu, hal ini diatur dalam batang tubuh UUD 1945, pasal ....
  - A. Pasal 28 ayat 1
  - B. Pasal 29 ayat 1
  - C. Pasal 28 ayat 2
  - D. Pasal 30 ayat 3
  - E. Pasal 31 ayat 1
  
3. Tujuan pembangunan nasional adalah mewujudkan suatu masyarakat yang adil, makmur, merata baik, materil maupun spiritual. Hal ini berasaskan pada pancasila terutama sila ....
  - A. Kesatu
  - B. Kedua
  - C. Ketiga
  - D. Keempat
  - E. Kelima
  
4. Membayar pajak merupakan salah satu bentuk kegiatan dalam ....
  - A. Peningkatan
  - B. perbaikan
  - C. Pembangunan
  - D. Pencairan
  - E. Pemerataan



5. Pewarganegaraan yang diberikan oleh pemerintah atas persetujuan DPR dengan alasan kepentingan negara atau yang bersangkutan telah berjasa terhadap negara merupakan pengertian dari ....
- A. Naturalisasi
  - B. Naturalisasi istimewa
  - C. Akibat pewarganegaraan
  - D. Pewarganegaraan
  - E. Kehilangan pewarganegaraan
6. Dalam kehidupan bermasyarakat kita harus saling menghargai tanpa membedakan orang tersebut berasal dari mana. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat dilakukan *kecuali* ....
- A. Tidak menggagap sukunya paling baik
  - B. Toleransi
  - C. Menghormati hak-hak orang lain
  - D. Saling menghargai
  - E. Bersikap semena-mena

**Lampiran 4**

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**SOAL PRE TEST DAN POST TEST**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas : X  
 Estándar Kompetensi : Menghargai persamaan kedudukan warga Negara dalam berbagai aspek kehidupan  
 Waktu : 2 x 45 menit

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, D dan E di bawah ini

1. Menurut bunyi naskah UUD 1945 hak kemerdekaan untuk beragama dan beribadah menurut agamanya diberikan kepada tiap-tiap .....
  - a. Orang                      C. Warga Negara              E. Warga Masyarakat
  - b. Bangsa                      D. Penduduk
2. Berikut yang termasuk dalam penduduk Indonesia golongan bumi putera adalah .....
  - A. Bangsa Belanda              C. Orang Indonesia asli              E. Orang Eropa
  - B. Golongan Cina              D. Orang Arab
3. Bangsa adalah kelompok manusia yang mempunyai persamaan karakter yang tumbuh karena adanya persamaan nasib. Pengertian ini adalah pendapat dari .....
  - A. Ernest Renan              C. A. Hittler                      E. F. Ratzel
  - B. F. Hertz                      D. Otto Baur
4. Seseorang yang berstatus sebagai warga negara dapat dilihat dari hubungan antara dirinya dan .....
  - A. Wilayah Negara              C. Daerah negara              E. Penduduk negara
  - B. Pemerintah wilayah      D. kedaulatan negara

- 5 Berikut adalah pasal-pasal yang menjamin hak dan persamaan warga negara, kecuali .....
- A. Pasal 28 UUD 1945    C. Pasal 30 UUD 1945    E. Pasal 35 UUD 1945  
B. Pasal 29 UUD 1945    D. Pasal 31 UUD 1945
6. Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan Undang-undang. Hal ini terdapat dalam batang tubuh UUD 1945, pasal ....
- A. Pasal 25                      C. Pasal 27                      E. Pasal 29 ayat 2  
B. Pasal 26 ayat 3              D. Pasal 28
7. Pasal dalam UUD 1945 yang menyatakan tentang siapa saja yang termasuk warga negara Indonesia adalah ....
- A. Pasal 26              C. Pasal 28              E. Pasal 30  
B. Pasal 27              D. Pasal 29
8. Menurut UUD 1945 yang menjadi warga negara adalah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara. Hal ini terdapat dalam batang tubuh UUD 1945 pasal .....
- A. Pasal 25                      C. Pasal 27                      E. Pasal 29  
B. Pasal 26 ayat 1              D. Pasal 28
9. UU No. 62/1958 tentang memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan mulai diberlakukan Sejak .....
- A. 1 Agustus 1958              C. 4 Juni 1960              E. 5 Juli 1959  
B. 17 Agustus                      D. 2 Mei 1962
10. Status proses hukum yang menyebabkan seseorang dengan syarat-syarat tertentu dapat mempunyai kewarganegaraan lain di sebut .....
- A. Materialisasi              C. Naturalisasi              E. Abolisi  
B. Adopsi                      D. Regenerasi

11. Warga negara asing yang ingin menjadi warga negara Indonesia dapat mengajukan permohonan ke .....
- A. Presiden RI                      C. Menteri kehakiman dan HAM      E. Kantor polisi  
B. Wakil presiden RI      D. Walikota
12. Jika seseorang perempuan warga negara Indonesia menikah dengan laki-laki asing lalu mempunyai anak yang saat ini berumur 15 tahun, status kewarganegaraan anak tersebut saat ini adaah .....
- A. Memiliki dua kewarganegaraan      D. Kehilangan kewarganegaraan  
B. Mengikuti warga negara ayahnya      E. Warga Negara Indonesia  
C. Warga negara asing
13. Kewarganegaraan seseorang yang didasarkan pada tempat ia di lahirkan di namakan .....
- A. Ius Soli      C. Ius Sanguinis      E. Apatride  
B. Bipatride      D. Repudiasi
14. Asas kewarganegaraan yang berlaku di Indonesia, salah satu di antaranya adalah asas keturunan yang di sebut pula dengan ....
- A. Ius Soli      C. Bipatride      E. Repudiasi  
B. Ius Sanguinis      D. Apartride
15. UU tentang kewarganegaraan RI yang berlaku saat ini, tidak mengenal istilah apartride. Apartide bermakna .....
- A. Kewarganegaraan ganda      B. Dwi kewarganegaraan  
C. Tanpa kewarganegaraan      D. Kewarganegaraan istimewa  
E. Persamaan hak

16. Jika seorang anak lahir di wilayah negara RI, ibunya berkewarganegaraan Indonesia sedangkan ayahnya warga negara asing, maka status anak tersebut adalah warga negara Indonesia. Hal ini berdasarkan asas .....
- A. Ius Sanguinis                      C. Ius Soli                                      E. Kewarganegaraan ganda  
B. Keturunan                              D. Kewarganegaraan tunggal
17. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara merupakan tugas dan tanggung jawan pemerintah di bidang .....
- A. Sosial dan ekonomi                      C. Pertahanan dan keamanan  
B. Sosial dan politik                              D. Sosial dan kebudayaan  
E. Politik dan kebudayaan
18. Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara kita harus saling menghargai tanpa membedakan-bedakan orang tersebut berasal dari mana. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat dilakukan misalnya.....
- A. Memaksakan kehendak                              D. Bersikap semena-mena  
B. Melakukan pemerasan                              E. Melakukan perbuatan merugikan  
C. Menghormati hak-hak orang lain
19. Disiplin kepada ketentuan yang berlaku dan mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan merupakan contoh perilaku dalam mengembangkan prindip persamaan dilingkungan.....
- A. Keluarga                      C. Masyarakat                              E. Negara  
B. Sekolah                      D. Bangsa
20. Anda sebagai pelajar berhak untuk mendapatkan pengajaran atau pendidikan. Hal ini merupakan pelaksanaan dari UUD 1945 pasal ....
- A. Pasal 28                              C. Pasal 31 ayat 1                      E. Pasal 32  
B. Pasal 29 ayat 2                              D. Pasal32

