

Lampiran 1

Instrumen Penelitian**No. Responden** :**Nama** :**Alamat Sekolah** :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada masing-masing kolom yang disediakan.

Selalu (SL), Sering (SE), Kadang-kadang (KD), Pernah (P) dan tidak pernah (TP), sesuai dengan yang anda alami !

No	Pertanyaan	SL	SE	KD	P	TP
1	Saya mengawali pelajaran dengan pre tes.					
2	Saya memperhatikan konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran.					
3	Saya memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa sesudah proses belajar mengajar.					
4	Saya mencatat kemajuan dan daya tanggap siswa sewaktu di kelas.					
5	Saya memberikan Variasi dan tambahan terhadap materi yang saya berikan.					
6	Saya menggunakan metode belajar yang berbeda-beda ketika mengajar.					
7	Saya mengabsen siswa sesudah proses belajar-mengajar selesai.					
8	Saya mengatur tempat duduk siswa sebelum memulai proses belajar-mengajar.					
9	Saya mengahiri proses belajar-mengajar dengan post-tes.					
10	Saya membuat instrumen evaluasi dengan standart yang saya tetapkan sendiri.					
11	Saya mengikuti seminar atau simposium mengenai bidang studi yang saya ajar.					
12	Saya mempresentasikan materi yang saya ajarkan lewat power point atau OHP.					
13	Saya menambah informasi tentang materi saya lewat penelusuran internet.					
14	Saya mengadakan diskusi dengan teman sejawat tentang masalah-masalah yang					

	berkaitan dengan materi yang saya berikan.					
15	Saya memberikan masukan pada kelompok belajar siswa.					
16	Saya memilih anggota kelompok belajar siswa dengan memperhatikan kemampuan siswa.					
17	Saya bersama-sama teman sejawat menerapkan berkaitan dengan materi yang saya ajarkan pada siswa.					
18	Saya membuat alat peraga sendiri dan di modifikasi.					
19	Saya mengamati perkembangan kurikulum dan melaksanakan kurikulum terbaru.					
20	Saya mengikuti seminar tentang kurikulum baru atau seminar-seminar yang berkaitan dengan mata pelajaran PKn					
21	Saya berdiskusi dengan guru lain guna membahas tentang isu-isu pendidikan yang sedang berkembang pada saat sekarang.					
22	Penilaian pencapaian siswa yang saya lakukan sudah memenuhi standar ketuntasan belajar minimal (SKBM).					
23	Media pembelajaran yang saya terapkan menjadikan siswa tertarik terhadap pelajaran PKn.					
24	Saya bisa menangani hambatan-hambatan yang mengganggu ketika proses pembelajaran berlangsung					
25	Media pembelajaran yang saya terapkan efektif dan efisien.					
26	Saya membaca buku atau jurnal asing yang berkaitan dengan PKn baik itu tulisan asli ataupun terjemahan.					
27	Saya mampu memprediksi soal yang akan muncul pada waktu ulangan umum.					
28	Saya dapat memberikan contoh kongkrit yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan materi yang di sajikan.					
29	Saya memberikan pertanyaan pada siswa yang bertujuan untuk merangsang siswa lebih aktif di kelas.					
30	Saya menggunakan metode belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan kelas.					

Lampiran 2

DATA MASA KERJA GURU PKN

NO	NAMA	MASA KERJA (tahun)
1	Firman S	29
2	Soekartono	32
3	Suwaldi	30
4	Eny R.B	22
5	Suwaldi	23
6	Mariasih	21
7	Agus Zuhdi	15
8	Icuk Junadi	20
9	Sri Mulyani	10
10	Rafina	21
11	Emon F	29
12	Ely Rita Zubir	22
13	Merry Simanjuntak	25
14	Susilo Tri Damayanti	20
15	Sakijo	16
16	Jajuli	10
17	Nur Fatimah	17
18	Eliver Sianturi	25
19	Rosma Simanjuntak	23
20	Matondang	20
21	Murdaningsih	22
22	Chris Wicaksono	15
23	Desman Lumbantoruan	21
24	Gunanto	17
25	F. Anthony	40

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y	Y ²
3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	150	22500
4	5	5	5	2	5	2	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3	4	148	21904
5	5	5	5	2	5	2	5	4	5	4	5	4	2	4	5	3	4	150	22500
4	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	179	32041
5	5	4	4	3	3	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	5	5	165	27225
3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	144	20736
5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	172	29584
5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	184	33856
3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	183	33489
5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	180	32400
1	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	1	3	3	5	4	136	18496
4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	175	30625
5	5	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181	32761
2	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	174	30276
4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	168	28224
1	5	5	4	1	5	5	1	4	5	3	4	3	3	5	4	3	5	153	23409
4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	151	22801
1	4	4	4	3	4	1	4	4	5	5	5	1	4	4	4	5	5	137	18769
5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	176	30976
4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	161	25921
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	161	25921
4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	177	31329
3	4	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	171	29241
3	4	5	5	3	4	4	1	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	164	26896
4	5	3	4	1	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	152	23104
91	114	113	111	81	110	91	95	100	117	109	117	99	81	101	115	113	113	4092	674984
8281	12996	12769	12321	6561	12100	8281	9025	10000	13689	11881	13689	9801	6561	10201	13225	12769	12769	2E+07	1349968

Lampiran 4

**PERHITUNGAN DAN UJI VALIDITAS BUTIR VARIABEL Y
DENGAN RUMUS KORELASI PRODUCT MOMENT
(Kompetensi Profesional Guru PKn)**

Berdasarkan pada tabel analisis dari 40 butir pertanyaan untuk variabel X di atas maka untuk menguji validitas tiap butir digunakan rumus korelasi product moment yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi product moment

$\sum x$ = jumlah skor dalam sebaran x

$\sum y$ = jumlah skor dalam sebaran y

$\sum xy$ = jumlah hasil skor x dan y

$\sum x^2$ = jumlah hasil yang dikuadratkan dalam sebaran x

$\sum y^2$ = jumlah hasil yang dikuadratkan dalam sebaran y

N = banyaknya subyek

Contoh :

Untuk mencari validitas butir no 1 maka harus dicari terlebih dahulu N, x, y, xy, x², dan y². Karena akan divaliditaskan tiap butir, maka harus dibuat pengerjaannya sebagai berikut untuk masing – masing butir.

