

**PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI KEGIATAN
GERAKAN PRAMUKA**

(Studi Kualitatif di SMA N 1 Purbalingga)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Baresi Wulandary

1401618119

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Baresi Wulandary, Pendidikan Karakter Gotong royong melalui Kegiatan Gerakan Pramuka (Studi Kualitatif di SMA N 1 Purbalingga). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendidikan karakter gotong royong melalui kegiatan Gerakan Pramuka di SMA N 1 Purbalingga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian diperoleh dari wawancara dengan enam informan dan dua key informan, observasi program kegiatan Gerakan Pramuka, buku, dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi sejak dilaksanakan penelitian pada tanggal 3 Juni 2022 hingga 18 Juli 2022. Untuk menguji data dalam penelitian, menggunakan metode member check dan expert opinion. Teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter gotong royong melalui kegiatan Gerakan Pramuka di SMA N 1 Purbalingga dilakukan melalui program kegiatan Gebyar Bakti sebagai program kegiatan bakti sosial. Pembiasaan dilakukan melalui pembiasaan spontan dengan membersihkan tempat kegiatan sebelum digunakan dalam kegiatan dan pembiasaan rutin dilakukan dengan musyawarah anggota melalui rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan. Keteladanan dari pembina dalam mencontohkan perilaku gotong royong dilakukan dengan anggota saling bekerjasama dalam divisi kepengurusan yang berbeda dan dilakukan secara berulang oleh anggota Gerakan Pramuka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendidikan karakter gotong royong melalui kegiatan Gerakan Pramuka di SMA N 1 Purbalingga dilakukan melalui program kegiatan, pembiasaan, dan keteladanan. Program kegiatan dilakukan melalui kegiatan Gebyar Bakti sebagai program kegiatan bakti sosial, pembiasaan dilakukan dengan membersihkan tempat sebelum digunakan dalam kegiatan dan rapat koordinasi dan evaluasi pada saat sebelum dan sesudah program kegiatan, keteladanan dilakukan dengan mencontoh perilaku pembina dalam bekerja sama melalui pembagian tugas pembina dalam membina Gerakan Pramuka di SMA N 1 Purbalingga dengan setiap anggota saling bekerja sama walaupun mendapatkan divisi kepengurusan yang berbeda pada setiap program kegiatan.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Gotong royong, Gerakan Pramuka

ABSTRACT

Baresi Wulandary, Mutual Cooperation Character Education through Scout Movement Activities (Qualitative Study at SMA N 1 Purbalingga). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. This study aims to determine the process of mutual cooperation character education through Scout Movement activities at SMA N 1 Purbalingga.

This study uses a descriptive qualitative approach. Sources of research data obtained from interviews with six informants and two key informants, observations of the Scout Movement program activities, books, and journals related to research. Data collection techniques used in the form of interviews, observations, and documentation studies since the research was carried out on June 3, 2022 to July 18, 2022. To test the data in the study, using member check and expert opinion methods. The data analysis technique uses the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that mutual cooperation character education through the Scout Movement activities at SMA N 1 Purbalingga was carried out through the Gebyar Bakti program as a social service activity program. Habituation is carried out through spontaneous habituation by cleaning the place of activity before being used in activities and routine habituation is carried out with member deliberation through coordination meetings and activity evaluations. The example of the coaches in exemplifying the behavior of mutual cooperation is carried out with members working together in different management divisions and carried out repeatedly by members of the Scout Movement.

The conclusion of this study is that mutual cooperation character education through Scout Movement activities at SMA N 1 Purbalingga is carried out through activity programs, habituation, and exemplary. The program of activities is carried out through Gebyar Bakti activities as a program of social service activities, habituation is carried out by cleaning the place before use in activities and coordination and evaluation meetings before and after the activity program, exemplary is carried out by imitating the behavior of the coaches in working together through the division of tasks of the coaches in fostering The Scout Movement at SMA N 1 Purbalingga with each member working together even though they get a different management division in each activity program.

Keywords: Character Building, Gotong royong, Scout Movement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


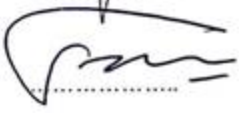



Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Ketua		23 Agustus 2022
2. <u>Fauzi Abdillah, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		
3. <u>Rahario, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		23 Agustus 2022
4. <u>Dwi Afrimetty T, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Dosen Pembimbing I		23 Agustus 2022
5. <u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing II		

Tanggal Lulus: 18 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baresi Wulandary

No. Registrasi : 1401618119

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pendidikan Karakter Gotong Royong melalui Kegiatan Gerakan Pramuka (Studi Kualitatif di SMA N 1 purbalingga)" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi dan hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini yang telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2022

Baresi Wulandary

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Baresi Wulandary
NIM : 1401618119
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : baresiwulan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI KEGIATAN GERAKAN PRAMUKA (Studi Kualitatif di SMA N 1 Purbalingga)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Jakarta, Agustus 2022

767AJX967580620
(Baresi Wulandary)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Siapa yang bersungguh sungguh pasti akan berhasil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang terus berjuang dan berproses dalam menempuh pendidikan