21. Sebagai warga negara yang baik kita memandang dan memperlakukan setiap manusia ...
- A. Sebagai makhluk sosial
  - B. Sebagai manusia yang lain
  - C. Sebagai makhluk pribadi
  - D. Sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
  - E. Sebagai makhluk beradap
22. Pada saat masyarakat Cina atau thionghoa merayakan imlek, sebagai masyarakat yang baik kita harus .....
- A. Mempermasalahkan etnis tionghoa
  - B. Mengembangkan sikap pendiskriminasian
  - C. Menghormati agar tercipta kehidupan harmonis
  - D. Memperhatikan masalah SARA
  - E. Mengadakan demonstrasi
23. Salah satu contoh dikap dalam menghargai persamaan kedudukan warga negara adalah seperti di bawah ini, *kecuali* ....
- A. Pria dan wanita sama-sama mendapatkan pendidikan
  - B. Semua WNI mendapatkan pekerjaan yang layak
  - C. Hanya penduduk muslim saja yang harus membela negara
  - D. Semua WNI mengikuti PEMILU
  - E. WNI berhak menentukan agama yang dianut
24. Sesuai dengan batang tubuh UUD 1945 pasal 30, yang berkewajiban mempertahankan keamanan negara adalah .....
- A. WNI keturunan Cina
  - B. WNI keturunan Arab
  - C. Semua WNI
  - D. WNI keturunan Belanda
  - E. Penduduk asli
25. Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak boleh mendiskriminasikan hal-hal di bawah ini, *kecuali* ...
- A. Agama
  - B. Ras
  - C. Gender
  - D. Golongan
  - E. Keterbukaan

26. Salah satu syarat warga negara asing untuk menjadi warga negara Indonesia adalah berumur .....
- A. 15 tahun      C. 18 tahun      E. 21 tahun  
B. 17 tahun      D. 20 tahun
27. Asas yang digunakan di Indonesia untuk pewarganegaraan adalah ....
- A. Asas aktif dan tidak aktif  
B. Asas ius solid an ius sanguinis  
C. Asas langsung dan asas tidak langsung  
D. Asas negatif dan positif  
E. Asas bebas dan aktif
28. Setiap Orang bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apapun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersikap diskriminatif itu, hal ini diatur dalam batang tubuh UUD 1945, pasal ....
- A. Pasal 28 ayat 1      C. Pasal 28 ayat 2      E. Pasal 31 ayat 1  
B. Pasal 29 ayat 1      D. Pasal 30 ayat 3
- 29 Tujuan pembangunan nasional adalah mewujudkan suatu masyarakat yang adil, makmur, merata baik, materil maupun spiritual. Hal ini berasaskan pada pancasila terutama sila ....
- A. Kesatu      C. Ketiga      E. Kelima  
B. Kedua      D. Keempat
30. Membayar pajak merupakan salah satu bentuk kegiatan dalam ....
- A. Peningkatan      C. Pembangunan      E. Pemerataan  
B. perbaikan      D. Pencairan

31. Pewarganegaraan yang diberikan oleh pemerintah atas persetujuan DPR dengan alasan kepentingan negara atau yang bersangkutan telah berjasa terhadap negara merupakan pengertian dari ....

- A. Naturalisasi
- B. Naturalisasi istimewa
- C. Akibat pewarganegaraan
- D. Pewarganegaraan
- E. Kehilangan pewarganegaraan

32. Dalam kehidupan bermasyarakat kita harus saling menghargai tanpa membedakan orang tersebut berasal dari mana. Oleh karena itu ada beberapa hal yang dapat dilakukan *kecuali* ....

- A. Tidak menggagap sukunya paling baik
- B. Toleransi
- C. Menghormati hak-hak orang lain
- D. Saling menghargai
- E. Bersikap semena-mena

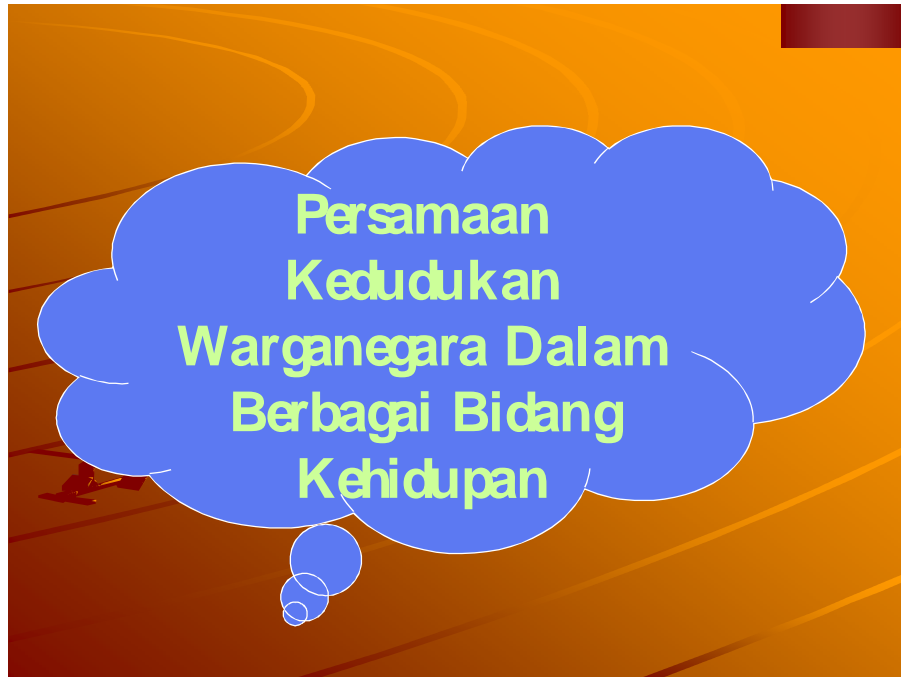


**JAWABAN**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 11. C | 21. D | 31. B |
| 2. C  | 12. A | 22. C | 32. E |
| 3. D  | 13. A | 23. C |       |
| 4. A  | 14. B | 24. C |       |
| 5. E  | 15. C | 25. E |       |
| 6. B  | 16. C | 26. C |       |
| 7. A  | 17. A | 27. A |       |
| 8. A  | 18. C | 28. C |       |
| 9. E  | 19. E | 29. E |       |
| 10. C | 20. C | 30. C |       |

## Lampiran

## Contoh Materi Kelas Eksperimen



**SK:** Menghargai persamaan kedudukan warganegara dalam berbagai aspek kehidupan

**KD:** Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan kewarganegaraan di Indonesia

### Indikator:

① mendeskripsikan kedudukan warga negara yang diatur dalam UUD 1945

② Menguraikan persyaratan untuk menjadi warganegara Indonesia dan hal yang menyebabkan hilangnya status kewarganegaraan