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{25.20148 - (123)(4092)}{\sqrt{(25.607 - (123)^2)(25.674984 - (4092)^2)}} \\
 &= \frac{503700 - 503316}{\sqrt{(15175 - 15129)(16874600 - 16744464)}} \\
 &= \frac{384}{\sqrt{46 \times 130136}} \\
 &= \frac{384}{\sqrt{5986256}} \\
 &= \frac{384}{2446,6} \\
 &= \mathbf{0,156}
 \end{aligned}$$

Karena r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,156 < 0,396$), maka butir soal nomor 1 dikatakan **tidak Valid**.

Dengan cara yang sama akan diperoleh hasil uji validitas tiap butir, yang selanjutnya dikonsultasikan dengan r product moment. Hasil selengkapnya dapat dilihat sebagai berikut :

No.	$r_{xy} >$ 0,396	Validitas	Keputusan	No.	$r_{xy} >$ 0,396	Validitas	Keputusan
1	0,156	-	Dibuang	21	0,260	-	Dibuang
2	1,117	V	Dipakai	22	0,437	V	Dipakai
3	0,401	V	Dipakai	23	0,534	V	Dipakai
4	0,288	-	Dibuang	24	0,158	-	Dibuang
5	0,220	-	Dibuang	25	0,622	V	Dipakai
6	0,587	V	Dipakai	26	0,201	-	Dibuang
7	0,727	V	Dipakai	27	0,553	V	Dipakai
8	0,557	V	Dipakai	28	0,419	V	Dipakai
9	0,298	-	Dibuang	29	0,313	-	Direvisi
10	0,833	V	Dipakai	30	-0,053	-	Dibuang
11	1,227	V	Dipakai	31	0,382	-	Direvisi
12	0,753	V	Dipakai	32	0,448	V	Dipakai
13	0,040	-	Dibuang	33	0,664	V	Dipakai
14	0,334	-	Direvisi	34	0,525	V	Dipakai
15	0,463	V	Dipakai	35	0,725	V	Dipakai
16	0,422	V	Dipakai	36	0,397	V	Dipakai
17	0,559	V	Dipakai	37	0,364	-	Direvisi
18	0,641	V	Dipakai	38	0,694	V	Dipakai
19	0,598	V	Dipakai	39	0,474	V	Dipakai
20	0,145	-	Dibuang	40	1,385	V	Dipakai

Validitas instrumen secara keseluruhan menggunakan validitas isi, instrumen disusun berdasarkan pada materi perencanaan pembelajaran sesuai dengan kisi – kisi instrumen variabel y. Dengan demikian instrumen ini menghasilkan 26 butir pertanyaan valid, 4 butir pertanyaan direvisi, dan 10 butir pertanyaan dibuang.

Lampiran 5

**PERHITUNGAN DAN UJI REALIBILITAS INSTRUMEN VARIABEL Y
DARI 30 BUTIR PERNYATAAN DAN 25 RESPONDEN DENGAN RUMUS
ALPHA.**

(Kompetensi Profesional Guru PKn)

Rumus Alpha

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = realibilitas instrumen

k = banyaknya butir pernyataan

$\sum \sigma b^2$ = jumlah varians butir

σt^2 = jumlah varians total

Untuk bisa menggunakan rumus Alpha, maka perlu diketahui terlebih dahulu varians setiap butir, kemudian dijumlahkan (berdasarkan lampiran data). Jadi harus dicari dahulu varians butir dan varians total.

Contoh untuk nomor 1 dilakukan dengan cara :

$$\sigma b^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} \quad \text{Varians Butir}$$

$$416 - \frac{(100)^2}{25}$$

$$= \frac{\quad}{25}$$

$$416 - \frac{10000}{25}$$

$$= \frac{\quad}{25}$$

$$416 - 400$$

$$= \frac{\quad}{25}$$

$$16$$

$$= \frac{\quad}{25}$$

$$= 0,64$$

No.	Varians		
1	0,64	24	0,21
2	0,21	25	0,83
3	0,24	26	1,38
4	1,09	27	0,67
5	0,40	28	0,32
6	0,74	29	0,56
7	2,20	30	0,03
8	1,28	$\sum \sigma b^2$	24,42
9	0,67		
10	1,22		
11	1,27		
12	1,04		
13	1,24		
14	0,55		
15	0,99		
16	1,29		
17	0,48		
18	1,54		
19	0,64		
20	1,11		
21	0,72		
22	0,21		
23	0,55		

Sedangkan varians totalnya (berdasarkan lampiran data) dapat dicari dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{365122 - \frac{(3002)^2}{25}}{25} \\ &= \frac{365122 - \frac{9012004}{25}}{25} \\ &= \frac{365122 - 360480,16}{25} \\ &= \frac{4641,84}{25} \\ &= \mathbf{185,67}\end{aligned}$$

Sehingga dari perhitungan tersebut dapat diketahui :

$$K = 30$$

$$\sum \sigma b^2 = 24,42$$

$$\sigma t^2 = 185,67$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha :

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{30}{30 - 1} \left[1 - \frac{24,42}{185,67} \right] \\
 &= \frac{30}{29} [1 - 0,13] \\
 &= 1,03 \times 0,87 \\
 &= \mathbf{0,896}
 \end{aligned}$$

Hasil tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai “ r “ secara sederhana terletak pada rentangan 0,6 – 0,8 atau tergolong tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen variabel Y dengan r_{hitung} 0,896 adalah **reliabel**.