Untuk orang tua saya yang tidak pernah menyerah dalam mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang

Untuk seluruh guru di Indonesia, khususnya guru saya dari SD, SMP, SMA, Dosen dan Mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Jakarta sebagai tempat saya untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat mengesankan

Saya sampaikan Terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam peneliti ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta dengan keluarga, sahabat, dan pengikutnya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pendidikan Karakter Gotong Royong melalui Kegiatan Gerakan Pramuka (Studi Kualitatif di SMA N 1 Purbalingga)”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami berbagai hambatan, namun dengan doa dan dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, teman-teman dan pihak lainnya, akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Bapak Prof., Dr., Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof., Dr., Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof., Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing 1, terimakasih banyak ibu atas motivasi dan bimbingan yang diberikan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Bapak Dr., Yuyus Kardiman M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, terimakasih banyak bapak atas motivasi dan bimbingan yang diberikan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
6. Bapak Alm. Dr., Suhadi, M.Si sebagai dosen, keluarga, dan ayah yang menginspirasi peneliti untuk dapat menyelesaikan perkuliahan, terimakasih pak atas kebaikan dan motivasi yang diberikan selama ini, semoga bapak diberikan surga terbaik di sisi Allah SWT
7. Bapak dan Ibu terkhusus dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang

telah menginspirasi, memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna, dan berkesan dibangku perkuliahan

8. Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan dana bantuan dan memenuhi kebutuhan perkuliahan hingga akhir
9. Bapak Joko Mulyanto, S.Pd sebagai kepala SMA N 1 Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti, Ibu Susi selaku staf TU SMA N 1 Purbalingga yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi di sekolah tempat penelitian
10. Bapak Hafiz Haifani, S.Pd selaku pembina putra Pramuka Ambalan Ganesha dan Ibu Dyah Cipta Ningsih, S. Pd selaku Pembina putri Pramuka Ambalan Ganesha, yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti memperoleh data penelitian
11. Seluruh anggota Pramuka Ambalan Ganesha angkatan 59 dan 60, terkhusus Bintang, Ara, Dimas, Cinde, Nadine, dan Willy yang telah membantu peneliti memperoleh data penelitian
12. Kedua orang tua saya Bapak Bangun Priyatno dan Ibu Resti Turistiawati yang telah menginspirasi, mendoakan, dan memotivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, terimakasih banyak bapak dan ibu semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan bapak dan ibu
13. Keluarga besar Alm. mbah soedirahardjo, saptinori, amin saeun, dan siti aminah, terimakasih telah memberikan semangat dan energy positif kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan
14. Ririn Hidayat, S. Psi sebagai senior sekaligus keluarga yang telah memberikan motivasi dan sumbangan pemikiran terhadap penyelesaian skripsi, terimakasih banyak atas kritik, saran, keceriaan, dan semangat yang diberikan selama di bangku perkuliahan, sukses selalu
15. Nurul Hanifah, S. Pd sebagai senior sekaligus teman yang telah memberikan motivasi dan memberikan bahan bacaan kepada peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi, terimakasih kak sukses selalu

16. Utari Octavhira sebagai teman sekaligus sahabat dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan, terimakasih atas sumbangan pemikiran, keceriaan, dan motivasi yang diberikan, sukses selalu dimanapun berada
17. Zahwa, Fitrha, Dini, Ridwan, NI JADI YE (Maria, Estria, dan Fitri), CHOCO (Anggi, Nabhila, Jeje), Panitia G30 (Andris, Rizal, Helmi), terimakasih telah memberikan warna dan keceriaan dibangku perkuliahan, sukses selalu. Luthfi, Nabila, Puput, BABON (Asa, Cinda, Apri, Nurul), OINK-OINK (Rima, Syifa, Angel, Nia, Vanka), terimakasih telah memberikan keceriaan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi, sukses selalu
18. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PPKN 2018 terkhusus PPKN C 2018 terimakasih untuk kebersamaannya, suka duka, dan pengalaman yang luar biasa selama 4 tahun dimasa perkuliahan, sukses selalu

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka peneliti memohon maaf apabila dalam skripsi ini terdapat kesalahan dan kekeliruan baik dari informasi maupun penulisan. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan peneliti dikemudian hari. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Jakarta, Juli 2022

Baresi Wulandary

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

F. Kerangka Konseptual	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	8
B. Konsep Gotong Royong.....	10
C. Konsep Gerakan Pramuka	12
D. Penelitian Relevan.....	14
E. State of The Art	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	20
B. Sumber Data	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	22
3. Studi Dokumentasi.....	22
4. Studi Pustaka	22
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	22
1. Member Check.....	23
2. Triangulasi	23
3. Expert Opinion.....	23
E. Teknik Analisis Data	23
1. Reduksi Data.....	23
2. Penyajian Data	24
3. Verifikasi Data	24
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Profil Gerakan Pramuka SMAN 1 Purbalingga	25
B. Sumber Informasi	27

C. Hasil Temuan Penelitian.....	28
1. Program Kegiatan Pelantikan Penegak Laksana	28
2. Program Kegiatan Gebyar Bakti.....	32
3. Program Kegiatan Penerimaan Tamu Ambalan.....	34
D. Pembahasan Temuan Penelitian	37
1. Program Kegiatan	38
2. Pembiasaan	40
3. Keteladanan	43
E. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