③ menjelaskan asas kewarganegaraan yang berlaku secara umum

# Warga Negara

**Warga negara ialah penduduk sebuah negara atau bangsa berdasarkan keturunan, tempat kelahiran yang mempunyai kewajiban dan hak penuh sebagai warga dari negara itu.**

Ketentuan mengenai warga negara terdapat di dalam pasal 26 UUD 1945, lebih lanjut diatur dalam UU Kewarganegaraan Tahun 2006

**Pasal 26 UUD 1945 ayat:**

1. **Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.**
2. **Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.**
3. **Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang.**

**Pada masa pemerinahan Belanda, penduduk Indonesia dibagi kedalam 3 golongan, yaitu**

**Golongan Eropa, yang terdiri dari:**

1. Bangsa Belanda
2. Rakyat bangsa Belanda, tetapi yang berasal dari Eropa
3. Bangsa Jepang
4. Orang-orang berasal dari negara lain

**Keturunan mereka yang di sebut di atas**

**Golongan Hindia Belanda yang terdiri dari:**


1. Golongan Cina (Hindia)
2. Golongan Arab, Australia, Siam, Arab, India, Pakistan, Melayu dan lain-lain

**Golongan Bumiputera (Indonesia) yang terdiri dari:**

1. Orang-orang asli Indonesia asli
2. Orang-orang yang masuk golongan rakyat lain,

# PeWarGanegaraa

PeWarGanegaraa adalah proses yang  
 perbuatan mewarganegarakan.  
 Maksudnya, bahwa orang asing (bukan  
 warga negara) dapat menjadi warga  
 negara dengan proses dan prosedur yang  
 di tentukan oleh suatu negara



## Undang-Undang tentang Kewarganegaraan di Indonesia

- UU No. 3 Thn 1946 tentang kewarganegaraan Indonesia
- UU No. 2 Thn 1953 tentang Penyalasan DwiKewarganegaraan  
antara Indonesia dan RRC
- UU No. 62 Thn 1958, penyempurna UU No. 3 Thn 1946
- UU No. 4 Thn 1969 tentang pencabutan UU No. 2 Thn 1953
- UU No. 3 Thn 1976 tentang perubahan Pasal 18 UU No. 62 Thn  
1958
- UU Kewarganegaraan Thn 2006 yang disahkan pada tanggal 12  
Juli 2006



# AsAs Kewarganegaraan

## 1. Asas Ius Soli

Asas ius soli adalah seseorang kewarganegaraan yang didasarkan pada tempat kelahiran

## 2. Asas Ius Sanguinis

Asas ius sanguinis adalah penentuan kewarganegaraan berdasarkan keturunan/pertalian darah.

## 3. Dwi Kewarganegaraan atau nonkewarganegaraan

1. Binastrida (dwi kewarganegaraan)
2. Apatride (tanpa kewarganegaraan)



Agar tidak terjadi kesulitan untuk menentukan kewarganegaraan seseorang terdapat dua macam stelse, yaitu;

### a. Stelse Pasif

Semua penduduk diakui sebagai warganegara, kecuali ia menyatakan menolak (hak repudiasi)

### b. Stelse Aktif

Untuk menjadi warga negara, seseorang harus menggunakan hak-hak opsi (hak untuk memilih menjadi warga negara)

## Memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan Indonesia



### a. Memperoleh Kewarganegaraan Indonesia

1. Karena Kelahiran
2. Karena Pancainkatatan
3. Karena Pawardanegaraaan atau naturalisasi
4. karena Perwataan Memilih
5. Dan lain-lain

### b. Hilangnya Kewarganegaraan Indonesia

Menurut UU Kewarganegaraan Thn 2006, seorang warga negara Indonesia akan kehilangan kewarganegaraannya karena hal-hal berikut:

1. memperoleh kewarganegaraan lain atas kemauannya sendiri.
2. Tidak menolak atau melaksanakan kewarganegaraan oleh presiden atas permohonan sendiri
3. Masuk ke dalam dinas tentara asing tanpa izin terlebih dahulu dari presiden.
4. Dan lain-lain

## Lampiran 9

### PERHITUNGAN TARAF KESUKARAN

#### ANALISIS DERAJAT KESUKARAN ALAT UKUR SOAL UJI COBA

No. Soal	B	JS	$P = B/JS$	Keterangan
1	27	34	0,79	mudah
2	21	34	0,62	sedang
3	23	34	0,68	sedang
4	23	34	0,68	sedang
5	25	34	0,74	mudah
6	23	34	0,68	sedang
7	24	34	0,71	mudah
8	24	34	0,71	mudah
9	22	34	0,65	sedang
10	26	34	0,76	mudah
11	23	34	0,68	sedang
12	22	34	0,65	sedang
13	20	34	0,59	sedang
14	24	34	0,71	mudah
15	21	34	0,62	sedang
16	20	34	0,59	sedang
17	24	34	0,71	mudah
18	23	34	0,68	sedang
19	25	34	0,74	mudah
20	23	34	0,68	sedang
21	27	34	0,79	mudah
22	25	34	0,74	mudah
23	6	34	0,18	sukar
24	18	34	0,53	sedang
25	21	34	0,62	sedang
26	22	34	0,65	sedang
27	22	34	0,65	sedang
28	21	34	0,62	sedang
29	22	34	0,65	sedang
30	25	34	0,74	mudah
31	22	34	0,65	sedang
32	27	34	0,79	mudah
33	31	34	0,91	mudah
34	35	34	1,03	sukar
35	24	34	0,71	mudah
36	10	34	0,29	sukar
37	8	34	0,24	sukar
38	26	34	0,76	mudah
39	24	34	0,71	mudah
40	22	34	0,65	sedang

Perhitungan Soal nomor 1

$$B = 27 \qquad \qquad \qquad JS = 34 \qquad \qquad \qquad P = \frac{27}{34} = 0,79$$

Keterangan :

P : indeks kesukaran

B : jumlah siswa yang menjawab soal tersebut dengan benar

JS : jumlah total peserta<sup>1</sup>

Klasifikasi :

P = 0,00 – 0,29 : sukar

P = 0,30 – 0,69 : sedang

P = 0,70 – 1,00 : mudah<sup>2</sup>

Kesimpulan :

Jadi soal nomor 1 dapat dikatakan mudah

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*,(Jakarta : Bumi Aksara, 2005) hlm. 208