Lampiran 6

**PENENTUAN RENTANGAN, BANYAK KELAS, PANJANG KELAS DAN
UJUNG BAWAH KELAS INTERVAL PERTAMA VARIABEL X**

1. Rentangan (R)

Diketahui : Data tertinggi = 40, Data terendah = 10

$$R = \text{Data tertinggi} - \text{Data terendah}$$

$$= 40 - 10$$

$$= 30$$

2. Banyak Kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 (\log n)$$

$$= 1 + 3,3 (\log 25)$$

$$= 1 + 3,3 (1,397)$$

$$= 1 + 4,61$$

$$= 5,61$$

3. Panjang Kelas

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$= \frac{30}{5}$$

$$= 6$$

4. Ujung bawah interval pertama menggunakan data terkecil yaitu 10 sehingga kelas interval pertama terbentuk 10 – 16

Berdasarkan data di atas, maka daftar distribusi variabel X adalah sebagai berikut :

Tabulasi Frekuensi Variabel X

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi
1.	10 – 16	IIII	5
2.	17 – 23	IIII IIII III	13
3.	24 – 30	IIII	5
4.	31 – 37	I	1
5.	38 – 44	I	1
Jumlah			25

Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X

No.	Kelas Interval	Fi	Xi	Xi ²	FiXi	FiXi ²
1.	10 – 16	5	13	169	65	845
2.	17 – 23	13	20	400	260	5200
3.	24 – 30	5	27	729	135	3645
4.	31 – 37	1	34	1156	34	1156
5.	38 – 44	1	41,5	1722,25	41,5	1722,25
	Jumlah	25	135,5	4176,25	535,5	12568,25

Lampiran 7

**PENENTUAN RENTANGAN, BANYAK KELAS, PANJANG KELAS DAN
UJUNG BAWAH KELAS INTERVAL PERTAMA VARIABEL Y**

1. Rentangan (R)

Diketahui : Data tertinggi = 138, Data terendah = 102

$R = \text{Data tertinggi} - \text{Data terendah}$

$$= 138 - 102$$

$$= 36$$

2. Banyak Kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 (\log n)$$

$$= 1 + 3,3 (\log 25)$$

$$= 1 + 3,3 (1,397)$$

$$= 1 + 4,61$$

$$= 5,61 (\text{dibulatkan menjadi } 6)$$

3. Panjang Kelas

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$= \frac{36}{6}$$

$$= 6$$

4. Ujung bawah interval pertama menggunakan data terkecil yaitu 92 sehingga kelas interval pertama terbentuk 102– 108

Berdasarkan data di atas, maka daftar distribusi variabel Y adalah sebagai berikut :

Tabulasi Frekuensi Variabel Y

No.	Kelas Interval	Tabulasi	Frekuensi
1.	102 – 108	IIII	5
2.	109 – 115	II	2
3.	116 – 122	II	2
4.	123 – 129	IIII III	8
5.	130 – 136	IIII II	7
6.	137 – 143	I	1
Jumlah			25

Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y

No.	Kelas Interval	Fi	Xi	Xi ²	FiXi	FiXi ²
1.	102 – 108	5	105	11025	525	55125
2.	109 – 115	2	112	12544	224	25088
3.	116 – 122	2	119	14161	238	28322
4.	123 – 129	8	126	15876	1008	127008
5.	130 – 136	7	133	17689	931	123823
6.	137 – 143	1	140	19600	140	19600
	JUMLAH	25	735	90895	3066	378966

Lampiran 8

SCORE TERSTANDAR (Standard Score)

Di dalam penelitian kita seringkali mempunyai lebih dari satu kelompok sehingga mau tidak mau kita dihadapkan pada nilai-nilai yang berasal dari kelompok-kelompok yang berbeda. Dapat juga kita menempatkan individu yang sama tetapi diukur dengan dua macam tes. Tentu saja nilai yang berasal dari buah penilaian dengan alat ukur yang berbeda tersebut tidak begitu saja dapat diperbandingkan. Untuk mengatasi kesulitan tersebut maka hasil pengukuran tersebut harus dijabarkan dahulu yakni mengubah score asli menjadi z-score yang didefinisikan sebagai “jarak nilai dari rerata di ukur dengan standar deviasinya” yang dinyatakan dengan rumus sebagai berikut :

$$\mathbf{z\text{-score} = \frac{X - \bar{X}}{SD}}$$

Keterangan :

X = score mentah

\bar{X} = rerata dari distribusi nilai

SD = standar deviasi

Mencari \bar{X} dan SD dengan rumus sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$SD = \frac{\sqrt{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}}{N}$$

Berikut adalah tabel variabel yang di buat menjadi z-score :