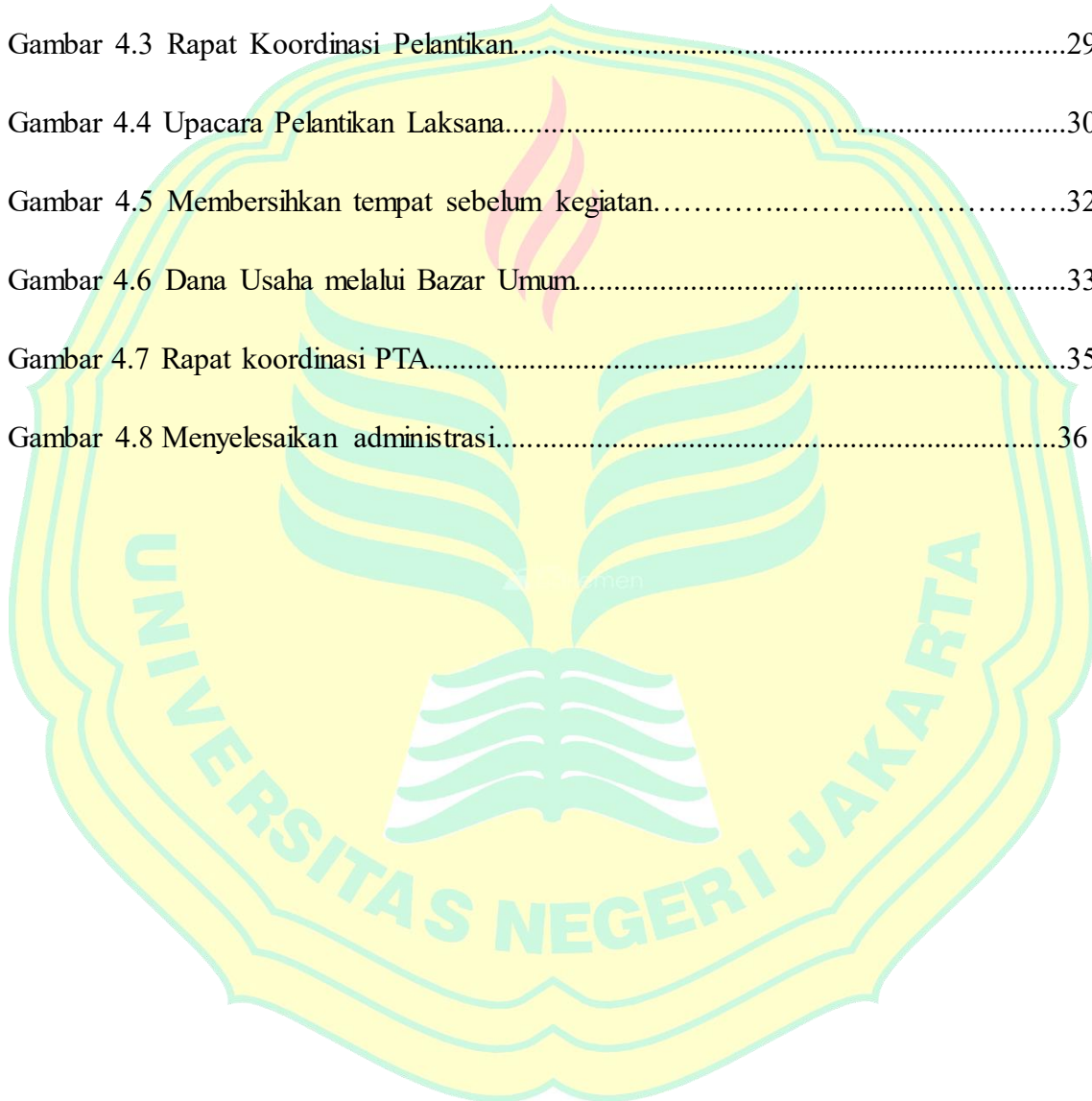
DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Sumber Informasi27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual.....	7
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian.....	20
Gambar 4.3 Rapat Koordinasi Pelantikan.....	29
Gambar 4.4 Upacara Pelantikan Laksana.....	30
Gambar 4.5 Membersihkan tempat sebelum kegiatan.....	32
Gambar 4.6 Dana Usaha melalui Bazar Umum.....	33
Gambar 4.7 Rapat koordinasi PTA.....	35
Gambar 4.8 Menyelesaikan administrasi.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	54
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan	56
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Key Informan	57
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Expert	58
Lampiran 5 Pedoman Observasi	59
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan.....	60
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan.....	63
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan.....	66
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan.....	69
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan.....	72
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Key Informan	78
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Key Informan.....	87
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Expert.....	92
Lampiran 14 Hasil Reduksi Data Informan	97
Lampiran 15 Hasil Reduksi Data Key Informan.....	114
Lampiran 16 Hasil Observasi.....	119
Lampiran 17 Hasil Triangulasi Data	120
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 19 Surat-surat	123