<sup>2</sup> Ibid. hlm. 210



**Lampiran 10****PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL**

## Analisis Daya Beda Soal Uji Coba

No. Soal	BA	JA	$PA = BA/JA$	BB	JB	$PB = BB/JB$	$D = PA - PB$	Keterangan
1	16	17	0,94	11	17	0,65	0,29	cukup
2	14	17	0,82	7	17	0,41	0,41	baik
3	14	17	0,82	9	17	0,53	0,29	cukup
4	16	17	0,94	7	17	0,41	0,53	baik
5	14	17	0,82	11	17	0,65	0,18	jelek
6	16	17	0,94	7	17	0,41	0,53	baik
7	15	17	0,88	9	17	0,53	0,35	cukup
8	13	17	0,76	11	17	0,65	0,12	jelek
9	13	17	0,76	9	17	0,53	0,24	cukup
10	15	17	0,88	11	17	0,65	0,24	cukup
11	15	17	0,88	8	17	0,47	0,41	baik
12	14	17	0,82	8	17	0,47	0,35	cukup
13	12	17	0,71	8	17	0,47	0,24	cukup
14	16	17	0,94	8	17	0,47	0,47	baik
15	13	17	0,76	8	17	0,47	0,29	cukup
16	13	17	0,76	7	17	0,41	0,35	cukup
17	14	17	0,82	10	17	0,59	0,24	cukup
18	15	17	0,88	8	17	0,47	0,41	baik
19	15	17	0,88	10	17	0,59	0,29	cukup
20	13	17	0,76	10	17	0,59	0,18	jelek
21	15	17	0,88	12	17	0,71	0,18	jelek
22	13	17	0,76	12	17	0,71	0,06	jelek
23	6	17	0,35	0	17	0,00	0,35	cukup
24	9	17	0,53	9	17	0,53	0,00	jelek
25	13	17	0,76	8	17	0,47	0,29	cukup
26	13	17	0,76	9	17	0,53	0,24	cukup
27	11	17	0,65	11	17	0,65	0,00	jelek
28	13	17	0,76	8	17	0,47	0,29	cukup
29	12	17	0,71	10	17	0,59	0,12	jelek
30	15	17	0,88	10	17	0,59	0,29	cukup
31	12	17	0,71	10	17	0,59	0,12	jelek
32	14	17	0,82	13	17	0,76	0,06	jelek
33	13	17	0,76	8	17	0,47	0,29	cukup
34	14	17	0,82	11	17	0,65	0,18	jelek
35	13	17	0,76	11	17	0,65	0,12	jelek
36	9	17	0,53	1	17	0,06	0,47	baik
37	6	17	0,35	2	17	0,12	0,24	cukup
38	16	17	0,94	10	17	0,59	0,35	cukup
39	13	17	0,76	11	17	0,65	0,12	jelek
40	11	17	0,65	11	17	0,65	0,00	jelek

## Perhitungan Soal nomor 1

$$BA = 16$$

$$BB = 11$$

$$JA = 17$$

$$JB = 17$$

$$PA = \frac{16}{17} = 0,94$$

$$PB = \frac{11}{17} = 0,65$$

$$D = 0,94 - 0,65 = 0,29$$

## Keterangan :

D : indeks daya pembeda

JA : banyaknya peserta kelompok atas

JB : banyaknya peserta kelompok bawah

BA : banyaknya peserta atas yang menjawab benar

BB : banyaknya peserta bawah yang menjawab benar

PA : proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

PB : proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab benar<sup>3</sup>.

## Klasifikasi daya pembeda adalah sebagai berikut :

D = 0,00 – 0,19: jelek

D = 0,20 – 0,39: cukup

D = 0,40 – 0,69: baik

D = 0,70 – 1,00: baik sekali

D = negatif, semuanya tidak baik, jadi semua butir soal yang mempunyai nilai D negatif sebaiknya dibuang saja<sup>4</sup>

## Kesimpulan :

Jadi daya beda soal nomor 1 cukup

---

<sup>3</sup> Ibid. hlm. 213

<sup>4</sup> Ibid. hlm. 218

**Lampiran 11****PERHITUNGAN VALIDITAS**

REKAPITULASI  
VALIDITAS BUTIR SOAL HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES

Nomor Butir	r Tabel	r Hitung	Status Butir
1	0.339	0.379	Valid
2	0.339	0.072	Drop
3	0.339	0.383	Valid
4	0.339	0.545	Valid
5	0.339	0.395	Valid
6	0.339	0.476	Valid
7	0.339	0.404	Valid
8	0.339	0.096	Drop
9	0.339	0.361	Valid
10	0.339	0.375	Valid
11	0.339	0.418	Valid
12	0.339	0.43	Valid
13	0.339	0.019	Drop
14	0.339	0.418	Valid
15	0.339	0.367	Valid
16	0.339	0.361	Valid
17	0.339	0.37	Valid
18	0.339	0.348	Valid
19	0.339	0.382	Valid
20	0.339	0.209	Revisi
21	0.339	0.098	Drop
22	0.339	0.052	Drop
23	0.339	0.532	Valid
24	0.339	0.376	Valid
25	0.339	0.356	Valid
26	0.339	0.284	Revisi
27	0.339	0.009	Drop
28	0.339	0.367	Valid
29	0.339	0.086	Drop
30	0.339	0.395	Valid
31	0.339	0.226	Revisi
32	0.339	0.204	Revisi
33	0.339	0.343	Valid
34	0.339	0.212	Revisi
35	0.339	0.225	Revisi
36	0.339	0.474	Valid
37	0.339	0.417	Valid
38	0.339	0.411	Valid
39	0.339	0.025	Drop
40	0.339	0.486	Valid

Perhitungan validitas soal no. 1

$$St^2 = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{23833 - \frac{881^2}{34}}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{23833 - \frac{776161}{34}}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{23833 - 22828,26}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{1004,24}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{29,551}$$

$$St = 5,436$$

$$Mt = \frac{881}{34} = 25,91$$

$$Mp = \frac{728}{27} = 26,96$$

$$p = \frac{27}{34} = 0,794$$

$$q = 1 - 0,794 = 0,206$$

$$\gamma_{pbi} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$\gamma_{pbi} = \frac{26,96 - 25,91}{5,436} \sqrt{\frac{0,794}{0,206}}$$

$$\gamma_{pbi} = \frac{1,05}{5,436} \sqrt{3,857}$$

$$\gamma_{pbi} = 0,193 \times 1,964$$

$$\gamma_{pbi} = 0,379$$

Kesimpulan:

$$\alpha = 0,05$$

$$dk = n = 34$$

$$r\text{-tabel} = 0,339$$

Dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $\geq r$  tabel maka soal nomor 1 dapat dikatakan valid

karena  $r$  hitung = 0,379 >  $r$  tabel 0,339.

## Rekapitulasi Realibilitas Hasil Uji Coba

Nomor Butir	p . q	Perhitungan Realibilitas
1	0,163	
2	0,219	
3	0,219	
4	0,195	
5	0,219	
6	0,208	
7	0,228	
8	0,180	
9	0,219	
10	0,228	
11	0,208	
12	0,236	
13	0,242	
14	0,208	
15	0,219	
16	0,195	
17	0,219	
18	0,145	
19	0,249	
20	0,236	
21	0,228	
22	0,236	
23	0,195	
24	0,228	
25	0,163	
26	0,236	
27	0,195	
28	0,208	
29	0,208	
30	0,180	
31	0,180	
32	0,228	
Jumlah	6,720	$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum p \cdot q}{S^2} \right)$ $r_{11} = \left( \frac{32}{32-1} \right) \left( \frac{5,089^2 - 6,720}{5,089^2} \right)$ $r_{11} = \left( \frac{32}{31} \right) \left( \frac{25,896 - 6,720}{25,896} \right)$ $r_{11} = 1,03(0,740)$ $r_{11} = 0,762$

## Perhitungan Realibilitas Soal Uji Coba

$$St^2 = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{15128 - \frac{696^2}{34}}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{15128 - \frac{484416}{34}}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{15128 - 14247,53}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{\frac{880,47}{34}}$$

$$St^2 = \sqrt{25,896}$$

$$St = 5,089$$

Keterangan :

- n : banyaknya item dalam instrumen  
s : standar deviasi dari tes  
p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar  
q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah  
r11 : reabilitas tes secara keseluruhan

Dengan demikian setelah dikonsultasikan ke table product moment didapat  $r_{table} = 0,339$ , maka instrument tersebut dinyatakan reliabel karena Karena  $t_{hitung} (0,762) > t_{tabel} (0,339)$  dengan tingkat ketetapan tinggi.