Lampiran 9

Data Berpasangan X dan Y setelah diubah menjadi z-score

NO	K	X	Y	X(zScore)	Y(zScore)	X ²	Y ²	X.Y
1	I	10	136	1.78	1.173	3.16	1.375929	2.08794
2		10	111	1.78	1.083	3.16	1.172889	1.92774
3	II	15	129	1.02	0.541	1.04	0.292681	0.55182
4		15	131	1.02	0.722	1.04	0.521284	0.73644
5	III	16	126	0.87	0.27	0.75	0.0729	0.2349
6	IV	17	110	0.72	1.173	0.51	1.375929	0.84456
7		17	124	0.72	0.09	0.51	0.0081	0.0648
8	V	20	136	0.27	1.173	0.07	1.375929	0.31671
9		20	127	0.27	0.361	0.07	0.130321	0.09747
10		20	124	0.27	0.09	0.07	0.0081	0.0243
11	VI	21	107	0.12	1.444	0.01	2.085136	0.17328
12		21	138	0.12	1.354	0.01	1.833316	0.16248
13		21	131	0.12	0.722	0.01	0.521284	0.08664
14	VII	22	136	0.03	1.173	0.0009	1.375929	0.03519
15		22	128	0.03	0.451	0.0009	0.203401	0.01353
16		22	119	0.03	0.361	0.0009	0.130321	0.01083
17	VIII	23	120	0.18	0.27	0.03	0.0729	0.0486
18		23	128	0.18	0.451	0.03	0.203401	0.08118
19	IX	25	135	0.48	1.083	0.23	1.172889	0.51984
20		25	128	0.48	0.451	0.23	0.203401	0.21648
21	X	29	107	1.08	1.444	1.16	2.085136	1.55952
22		29	130	1.08	0.631	1.16	0.398161	0.68148
23	XI	30	104	1.24	1.715	1.53	2.941225	2.1266
24	XII	32	102	1.54	1.895	2.37	3.591025	2.9183
25	XIII	40	108	2.75	1.354	7.56	1.833316	3.7235
JML	K=13	545	3075	18.18	21.475	24.7127	24.984903	19.24413

Lampiran 10

UJI LINIERITAS REGRESI LINIER SEBAGAI HASIL UJI PERSYARATAN DARI 25 RESPONDEN

Hipotesis yang diajukan untuk menguji linieritas :

Ho = Regresi Linier

Hi = Regresi Non Linier

Kriteria pengujian linieritas :

✓ Diterima Ho, jika F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel}

✓ Diterima Hi, jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}

Harga a dan b diperoleh melalui runus :

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = Y - bX$$

Dari tabel di atas diperoleh harga – harga sebagai berikut :

$$\begin{array}{llll} \sum x = 18,18 & \sum x^2 = 24,7127 & \sum xy = 19,24413 & k = 13 \\ \sum y = 21,475 & \sum y^2 = 24,984903 & N = 25 & \end{array}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{25 \cdot 19,24413 - (18,18)(21,475)}{25 \cdot 24,7127 - (18,18)^2} \\ &= \frac{481,103 - 390,415}{617,817 - 330,512} \end{aligned}$$

$$= \frac{90,688}{287,305}$$

$$= \mathbf{0,31}$$

$$a = Y - bX$$

$$= 0,859 - (0,31) (0,727)$$

$$= 0,859 - 0,225$$

$$= 0,634$$

Jadi regresi Y atas X dengan persamaan :

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$= \mathbf{0,634 + 0,31X}$$

Untuk memenuhi uji linearitas perlu diketahui JK (E), JK (TC), S² TC, S² Te, Fn, S² res, dan F. Untuk memenuhi hal tersebut perlu diketahui terlebih dahulu JK (a) dan JK (b/a).

$$JK (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(21,475)^2}{25} = \frac{461,175}{25} = \mathbf{18,44}$$

$$JK (b/a) = b \left[\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right]$$

$$= 0,31 \left[19,24413 - \frac{(18,18)(21,475)}{25} \right]$$

$$= 0,31 [19,24413 - 15,61662]$$

$$= 0,31 \times 3,62$$

$$= \mathbf{1,122}$$

$$\begin{aligned}
1. JK(E) &= \frac{(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}{n} \\
&= \{1,173^2 + 1,083^2 - (1,173 + 1,083)^2 : 2\} + \{0,541^2 + 0,722^2 - (0,541 + 0,722)^2 : 2\} + \{0,27^2 - (0,27)^2 : 1\} + \{1,173^2 + 0,09^2 - (1,173 + 0,09)^2 : 2\} + \\
&\{1,173^2 + 0,361^2 + 0,09^2 - (1,173 + 0,361 + 0,09)^2 : 3\} + \\
&\{1,444^2 + 1,354^2 + 0,722^2 - (1,444 + 1,354 + 0,722)^2 : 3\} + \{1,173^2 + 0,451^2 + 0,361^2 \\
&- (1,173 + 0,451 + 0,361)^2 : 3\} + \{0,27^2 + 0,451^2 - (0,27 + 0,451)^2 : 2\} + \{1,083^2 + \\
&0,451^2 - (1,083 + 0,451)^2 : 2\} + \{1,444^2 + 0,631^2 - (1,444 + 0,631)^2 \\
&: 2\} + \{1,715^2 - (1,715)^2 : 1\} + \{1,833^2 - (1,833)^2 : 1\} + \{0,521^2 - (0,521)^2 : 1\} \\
&= 0,003 + 0,016 + 0,586 + 0,634 + 0,309 + 0,395 + 0,102 + 0,192 + 0,331 \\
&= \mathbf{2,568}
\end{aligned}$$

$$2. JK (TC) = Jk \text{ res} - JK (E)$$

Untuk mencari JK (TC) perlu diketahui dahulu JK res dengan rumus

$$\begin{aligned}
JK \text{ res} &= \sum Y^2 - JK (b/a) - JK (a) \\
&= 24,984 - 1,122 - 18,44 \\
&= \mathbf{5,422}
\end{aligned}$$

