

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi secara empirik tentang hubungan antara Pengalaman Kerja dengan Kompetensi Profesional Guru PKn. Di samping itu pula penelitian ini bertujuan untuk mencari data sebagai bahan masukan untuk guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan baik

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan SMA Negeri 9, 42, 67, 14, 104, 113, 93, 48, 51 Jakarta. Adapun waktu penelitian yang diperlukan selama satu bulan terhitung mulai bulan April 2008.

#### **C. Metode Penelitian**

Berdasarkan variabel penelitian yaitu variabel bebas ( Pengalaman Kerja guru PKn ) dan variabel terikat ( Kompetensi Profesional guru PKn ), maka metode yang digunakan adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif.

#### **D. Populasi dan Sampling**

Populasi penelitian adalah seluruh guru PKn di Jakarta timur. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling atau

teknik pengambilan sampel secara acak sederhana, dimana diambil secara acak Guru SMA Negeri di Jakarta timur.

#### E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data adalah dengan menyebarkan isian biodata untuk variabel pengalaman kerja dan menyebarkan angket untuk variabel kompetensi profesional.

**TABEL III. 1**  
**Kisi – kisi Pengalaman Kerja**

NO	Variabel	Indikator
1	Masa kerja	Dihitung pada saat seorang guru tersebut memulai profesi keguruannya dihitung dengan jenjang tahun guru tersebut memulai mengajar

Untuk mengukur kompetensi profesional ( Variabel Y ) penelitian menggunakan skala pengukuran dengan rincian :

Selalu, diberi skor 5

Sering, diberi skor 4

Kadang-kadang, diberi skor 3

Pernah, diberi skor 2

Tidak pernah, diberi skor 1

TABEL III. 2

**Kisi – kisi kompetensi profesional**

No.	Variabel	Dimensi	Nomor Soal
1.	Kompetensi Profesional	1. Merencanakan program belajar mengajar 2. Melaksanakan dan memimpin program belajar mengajar 3. Menilai kemajuan belajar	1, 6, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 30 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 24, 28, 29 3, 10, 15, 16, 22, 27

**F. Desain Penelitian**

**X** ↑ ..... **Y** ↑

Keterangan :

X : Pengalaman Kerja

Y : Kompetensi Profesional

Salah satu instrumen tersebut akan diujicobakan terlebih dahulu guna mengetahui validitas dan realibilitas hasil pengukurannya sehingga memenuhi syarat untuk digunakan dalam penelitian.

Di dalam penelitian, data mempunyai kedudukan yang paling tinggi, karena data merupakan gambaran variabel yang diteliti dan berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Benar tidaknya data diperoleh tergantung dari kualitas alat pengumpulan data. Suatu instrumen dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila instrumen tersebut mempunyai dua syarat yaitu valid dan reliabel.

### G. Teknis Analisa Data

Teknik analisis data untuk penelitian ini menggunakan rumus korelasi product moment. Untuk menghubungkan variabel X dan variabel Y, sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis data dengan menggunakan linieritas.

$$r = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N(\sum x^2) - (\sum x)^2\} \cdot \{N(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r : Koefisien Korelasi
- N : Jumlah siswa
- $\sum xy$  : Jumlah hasil perkalian skor data x dan skor data y
- $\sum x$  : Jumlah skor data x
- $\sum y$  : Jumlah skor data y
- $\sum x^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor data x
- $\sum y^2$  : Jumlah kuadrat seluruh skor data y

Selanjutnya untuk menguji tingkat keberartian hubungan kedua variabel maka digunakan uji t, dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan :

- t : Nilai keberartian
- r : Koefisien korelasi
- n - 2 : Derajat Bebas