**Lampiran 14**

## Perhitungan Homogenitas

Dari tabel tersebut didapatkan :

$$\begin{aligned}\sum X_A &= 624 && ; \sum X_A^2 = 10530 && ; n_A = 38 \\ \sum X_B &= 632 && ; \sum X_B^2 = 10776 && ; n_B = 38\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians } (Si_A^2) &= \frac{n \sum X_A^2 - (\sum X_A)^2}{n_A (n_A - 1)} \\ Si_A^2 &= \frac{38 \times 10530 - (624)^2}{38 (38-1)} \\ Si_A^2 &= \frac{400140 - 389376}{38 \times 37} \\ Si_A^2 &= \frac{10764}{1046} \\ Si_A^2 &= 10,290 \\ Si_A &= 3,208\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Varians } (Si_B^2) &= \frac{n \sum X_B^2 - (\sum X_B)^2}{n_B (n_B - 1)} \\ (Si_B^2) &= \frac{38 \times 10776 - (632)^2}{38 (38-1)} \\ (Si_B^2) &= \frac{409488 - 399424}{38 \times 37} \\ (Si_B^2) &= \frac{10064}{1046} \\ (Si_B^2) &= 9,621 \\ Si_B &= 3,102\end{aligned}$$

Dari masing-masing varians yang sudah diketahui itu, maka kesamaannya dapat diselidiki dengan uji Bartlet pada tabel di bawah ini :

Sampel	dk = n -1	1/dk	Si <sup>2</sup>	Log Si <sup>2</sup>	dk Log Si <sup>2</sup>
A	37	0,027	10,290	1,012	37,444
B	37	0,027	9,621	0,983	36,371
Jumlah	74	0,054			73,815

Varians gabungan dari kedua sampel tersebut :

$$S^2 = \frac{\sum (n_i - 1) S_i^2}{\sum (n_i - 1)}$$

$$S^2 = \frac{37 (10,290) + 37 (9,621)}{37+37}$$

$$S^2 = \frac{380,73 + 355,977}{74}$$

$$S^2 = \frac{736,707}{74}$$

$$S^2 = 9,955$$

$$\text{Log } S^2 = 0,998$$

$$\begin{aligned} \text{Harga satuan Bartlet (B)} &= \text{Log } S^2 (n_i - 1) \\ &= 0,998 \times 74 \\ &= 73,852 \end{aligned}$$

$$X^2 = (\ln 10) (B - dk \text{ Log } S^2)$$

$$X^2 = (2,3026) (73,852 - 73,815)$$

$$X^2 = (2,3026) (0,037)$$

$$X^2 = 0,085$$

Dengan taraf nyata  $\alpha$ , kita tolak hipotesis  $H_0$  jika  $X^2 \geq X^2(1 - \alpha)(k - 1)$  didapat dari daftar distribusi chi-kuadrat dengan peluang  $(1 - \alpha)$  dan  $dk = k - 1 = 2 - 1$ ,  $dk = 1$  maka dicari pada tabel chi kuadrat di dapat  $X^2$  tabel = 3,841 dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $X^2$  hitung  $\geq X^2$  tabel berarti tidak homogen

Jika  $X^2$  hitung  $\leq X^2$  tabel berarti homogen

Ternyata  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel atau  $0,085 < 3,841$  maka varians-variens adalah homogen.

Kesimpulan :

Analisis uji komparatif dapat dilanjutkan



**Lampiran 15**

Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Pre test) Perbandingan Kelompok Eksperimen

Skor (X)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) - S (Zi)
11	-1,690	0,0455	0,0263	0,0192
13	-1,066	0,1446	0,0526	0,0920
13	-1,066	0,1446	0,0789	0,0657
13	-1,066	0,1446	0,1053	0,0393
13	-1,066	0,1446	0,1316	0,0130
14	-0,755	0,2266	0,1579	0,0687
14	-0,755	0,2266	0,1842	0,0424
14	-0,755	0,2266	0,2105	0,0161
14	-0,755	0,2266	0,2368	0,0102
15	-0,443	0,3300	0,2632	0,0668
15	-0,443	0,3300	0,2895	0,0405
15	-0,443	0,3300	0,3158	0,0142
15	-0,443	0,3300	0,3421	0,0121
15	-0,443	0,3300	0,3684	0,0384
15	-0,443	0,3300	0,3947	0,0647
15	-0,443	0,3300	0,4211	0,0911
16	-0,131	0,4483	0,4474	0,0009
16	-0,131	0,4483	0,4737	0,0254
16	-0,131	0,4483	0,5000	0,0517
16	-0,131	0,4483	0,5263	0,0780
16	-0,131	0,4483	0,5526	0,1043
17	0,180	0,5714	0,5789	0,0075
17	0,180	0,5714	0,6053	0,0339
18	0,492	0,6879	0,6316	0,0563
18	0,492	0,6879	0,6579	0,0300
18	0,492	0,6879	0,6842	0,0037
18	0,492	0,6879	0,7105	0,0226
18	0,492	0,6879	0,7368	0,0489
18	0,492	0,6879	0,7632	0,0753
18	0,492	0,6879	0,7895	0,1016
19	0,804	0,7881	0,8158	0,0277
19	0,804	0,7881	0,8421	0,0540
19	0,804	0,7881	0,8684	0,0803
20	1,116	0,8665	0,8947	0,0282
20	1,116	0,8665	0,9211	0,0546
21	1,427	0,9222	0,9474	0,0252
22	1,739	0,9582	0,9737	0,0155
24	2,363	0,9909	1,0000	0,0091

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{624}{38} \\
 &= 16,421
 \end{aligned}$$

Pengujian normalitas kelompok eksperimen dilakukan dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

$H_0$  : Data populasi berdistribusi normal

$H_1$  : Data populasi tidak berdistribusi normal

2. Menentukan harga  $L_0$

Diketahui :

- a. Data  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$  dijadikan baku  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ , dengan menggunakan rumus :

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Keterangan :

$Z_i$  : bilangan baku

$\bar{X}$  : rata-rata

$X$  : skor

- b. Setiap bilangan baku dihitung dengan menggunakan daftar distribusi normal baku, dihitung peluangnya  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$
- c. Selanjutnya dihitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$  yang lebih kecil atau sama dengan  $Z_i$ . Jika proporsi ini dinyatakan oleh  $S(Z_i)$ , maka

$$S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n \text{ yang } \leq Z_i}{n}$$

- d. Hitung selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$  kemudian tentukan harga mutlaknya.
- e. Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut atau harga  $L_0$ .

3. Menentukan harga  $L$  table

Dari table uji Lilliefors, untuk  $n = 38$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapat

$$L\text{-tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{38}} = 0,143$$

4. Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$  jika  $L_0 < L\text{-tabel}$

5. Dari tabel diatas didapat  $L_0 = 0,1043$  dengan  $n = 38$  dan taraf nyata

$\alpha = 0,05$ . Karena  $L_0 < L\text{-tabel}$  yaitu  $0,1043 < 0,143$  sehingga hipotesis nol diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar sebelum perlakuan berdistribusi normal.