$$JK (TC) = JK \text{ res} - JK (E)$$

$$\begin{aligned}
&= 5,422 - 2,568 \\
&= \mathbf{2,854}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3. S^2TC &= \frac{JK (TC)}{k - 2} \\
&= \frac{2,854}{2}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 13 - 2 \\
 & \frac{2,854}{11} \\
 & = \mathbf{0,259}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. S^2_e &= \frac{JK(E)}{N - k} \\
 &= \frac{2,568}{25 - 13} \\
 &= \frac{2,568}{12} \\
 &= \mathbf{0,214}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. Sh &= \frac{S^2_{TC}}{S^2_e} \\
 &= \frac{0,259}{0,214} \\
 &= \mathbf{1,21}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. S^2_{res} &= \frac{JK(TC)}{N - 2} \\
 &= \frac{2,854}{25 - 2} \\
 &= \frac{2,854}{23} \\
 &= \mathbf{0,124}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. F_h &= \frac{JK(b/a)}{S^2 \text{ res}} \\
 &= \frac{1,122}{0,124} \\
 &= \mathbf{9,048}
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut di atas, apabila disusun dalam tabel Anava, maka diperoleh gambaran sebagai berikut :

Sumber Variasi	dk	Jk	RJK	F
Total	25	3075	3075	-
Regresi a	1	18,44	18,44	9,04
Regresi (b/a)	1	1,122	1,122	
Residu	23	5,422	0,124	
Tuna cocok	11	2,854	0,259	1,21
Kekeliruan	12	2,568	0,214	

Dari perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,21$. Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan dk (11,12) diperoleh $F_{tabel} = 2,79$. Dengan demikian H_0 diterima karena F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} ($1,21 < 2,79$). Jadi hipotesis model linier diterima dan tidak perlu mencari model lain.

Lampiran 11

Data Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Varians Regresi

$$\hat{Y} = 0,634 + 0,31X$$

NO	zScore X	zScore Y	\hat{Y}	$Y-\hat{Y}$	$(Y-\hat{Y})-(Y-\hat{Y})$	$\{(Y-\hat{Y})-(Y-\hat{Y})\}^2$
1	1.78	1.173	1.185	-0.012	-0.013	0.0001
2	1.78	1.083	1.185	-0.102	-0.103	0.0106
3	1.02	0.541	0.95	-0.409	-0.41	0.168
4	1.02	0.722	0.95	-0.228	-0.229	0.052
5	0.87	0.27	0.903	-0.633	-0.634	0.401
6	0.72	1.173	0.857	0.316	0.315	0.099
7	0.72	0.09	0.857	-0.767	-0.768	0.589
8	0.27	1.173	0.717	0.456	0.455	0.207
9	0.27	0.361	0.717	-0.356	-0.357	0.127
10	0.27	0.09	0.717	-0.627	-0.628	0.394
11	0.12	1.444	0.671	0.773	0.772	0.595
12	0.12	1.354	0.671	0.683	0.682	0.465
13	0.12	0.722	0.671	0.051	0.05	0.0025
14	0.03	1.173	0.643	0.53	0.52	0.27
15	0.03	0.451	0.643	-0.192	-0.193	0.037
16	0.03	0.361	0.643	-0.282	-0.283	0.08
17	0.18	0.27	0.689	-0.419	-0.42	0.176
18	0.18	0.451	0.689	-0.238	-0.239	0.057
19	0.48	1.083	0.782	0.301	0.3	0.09
20	0.48	0.451	0.782	-0.331	-0.332	0.11
21	1.08	1.444	0.968	0.476	0.477	0.227
22	1.08	0.631	0.968	-0.337	-0.338	0.114
23	1.24	1.715	1.018	0.697	0.696	0.484
24	1.54	1.895	1.111	0.784	0.783	0.613
25	2.75	1.354	1.486	-0.132	-0.133	0.017
JML	18.18	21.475	20.802	0.002	-0.03	5.3852

Lampiran 12

MENCARI RATA-RATA, VARIANS, DAN SIMPANGAN BAKU

1. Rata-rata

$$\begin{aligned} Y - \hat{Y} &= \frac{\sum (Y - \hat{Y})}{n} \\ &= \frac{0,002}{25} \\ &= 0,00008 \end{aligned}$$

2. Varians

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum \{(Y - \hat{Y}) - (Y - \hat{Y})\}^2}{n-1} \\ &= \frac{5,3852}{24} \\ &= 0,2243 \end{aligned}$$

3. Simpangan Baku

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{0,2243} \\ &= 0,473 \end{aligned}$$

Lampiran 13

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X dengan Uji Liliefors

NO	$Y-\hat{Y}$	$(Y-\hat{Y})-(Y-\hat{Y})$	Z_i	Z_t	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$\{F(Z_i)-S(Z_i)\}$
1	-0.767	-0.768	-1.62	0.4474	0.0526	0.0400	0.0126
2	-0.633	-0.634	-1.34	0.4099	0.0901	0.0800	0.0101
3	-0.627	-0.628	-1.32	0.4066	0.0934	0.1200	0.0266
4	-0.419	-0.420	-0.88	0.3106	0.1894	0.1600	0.0294
5	-0.409	-0.410	-0.86	0.3051	0.1949	0.2000	0.0051
6	-0.356	-0.357	-0.75	0.2734	0.2266	0.2400	0.0134
7	-0.337	-0.338	-0.71	0.2612	0.2388	0.2800	0.0412
8	-0.331	-0.332	-0.70	0.2580	0.2420	0.3200	0.0780
9	-0.282	-0.283	-0.59	0.2224	0.2776	0.3600	0.0824
10	-0.238	-0.239	-0.50	0.1915	0.3085	0.4000	0.0915
11	-0.228	-0.229	-0.48	0.1844	0.3156	0.4400	0.1244
12	-0.192	-0.193	-0.40	0.1554	0.3446	0.4800	0.1354
13	-0.132	-0.133	-0.28	0.1103	0.3897	0.5200	0.1303
14	-0.102	-0.103	-0.21	0.0632	0.4368	0.5600	0.1232
15	-0.012	-0.013	-0.02	0.0080	0.4920	0.6000	0.1080
16	0.051	0.050	0.10	0.0398	0.5398	0.6400	0.1002
17	0.301	0.300	0.63	0.2357	0.7357	0.6800	0.0557
18	0.316	0.315	0.66	0.2454	0.7454	0.7200	0.0254
19	0.456	0.455	0.96	0.3315	0.8315	0.7600	0.0715
20	0.476	0.475	1.00	0.3413	0.8413	0.8000	0.0413
21	0.53	0.520	1.09	0.3621	0.8621	0.8400	0.0221
22	0.683	0.682	1.44	0.4251	0.9251	0.8800	0.0451
23	0.697	0.696	1.47	0.4292	0.9292	0.9200	0.0092
24	0.773	0.772	1.63	0.4484	0.9484	0.9600	0.0116
25	0.784	0.783	1.65	0.4505	0.9505	1.0000	0.0495

