

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat tingkat realibilitas yang tinggi untuk instrumen variabel kompetensi profesional, yaitu 0,896.
2. Terbukti perhitungan uji persyaratan data untuk normalitas dimana  $L_{hitung} (0,135) < L_{tabel} (0,173)$  dari data yang dihasilkan menunjukkan berdistribusi normal. Uji keberartian regresi di mana  $F_{hitung} (9,04) > F_{tabel} (4,17)$  menunjukkan bahwa regresi sangat berarti. Dan uji linieritas dimana  $F_{hitung} (1,21) < F_{tabel} (2,79)$  menunjukkan bahwa persamaan regresi linear.
3. Terdapat hubungan yang positif antara pengalaman kerja dengan kompetensi profesional guru PKn. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan bahwa  $t_{hitung} (2,16) > t_{tabel} (1,71)$  ternyata semakin banyak dan panjang pengalaman kerja guru PKn, maka semakin bertambah pula kompetensi profesional guru PKn.
4. Ternyata hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan angka 17,4 %. Ini menunjukkan bahwa 17,4 % variasi kompetensi profesional guru PKn ditentukan oleh pengalaman kerja, sedangkan sisanya 82,6 % dipengaruhi oleh hal lainnya, seperti motivasi belajar, pengayaan informasi, sarana-

prasarana sekolah, intelegensi siswa, metode belajar yang digunakan dan lain – lain.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengalaman seharusnya menjadikan guru lebih kompeten dalam memberikan materi yang dia ajarkan agar siswa juga dapat naik kualitasnya baik dari segi kompetensinya maupun prestasinya.
2. Jika guru dapat menciptakan sendiri media yang efektif dan efisien maka kegiatan belajar-mengajarpun akan lebih tepat sasaran dan tidak out of track (keluar jalur), maka akan berdampak pada meningkatnya kesadaran siswa untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik pula.
3. Keinginan melaksanakan pembelajaran yang lebih baik oleh sekolah umumnya dan guru PKn khususnya akan berdampak pada meningkatnya gairah siswa untuk berprestasi.

## **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberi saran, yaitu :

1. Sebaiknya guru PKn harus lebih memperhatikan kualitas dari pada kuantitas dari materi yang mereka berikan dengan memperbanyak kasanah literatur serta perkembangan teknologi.

2. Sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang secukup-cukupnya kepada guru agar guru juga dapat mengembangkan kreatifitasnya dengan bebas tanpa halangan.
3. Seyogyanya siswa juga dapat mengembangkan diri dan tidak staknan karena materi yang membosankan dan bertanya apabila tidak mengerti serta membuat kelompok belajar yang continiu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiar syah Nur, *Professional Dan Pengembangan Staf* .Jakarta : Grafindo Persada, 1990
- Arikunto, Suharsimi, *“Manajemen Penelitian”*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998
- Badudu, Sutan mohammad zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : pustaka sinar harapan,1985
- BNSP, *“JUKNIS Penyusunan Silabus”*, Jakarta Tahun 2007
- C.P. Chaplin penerjemah Kartini Kartono, *Kamus Psikologi*, Jakarta : Rajawali Pers,1990
- Dimiyati, *“Belajar dan pembelajaran”* , Jakarta : Rineka Cipta, 2002
- John Lock, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta, PT.Gramedia pustaka utama, 1999
- Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Citizenship) Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Puskur, 2001
- Naingolan, H. *“Pembinaan Pegawai Negeri Sipil”*, Jakarta : Pt.Pertja, 1985
- Roestiyah N.K, *Masalah Ilmu-ilmu Keguruan*, Jakarta :Bina Aksara, 1986
- Saripudin, Udin, *“ Profesionalisme guru pendidikan kewarganegaraan”*, Jakarta : jurnal, 2000
- Siswanto, Bedjo, *Ancangan Dalam Penyalahgunaan dan Pengembangan Unsur Tenaga Kerja*. Bandung : Angkasa, 2000
- S. Nasution, *Didaktik Azas-azas Mengajar*, Bandung : Jemars,1982
- Syah, Muhibbin, *Psikologi pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung :Remaja Rosdakarya 1997
- Sumadi,Suryadibrata, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : Rajawali Pers,1982
- Sujdana, *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito,1996
- UU No. 2 Tahun 1989 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Kurikulum 2004*,

UU No.14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen* Jakarta: Diknas 2005

UU No.20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Diknas 2004

Wijaya, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar* Jakarta : 1994

W.J.S Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka,  
1976