## Lampiran 16

Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Pre test) Perbandingan Kelompok Kontrol

Skor (X)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) - S (Zi)
10	-2,138	0,0166	0,026	0,0097
12	-1,493	0,0681	0,053	0,0125
13	-1,171	0,1210	0,079	0,0421
13	-1,171	0,1210	0,105	0,0200
14	-0,848	0,2005	0,132	0,0689
14	-0,848	0,2005	0,158	0,0426
14	-0,848	0,2005	0,184	0,0231
15	-0,526	0,3015	0,211	0,0910
15	-0,526	0,3015	0,237	0,0647
15	-0,526	0,3015	0,263	0,0383
15	-0,526	0,3015	0,289	0,0186
15	-0,526	0,3015	0,316	0,0449
16	-0,203	0,4207	0,342	0,0786
16	-0,203	0,4207	0,368	0,0523
16	-0,203	0,4207	0,395	0,0260
16	-0,203	0,4207	0,421	0,0121
16	-0,203	0,4207	0,447	0,0384
16	-0,203	0,4207	0,474	0,0647
17	0,119	0,5438	0,500	0,0438
17	0,119	0,5438	0,526	0,0175
17	0,119	0,5438	0,553	0,0088
17	0,119	0,5438	0,579	0,0232
17	0,119	0,5438	0,605	0,0496
17	0,119	0,5438	0,632	0,0759
17	0,119	0,5438	0,658	0,1022
17	0,119	0,5438	0,684	0,1285
18	0,441	0,6700	0,711	0,0155
18	0,441	0,6700	0,737	0,0418
18	0,441	0,6700	0,763	0,0682
18	0,441	0,6700	0,789	0,0945
18	0,441	0,6700	0,816	0,1208
19	0,764	0,7764	0,842	0,0288
20	1,086	0,8599	0,868	0,0296
20	1,086	0,8599	0,895	0,0348
21	1,408	0,9192	0,921	0,0019
21	1,408	0,9192	0,947	0,0285
21	1,408	0,9192	0,974	0,0232
23	2,053	0,9798	1,000	0,0080

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{632}{38} \\
 &= 16,631
 \end{aligned}$$

Pengujian normalitas kelompok eksperimen dilakukan dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

$H_0$  : Data populasi berdistribusi normal

$H_1$  : Data populasi tidak berdistribusi normal

2. Menentukan harga  $L_0$

Diketahui :

- a. Data  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$  dijadikan baku  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ , dengan menggunakan rumus :

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Keterangan :

$Z_i$  : bilangan baku

$\bar{X}$  : rata-rata

$X$  : skor

- b. Setiap bilangan baku dihitung dengan menggunakan daftar distribusi normal baku, dihitung peluangnya  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$
- c. Selanjutnya dihitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$  yang lebih kecil atau sama dengan  $Z_i$ . Jika proporsi ini dinyatakan oleh  $S(Z_i)$ , maka

$$S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n \text{ yang } \leq Z_i}{n}$$

- d. Hitung selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$  kemudian tentukan harga mutlaknya.
- e. Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut atau harga  $L_0$ .

3. Menentukan harga  $L$  table

Dari table uji Lilliefors, untuk  $n = 36$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapat

$$L\text{-tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{38}} = 0,143$$

4. Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$  jika  $L_0 < L\text{-tabel}$

Dari tabel diatas didapat  $L_0 = 0,1285$  dengan  $n = 38$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Karena  $L_0 < L\text{-tabel}$  yaitu  $0,1285 < 0,143$  sehingga hipotesis nol diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar sebelum perlakuan berdistribusi normal.

**Lampiran 19**

## Perhitungan Homogenitas

Dari tabel tersebut didapatkan :

$$\sum X_A = 992 \quad ; \sum X_A^2 = 26110 \quad ; n_A = 38$$

$$\sum X_B = 879 \quad ; \sum X_B^2 = 20465 \quad ; n_B = 38$$

$$\text{Varians } (Si_A^2) = \frac{n \sum X_A^2 - (\sum X_A)^2}{n_A (n_A - 1)}$$

$$Si_A^2 = \frac{38 \times 26110 - (992)^2}{38 (38-1)}$$

$$Si_A^2 = \frac{992180 - 984064}{38 \times 37}$$

$$Si_A^2 = \frac{8116}{1046}$$

$$Si_A^2 = 7,759$$

$$Si_A = 2,785$$

$$\text{Varians } (Si_B^2) = \frac{n \sum X_B^2 - (\sum X_B)^2}{n_B (n_B - 1)}$$

$$(Si_B^2) = \frac{38 \times 20465 - (879)^2}{38 (38-1)}$$

$$(Si_B^2) = \frac{777670 - 772641}{38 \times 37}$$

$$(Si_B^2) = \frac{5029}{1046}$$

$$(Si_B^2) = 4,808$$

$$Si_B^2 = 2,192$$

Dari masing-masing varians yang sudah diketahui itu, maka kesamaannya dapat diselidiki dengan uji Bartlet pada tabel di bawah ini :

Sampel	dk = n -1	1/dk	Si <sup>2</sup>	Log Si	dk Log Si <sup>2</sup>
A	37	0,027	7,759	0,889	32,893
B	37	0,027	4,808	0,682	25,234
Jumlah	74	0,054			58,127

Varians gabungan dari kedua sampel tersebut :

$$S^2 = \frac{\sum (n_i - 1) S_i^2}{\sum (n_i - 1)}$$

$$S^2 = \frac{37 (7,759) + 37 (4,808)}{37+37}$$

$$S^2 = \frac{287,083 + 177,896}{74}$$

$$S^2 = \frac{464,979}{74}$$

$$S^2 = 6,283$$

$$\text{Log } S^2 = 0,798$$

$$\begin{aligned} \text{Harga satuan Bartlet (B)} &= \text{Log } S^2 (n_i - 1) \\ &= 0,798 \times 74 \\ &= 59,052 \end{aligned}$$

$$X^2 = (\ln 10) (B - dk \text{ Log } S^2)$$

$$X^2 = (2,3026) (59,052 - 58,127)$$

$$X^2 = (2,3026) (0,925)$$

$$X^2 = 2,129$$

Dengan taraf nyata  $\alpha$ , kita tolak hipotesis  $H_0$  jika  $X^2 \geq X^2(1 - \alpha)(k - 1)$  didapat dari daftar distribusi chi-kuadrat dengan peluang  $(1 - \alpha)$  dan  $dk = k - 1 = 2 - 1$ ,  $dk = 1$  maka dicari pada tabel chi kuadrat di dapat  $X^2$  tabel = 3,841 dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika  $X^2$  hitung  $\geq X^2$  tabel berarti tidak homogen

Jika  $X^2$  hitung  $\leq X^2$  tabel berarti homogen

Ternyata  $X^2$  hitung  $< X^2$  tabel atau  $2,129 < 3,841$  maka varians-variens adalah homogen.

Kesimpulan :

Analisis uji komparatif dapat dilanjutkan.