$L_{hitung} = 0.135$ dan $L_{tabel} = 0.173$ pada taraf $(\alpha) = 0,05$ untuk jumlah sampel $(n) = 25$

$L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan galat taksiran regresi normal

Lampiran 14

Langkah-langkah Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors

1. Kolom $(Y - \hat{Y})$

Data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar

2. Kolom Z_i

$$Z_i = \frac{\{(Y - \hat{Y}) - (Y - \hat{Y})\}}{S} = \frac{-0,768}{0,473} = -1,62$$

3. Kolom Z_t

Nilai Z_t dikonsultasikan pada daftar F, misalnya :

Cari 1,6 pada sumbu vertikal dan 2 pada sumbu horizontal diperoleh $Z_t = 0,4474$

4. Kolom $F(Z_i)$

Jika (Z_i) negatif, maka $F(Z_i) = 0,5 - Z_t$

Jika (Z_i) positif, maka $F(Z_i) = 0,5 + Z_t$

5. Kolom $S(Z_i)$

$$S(Z_i) = \frac{\text{Nomor Responden}}{\text{Jumlah Responden}} = \frac{1}{25} = 0,0400$$

6. Kolom $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

Merupakan harga mutlak dari selisih $F(Z_i)$ dengan $S(Z_i)$.

Lampiran 15

Perhitungan Uji Korelasi Product Moment

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{25 \cdot 19,24413 - (18,18)(21,475)}{\sqrt{\{25 \cdot 24,7127 - (18,18)^2\} \{25 \cdot 24,984903 - (21,475)^2\}}} \\
 &= \frac{481,103 - 390,415}{\sqrt{\{617,817 - 330,512\} \{624,622 - 461,175\}}} \\
 &= \frac{90,688}{\sqrt{\{287,305\} \{163,447\}}} \\
 &= \frac{90,688}{\sqrt{46959,140}} \\
 &= \frac{90,688}{216,700} = \mathbf{0,418}
 \end{aligned}$$

Interpretasi :

Tabel pada $\alpha = 0,05$ dan $n = 25$ diperoleh r_{tabel} sebesar 0,396. Dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,418 > 0,396$), berarti koefisien korelasi signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dan variabel Y.

Lampiran 16

Uji keberartian koefisien korelasi dengan Uji t

Untuk menguji keberartian koefisien korelasi maka digunakan uji t dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \\
 &= \frac{0,418 \sqrt{25 - 2}}{\sqrt{1 - (0,418^2)}} \\
 &= \frac{0,418 \sqrt{23}}{\sqrt{1 - 0,174}} \\
 &= \frac{0,418 \times 4,7}{\sqrt{0,826}} \\
 &= \frac{1,964}{0,908} \\
 &= \mathbf{2,162}
 \end{aligned}$$

Kesimpulan :

Tabel pada $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n-2) = 23$, diperoleh $t_{\text{tabel}} 1,71$, maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $(2,162) > (1,71)$ Perbandingan kedua nilai “t” tersebut menunjukkan adanya hubungan yang positif antara variabel X dan variabel Y.

Lampiran 17

Uji Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui seberapa besar variasi X ditentukan oleh Y maka digunakan uji koefisien determinasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r_{xy}^2 \times 100 \% \\ &= 0,418^2 \times 100 \% \\ &= 0,174 \times 100 \% \\ &= \mathbf{17,4 \%} \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 17,4 %.



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp./Fax. : Rektor : (021) 4893854, PR. I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926
PR IV : 4893982, BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180, Bag. UHTP : Telp. 4890046
Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Kepegawaian : 4890536

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 716/H39.12/PL/2008
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

17 Maret 2008

Yth. Ka Sudin Dikmenti Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara, untuk menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rizki Agustio
Nomor Registrasi : 4115031879
Program Studi : PPKN
Fakultas : Ilmu Sosial
Untuk mengadakan : Penelitian
Di : SMU Negeri Jakarta Timur

guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul
" Hubungan Antara Pengalaman Kerja Dengan Kompetensi Profesional Guru PKn
SMAN Di Kecamatan Kramat Jati ".

Atas perhatian dan bantuan Saudara kami ucapkan terima kasih.

