

DAFTAR PUSTAKA

- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31-37.
- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. (T. MDKM, Ed.) Jakarta, DKI Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ali, S. (2017, Maret). Degradasi Nilai Gotong-royong Pada Lingkungan Sekolah (Studi Pada SMA Negeri 1 Bajeng). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4(1).
- Anggraeni, R. P., Zahro, V., & Taniady, V. (2020, Januari). Internalisasi Nilai Kebudayaan Lokal Bugis (Sipakatau, Sipakalebbi, dan Sipakainge): Upaya Meningkatkan Pendidikan karakter di Era Digital. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 18(1), 35-45.
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children's World Survey di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15-30.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021, Juni). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 33-39.
- Dewantara, A. W. (2017). *Alangkah Hebatnya Negara Gotong-royong (Indonesia dalam Kacamata Soekarno)*. (Mercelell, Ed.) Yogyakarta: PT Kanisius.
- Erliani, S. (2016, Oktober). Peran Gerakan Pramuka untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SDIT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah). *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 36-46.
- Erliani, S. (2017, January). Peran Gerakan Pramuka Untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SD IT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin). *Jurnal ilmiah pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*,

VII(1), 36-52.

Fatmah, N. (2018, Desember). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *29(2)*, 369-387.

Fatmawati, K. (2018, Juni). Penanaman Karakter Religius dalam Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar Banyukuning. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *1(1)*, 71-92.

Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Peneneman Karakter Gotong royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6(4)*, 6419-6427.

Indonesia, b. p. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 2020*. Jakarta. Retrieved Mei 11, 2022, from <https://binus.ac.id/character-building/wp-content/uploads/2022/02/Kajian-Akademis-Pengembangan-PPP.pdf#page53>

Ismaya, E. A., & Romadlon, F. N. (2017). Strategi Membentuk Karakter Semangat Kebangsaan Anggota Ambalan Kyai Mojo dan Nyi Ageng Serang. *Jurnal Refleksi Edukatika*, *7(2)*, 140-144. Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Kemendikbud. (2017, Juli 17). *Penguatan pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. Retrieved Maret 21, 2022, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Panduan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar*.

Koentjaraningrat. (1974). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Lickona, T. (2013). *Educating for Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. (U. Wahyudin, Ed., & J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.

- M. Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya Edisi Pertama*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Muchtarom, M. (2017, Juni). Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen. *PKn Progresif*, 12(1), 543-552.
- Muffihin, M. H. (2019). *Mengajar dan Membina Kegiatan Pramuka*. (N. Asri. N, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020, Agustus). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Mulyasa. E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- P. Siagian, S. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Panjaitan, M. (2013). *Dari Gotong Royong ke Pancasila*. Jakarta: Jala Permata Aksara.
- Ratnawati, I., Imron, A., & Baety, D. N. (2018, September). Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 284-292.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020, Juni). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar Sambil Bermain (Teacher's efforts in building student interaction using a game based learning method). *Journal of holistic mathematics education*, 3(2).
- Salam, B. (2012). *Etika Individual : pola dasar filsafat moral*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. (Solicha, Ed.)

Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan Pilar dan Implementasi*. (B. Nuraeni, S. F. S. Sirate, & N. Ihsan, Eds.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.