## Lampiran 20

Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Post test) Perbandingan Kelompok Eksperimen

Skor (X)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) - S (Zi)
22	-1,474	0,0708	0,026	0,0445
22	-1,474	0,0708	0,053	0,0182
23	-1,115	0,1335	0,079	0,0546
23	-1,115	0,1335	0,105	0,0282
23	-1,115	0,1335	0,132	0,0019
24	-0,756	0,2266	0,158	0,0687
24	-0,756	0,2266	0,184	0,0424
24	-0,756	0,2266	0,211	0,0161
24	-0,756	0,2266	0,237	0,0102
24	-0,756	0,2266	0,263	0,0366
24	-0,756	0,2266	0,289	0,0629
24	-0,756	0,2266	0,316	0,0892
25	-0,397	0,3483	0,342	0,0062
25	-0,397	0,3483	0,368	0,0201
25	-0,397	0,3483	0,395	0,0464
25	-0,397	0,3483	0,421	0,0728
25	-0,397	0,3483	0,447	0,0991
26	-0,038	0,4840	0,474	0,0103
26	-0,038	0,4840	0,500	0,0160
26	-0,038	0,4840	0,526	0,0423
26	-0,038	0,4840	0,553	0,0686
26	-0,038	0,4840	0,579	0,0949
26	-0,038	0,4840	0,605	0,1213
27	0,321	0,6255	0,632	0,0061
27	0,321	0,6255	0,658	0,0324
27	0,321	0,6255	0,684	0,0587
27	0,321	0,6255	0,711	0,0850
27	0,321	0,6255	0,737	0,1113
27	0,321	0,6255	0,763	0,1377
28	0,680	0,7517	0,789	0,0378
28	0,680	0,7517	0,816	0,0641
28	0,680	0,7517	0,842	0,0904
28	0,680	0,7517	0,868	0,1167
29	1,039	0,8485	0,895	0,0462
29	1,039	0,8485	0,921	0,0726
29	1,039	0,8485	0,947	0,0989
30	1,399	0,9177	0,974	0,0560
31	1,758	0,9599	1,000	0,0401

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{992}{38} \\
 &= 26,105
 \end{aligned}$$

Pengujian normalitas kelompok eksperimen dilakukan dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

$H_0$  : Data populasi berdistribusi normal

$H_1$  : Data populasi tidak berdistribusi normal

2. Menentukan harga  $L_0$

Diketahui :

- a. Data  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$  dijadikan baku  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ , dengan menggunakan rumus :

$$Z_i = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

Keterangan :

$Z_i$  : bilangan baku

$\bar{X}$  : rata-rata

$X$  : skor

- b. Setiap bilangan baku dihitung dengan menggunakan daftar distribusi normal baku, dihitung peluangnya  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$
- c. Selanjutnya dihitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$  yang lebih kecil atau sama dengan  $Z_i$ . Jika proporsi ini dinyatakan oleh  $S(Z_i)$ , maka

$$S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n \text{ yang } \leq Z_i}{n}$$

- d. Hitung selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$  kemudian tentukan harga mutlaknya.
- e. Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut atau harga  $L_0$ .

3. Menentukan harga  $L$  table

Dari table uji Lilliefors, untuk  $n = 38$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapat

$$L\text{-tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{38}} = 0,143$$

4. Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$  jika  $L_0 < L\text{-tabel}$

Dari tabel diatas didapat  $L_0 = 0,1377$  dengan  $n = 38$  dan taraf nyata

$\alpha = 0,05$ . Karena  $L_0 < L\text{-tabel}$  yaitu  $0,1377 < 0,143$  sehingga hipotesis nol diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar setelah perlakuan berdistribusi normal.



**Lampiran 21**

## Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar (Post test) Perbandingan Kelompok Kontrol

Skor (X)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi) - S (Zi)
20	-1,429	0,0778	0,026	0,0515
20	-1,429	0,0778	0,053	0,0252
20	-1,429	0,0778	0,079	0,0011
20	-1,429	0,0778	0,105	0,0275
21	-0,973	0,1660	0,132	0,0344
21	-0,973	0,1660	0,158	0,0081
21	-0,973	0,1660	0,184	0,0182
22	-0,516	0,3050	0,211	0,0945
22	-0,516	0,3050	0,237	0,0682
22	-0,516	0,3050	0,263	0,0418
22	-0,516	0,3050	0,289	0,0155
22	-0,516	0,3050	0,316	0,0108
22	-0,516	0,3050	0,342	0,0371
22	-0,516	0,3050	0,368	0,0634
23	-0,060	0,4741	0,395	0,0794
23	-0,060	0,4741	0,421	0,0530
23	-0,060	0,4741	0,447	0,0267
23	-0,060	0,4741	0,474	0,0004
23	-0,060	0,4741	0,500	0,0259
23	-0,060	0,4741	0,526	0,0522
23	-0,060	0,4741	0,553	0,0785
23	-0,060	0,4741	0,579	0,1048
23	-0,060	0,4741	0,605	0,1312
24	0,396	0,6517	0,632	0,0201
24	0,396	0,6517	0,658	0,0062
24	0,396	0,6517	0,684	0,0325
24	0,396	0,6517	0,711	0,0588
24	0,396	0,6517	0,737	0,0851
24	0,396	0,6517	0,763	0,1115
24	0,396	0,6517	0,789	0,1378
25	0,852	0,8023	0,816	0,0135
25	0,852	0,8023	0,842	0,0398
25	0,852	0,8023	0,868	0,0661
26	1,308	0,9032	0,895	0,0085
26	1,308	0,9032	0,921	0,0179
26	1,308	0,9032	0,947	0,0442
27	1,765	0,9608	0,974	0,0129
27	1,765	0,9608	1,000	0,0392

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum X}{n} \\
 &= \frac{879}{38} \\
 &= 23,132
 \end{aligned}$$

Pengujian normalitas kelompok kontrol dilakukan dengan menggunakan uji Lilliefors dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Hipotesis

$H_0$  : Data populasi berdistribusi normal

$H_1$  : Data populasi tidak berdistribusi normal

2. Menentukan harga  $L_0$

Diketahui :

- a. Data  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$  dijadikan baku  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ , dengan menggunakan rumus :

$$a. Z_i = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

b. Keterangan :

c.  $Z_i$  : bilangan baku

d.  $\bar{X}$  : rata-rata

e.  $X$  : skor

- b. Setiap bilangan baku dihitung dengan menggunakan daftar distribusi normal baku, dihitung peluangnya  $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$
- c. Selanjutnya dihitung proporsi  $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$  yang lebih kecil atau sama dengan  $Z_i$ . Jika proporsi ini dinyatakan oleh  $S(Z_i)$ , maka

$$a. S(Z_i) = \frac{\text{banyaknya } Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n \text{ yang } \leq Z_i}{n}$$

- d. Hitung selisih  $F(Z_i) - S(Z_i)$  kemudian tentukan harga mutlaknya.
- e. Ambil harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak selisih tersebut atau harga  $L_0$ .

3. Menentukan harga  $L$  table

Dari table uji Lilliefors, untuk  $n = 36$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapat

$$L\text{-tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{38}} = 0,143$$

4. Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$  jika  $L_0 < L\text{-tabel}$

Dari tabel diatas didapat  $L_0 = 0,1378$  dengan  $n = 38$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Karena  $L_0 < L\text{-tabel}$  yaitu  $0,1378 < 0,143$  sehingga hipotesis nol diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar setelah perlakuan berdistribusi normal.