Ka. BAAK,

Dra. Desfriana
NIP. 13146829

Tembusan:

1. Dekan/Fakultas Ilmu Sosial
2. Kaprog/Jurusan Ilmu Sosial Politik



PEMERINTAH KOTAMADYA JAKARTA TIMUR
SUKU DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI

Alamat : Jl. Dr. Sumarno Blok B-1 Lt. IV
Telp. : (021) 4802064 - 4802054 Fax. (021) 4802053
JAKARTA

Kode Pos : 13320

Nomor : 371/ 1.851.83
Sifat : Penting.
Lamp : -
Hal : *Penelitian Lapangan.*

Jakarta, 01 April 2008

Kepada
Yth. : Ka SMA Negeri se-Jakarta Timur
di-
Jakarta.

Menunjuk Surat Ka. BAAK Universitas Negeri Jakarta Nomor 716/
H39.12/ PL/ 2008, tanggal 17 Maret 2008 perhal Permohonan Izin Penelitian
Bersama ini Saya mohon bantuan dan kesediaan Saudara menerima mahasiswa
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rizki Agustio
No. Registrasi : 4115031879
Program Studi : PPKn
Fakultas : Ilmu Sosial

Untuk mengadakan Penelitian di SMA Negeri Jakarta Timur, adapun
maksud dan tujuan penelitian adalah untuk keperluan penulisan Skripsi yang berjudul
" Hubungan Antar Pengalaman Kerja Dengan Kompetensi Profesional Guru PPKn
SMAN.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, saya ucapkan terima kasih.



Ka. Sudin Dikmenti
Kota Administrasi Jakarta Timur

Drs. H. Suharyanto
Nip. 131 413 260

Tembusan :

1. Dekan Fak. Ilmu Sosial UNJ
2. Ketua Program Jurusan Ilmu Sosial UNJ



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI

SMA NEGERI 48 JAKARTA

Jalan. Pinang Ranti II TMII Telp/Fax 800 9437 Jakarta Timur 13560

SURAT KETERANGAN

NO : 057 /- 1. 851.622

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 48 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : **Rizki Agustio**
Nomor Registrasi : 4115031879
Program Studi : PPKn
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah selesai melaksanakan penelitian kepada Guru untuk bahan penyusunan Skripsi pada tgl, 22 April 2008. di UNJ (Universitas Negeri Jakarta). Berjudul “ Hubungan Antar Pengalaman Kerja Dengan Kompetensi Profosional Guru Dengan Guru PPKn “ .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .



Jakarta, 12 Mei 2008

Kepala SMA Negeri 48 Jakarta

Drs. H.M. Idris Muhalih, MM

NIP/ NRK. 131121833/140432



PEMERINTAH PROPINSI DKI JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI
SMA NEGERI 9 JAKARTA

Alamat : Jl. SMU.9 Halim PK-Jakarta Timur, 13650-Telp. 8005964, Fax. 80882463
www.sma9jkt.com – E-mail adm@sma9jkt.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 316 / - 1. 851.65

Tentang

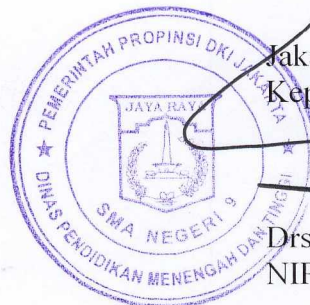
Melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi

Kepala SMA Negeri 9 Jakarta menerangkan :

Nama : Rizki Agustio
NIM : 4115031879
Fakultas : Ilmu Sosial
Program Studi : PPKn
Jenjang : S1 (Strata Satu)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Nama tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Jakarta pada bulan April 2008 untuk keperluan penyusunan skripsi dengan Judul :
"HUBUNGAN ANTAR PENGALAMAN KERJA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PPKn SMA".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 12 Mei 2008
Kepala Sekolah,

Halidin Mukmin
Drs. H. Halidin Mukmin
NIP/NRK 130877057/146971



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI (DIKMENTI)
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 93
Jl. Raya Bogor/Komp.Paspampres Kramatjati Telp.8402939, Faks.87796129
Jakarta Timur 13540

SURAT KETERANGAN

Nomor : 326 / 1.851.622

Kepala SMA Negeri 93 Jakarta, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Rizki Agustio**
Tempat, Tgl. Lahir : Jakarta, 22 Agustus 1984
Nomor Registrasi : 4115031879
Fakultas : Ilmu Sosial
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : PPKn

adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 93 Jakarta guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi Dengan Judul: "Hubungan antara Pengalaman Kerja dengan Kopetensi Profesional Guru PKn SMAN 93 Jakarta", yang dilaksanakan tanggal 22 April 2008

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 Mei 2008

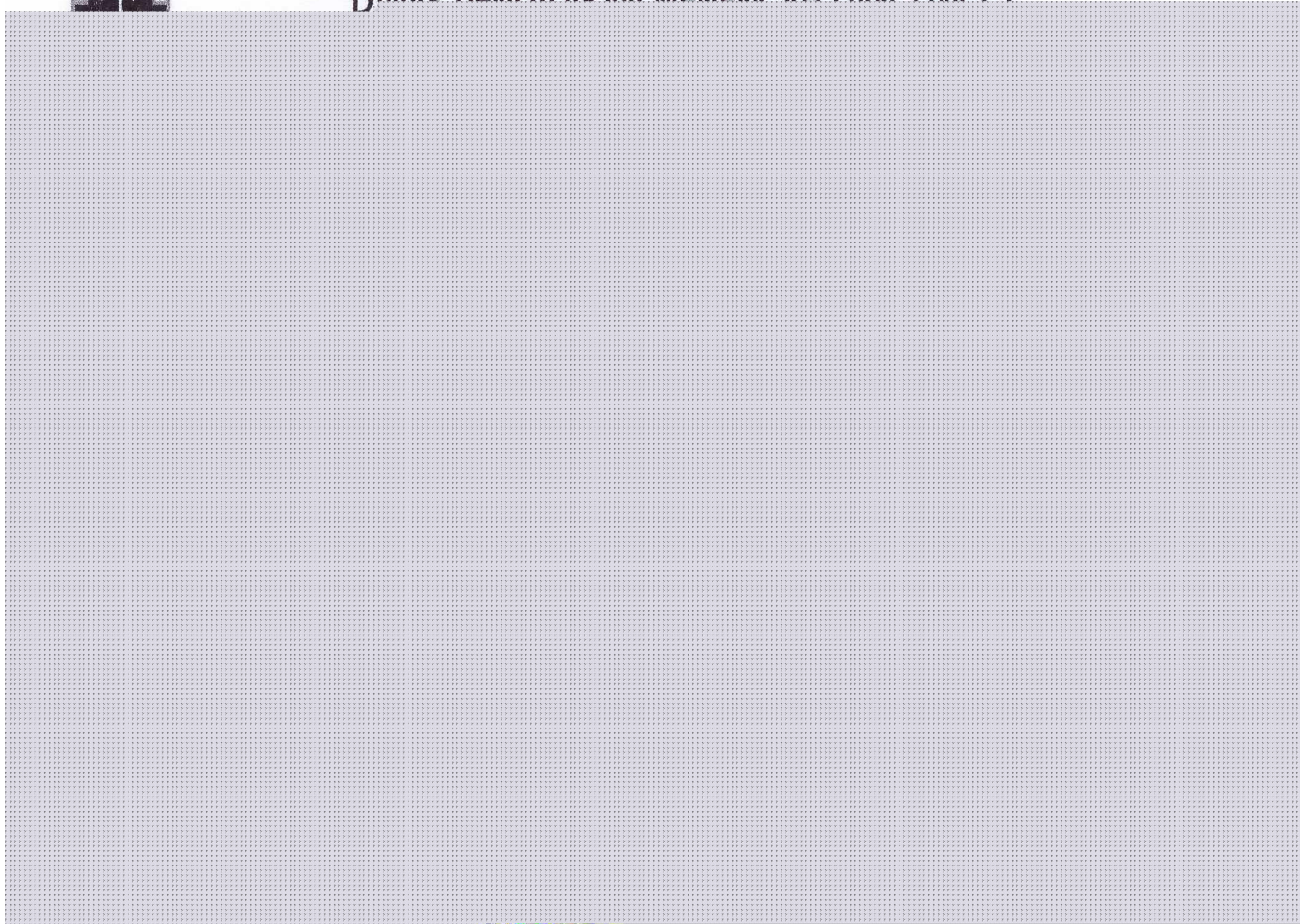
Kepala SMA Negeri 93 Jakarta



Barita Pakpahan
Drs. Barita Pakpahan, MM
NIP/NRK.130785498/159731



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, MENENGAH DAN TINGGI





PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI

SMA NEGERI 67 JAKARTA

Jln. Squadron Halim Perdanakusuma Jakarta Timur Telp/Fax : (021) 8090388
http:// email ; info@sman67-jkt.sch.id

6 Mei 2008

SURAT KETERANGAN

Nomor : 168 /1. 851.6 23

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 67 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : RIZKI AGUSTIO
Tempat Tgl. Lahir : Jakarta, 22 Agustus 1984
N I R M : 411501879
Universitas : U N J
Fakultas : Ilmu Sosial

Adalah benar bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 67 Jakarta pada Bulan April 2008

Judul : "Hubungan Antara Pengalaman Kerja Dengan Kompetensi Profesional Guru PPKn SMA Negeri di Jakarta Timur "

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



KEPALA SEKOLAH

Drs. TONY RITONGA, MM
NIP. 130 682 942



PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI
SMA NEGERI 51 JAKARTA

Jl. Batu Ampar III Condet, Kramat Jati Jakarta Timur 13520
Telp. (021) 8093125 Fax. 8096307



SURAT KETERANGAN
Nomor. 1.019/-1.851.65

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 51 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : RIZKI AGUSTIO
Jenis Kelamin : Laki-laki
No. Registrasi : 4115031879
Fakultas : Ilmu Sosial
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : PPKn

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMAN 51 Jakarta guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul : "Hubungan antara Pengalaman Kerja dengan Kopetensi Profesional Guru PKN SMAN 51 Jakarta". yang dilaksanakan tanggal 19 Mei 2008.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 21 Mei 2008
Kepala SMA N 51

M. SUYONO, Drs, M.Pd, H
130383335

RIWAYAT HIDUP



RIZKI AGUSTIO, lahir di Jakarta, 22 Agustus 1984, anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan ayah Syamsuir dan ibu Mardanes Feris. Saat ini berdomisili di Jalan Mandala V No: 42 Rt: 02/Rw: 03 Cililitan Jakarta Timur 13640.

Peneliti memulai pendidikan di SDN Kramat Jati 12 Pagi dan lulus pada tahun 1996, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 50 Kodim Kramat Jati dan lulus pada tahun 1999, selanjutnya peneliti melanjutkan sekolah di SMAN 9 halim perdana kusuma dan lulus tahun 2002, selanjutnya peneliti pada tahun 2003 berhasil di terima sebagai Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan melalui jalur SPMB.

Dimasa menjalani kuliah peneliti mencoba mencari pengalaman di organisasi Intra kampus dan ekstra kampus, tahun pertama menjalani kuliah peneliti menjadi pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik sebagai salah satu staf Biro Orseni. Pada tahun kedua peneliti menjadi ketua bidang Orseni. Selanjutnya pada tahun ketiga peneliti menjadi koordinator tim Advanced untuk kegiatan Jumbara. Pada tahun-tahun selanjutnya peneliti hanya menjadi pembina.