## Lampiran 22

### Perhitungan Statistik Uji-t

Untuk pengujian statistik digunakan statistik uji-t sesudah perlakuan. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut :

1. Hipotesis

$$H_0: \mu_A = \mu_B$$

$$H_1: \mu_A > \mu_B$$

2. Berdasarkan perhitungan diperoleh :

$$n_A = 38$$

$$n_B = 38$$

$$\bar{X}_A = 26,105$$

$$\bar{X}_B = 23,132$$

$$S_A^2 = 2,785$$

$$S_B^2 = 2,192$$

3. Untuk pengujian hipotesis digunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_A - \bar{X}_B}{S \sqrt{\frac{1}{n_A} + \frac{1}{n_B}}}$$

dengan

$$S^2 = \frac{(n_A - 1) S_A^2 + (n_B - 1) S_B^2}{n_A + n_B - 2}$$

$$S^2 = \frac{(38 - 1) 2,785 + (38 - 1) 2,192}{38 + 38 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(37) 2,785 + (37) 2,192}{74}$$

$$S^2 = \frac{103,045 + 81,104}{74}$$

$$S^2 = \frac{184,149}{74}$$

$$S^2 = 2,4885$$

$$S = 1,577$$

Sehingga diperoleh :

$$t = \frac{\bar{X}_A - \bar{X}_B}{S \sqrt{\frac{1}{n_A} + \frac{1}{n_B}}}$$

$$t = \frac{26,105 - 23,132}{1,577 \sqrt{\frac{1}{38} + \frac{1}{38}}}$$

$$t = \frac{2,973}{1,455 \sqrt{0,053}}$$

$$t = \frac{2,973}{1,577 (0,230)}$$

$$t = \frac{2,973}{0,363}$$

$$t = 8,190$$

4. Menentukan harga t-tabel

Tipe pengujian yang dilakukan adalah satu arah pihak kanan dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dan derajat kebebasan (dk) =  $38 + 38 - 2 = 74$ , diperoleh harga t-tabel = 1,666

5. Kriteria pengujian adalah tolak  $H_0$  untuk t-hitung > t-tabel

6. Kesimpulan

karena t-hitung > t-tabel yaitu  $8,190 > 1,666$ , maka  $H_0$  ditolak pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dan derajat kebebasan (dk) = 74. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar perbandingan siswa yang diajar dengan metode ceramah menggunakan Microsoft power lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan metode diskusi menggunakan OHP.

### Lampiran 23

Perhitungan pembuatan daftar distribusi frekuensi, modus, dan median hasil belajar siswa kelas eksperimen.

#### 1. Distribusi Frekuensi

- a. Rentang (data terbesar – data terkecil)

$$R = 31 - 22 = 9$$

- b. Banyak Kelas Interval  $(1 + (3,3) \log n)$

$$K = 1 + 3,3 \log 38$$

$$K = 1 + (3,3)(1,579) = 6,2107 \approx 6$$

- c. Panjang Kelas Interval  $(\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}})$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{9}{6,2107}$$

$$P = 1,5 \approx 2$$

- d. Perhitungan Frekuensi Absolut dan Frekuensi Relatif

- 1) Frekuensi absolut dihitung berdasarkan pada jumlah nilai yang terletak pada kelas interval tertentu.
- 2) Frekuensi relatif ditentukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$f_{rel} = \frac{f_{abs}}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

$f_{rel}$  = frekuensi relatif

$f_{abs}$  = frekuensi absolut

n = banyak sampel

Tabel 1 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No	Interval Kelas	Titik Tengah ( $x_i$ )	Batas Nyata	Frek. abs ( $f_i$ )	$f_i x_i$	Frek. Kum	Frek. Rel (%)
1	21-22	21,5	20,5-22,5	2	43	2	5,26
2	23-24	23,5	22,5-24,5	10	235	12	26,32
3	25-26	25,5	24,5-26,5	11	280,5	23	28,95
4	27-28	27,5	26,5-28,5	10	275	33	26,32
5	29-30	29,5	28,5-30,5	4	118	37	10,53
6	31-32	31,5	30,5-32,5	1	31,5	38	2,63
Jumlah ( $\Sigma$ )				38			100,00

## 2. Median

$$Me = b + p \left[ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right]$$

$$b = \frac{24 + 25}{2} = 24,5$$

$$Me = 24,5 + 1 \left[ \frac{\frac{1}{2}38 - 12}{11} \right]$$

$$Me = 24,5 + 1 \left[ \frac{19 - 12}{11} \right]$$

$$Me = 24,5 + 1 (0,636)$$

$$Me = 25,136$$

## 3. Modus

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 24,5 + 1 \left( \frac{1}{1 + 1} \right)$$

$$Mo = 24,5 + 1 (0,5)$$

$$Mo = 25$$

## Lampiran 24

Perhitungan pembuatan daftar distribusi frekuensi, modus, dan median hasil belajar siswa kelas kontrol

### 1. Distribusi Frekuensi

- a. Rentang (data terbesar – data terkecil)

$$R = 27 - 20 = 7$$

- b. Banyak Kelas Interval  $(1 + (3,3) \log n)$

$$K = 1 + 3,3 \log 38$$

$$K = 1 + (3,3)(1,579) = 6,2107 \approx 5$$

- c. Panjang Kelas Interval  $(\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}})$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{7}{6,2107}$$

$$P = 1,127 \approx 1$$

- d. Perhitungan Frekuensi Absolut dan Frekuensi Relatif

- 1) Frekuensi absolut dihitung berdasarkan pada jumlah nilai yang terletak pada kelas interval tertentu.

- 3) Frekuensi relatif ditentukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$f_{rel} = \frac{f_{abs}}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

$f_{rel}$  = frekuensi relatif

$f_{abs}$  = frekuensi absolut

n = banyak sampel

*Tabel 2 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol*

No.	Interval Kelas	Titik Tengah ( $x_i$ )	Batas Nyata	Frek. abs ( $f_i$ )	$f_i x_i$	Frek. Kum	Frek. Rel (%)
1	19-20	19,5	18,5-20,5	4	78	4	10,526
2	21-22	21,5	20,5-22,5	10	215	14	26,316
3	23-24	23,5	22,5-24,5	16	376	30	42,105
4	25-26	25,5	24,5-26,5	6	153	36	15,789
5	27-28	27,5	26,5-28,5	2	55	38	5,263
Jumlah ( $\Sigma$ )				38			100,00

## 2. Median

$$Me = b + p \left[ \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right]$$

$$b = \frac{22 + 23}{2} = 22,5$$

$$Me = 22,5 + 1 \left[ \frac{\frac{1}{2}38 - 14}{16} \right]$$

$$Me = 22,5 + 1 \left[ \frac{19 - 14}{16} \right]$$

$$Me = 22,5 + 1 (0,312)$$

$$Me = 22,812$$

## 3. Modus

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 22,5 + 1 \left( \frac{6}{6 + 10} \right)$$

$$Mo = 22,5 + 1 (0,375)$$

$$Mo = 22,875$$