

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN KEMAMPUAN
PEERTEACHING PADA DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR
TERHADAP KINERJA GURU PAUD**

(Studi Ex Post Facto pada Guru PAUD di Tangerang Provinsi Banten)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**IMRAR SARI SOFFIANINGRUM
9909818001**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN ANAK-ESIA DINI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Kemampuan *Peer-Teaching* pada Diklat Berjenjang Tingkat Dasar terhadap Kinerja Guru PAUD

Imbar Sari Soffianingrum

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur
Email: imbarsari.dola@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman mengajar dan kemampuan *peerteaching* pada diklat berjenjang tingkat dasar terhadap kinerja guru PAUD yang telah mengikuti diklat berjenjang tingkat dasar yang diselenggarakan oleh Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Responden penelitian adalah Guru PAUD di Provinsi Banten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan nilai hasil kinerja guru PAUD berdasarkan pengalaman mengajar, (2) Terdapat pengaruh interaksi antara pengalaman mengajar dan kemampuan *peerteaching* terhadap kinerja guru PAUD, (3) Terdapat perbedaan nilai hasil kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan *peerteaching* yang tinggi, (4) Terdapat perbedaan yang tidak signifikan nilai hasil perbedaan kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan yang kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan *peerteaching* yang rendah.

Keywords: Pengalaman Mengajar, Kemampuan *Peerteaching*, Kinerja Guru PAUD

The Effect of Teaching Experience and Peer-Teaching Ability at Basic Level Tiered Education on PAUD Teacher Performance

Imbar Sari Soffianingrum

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur

Email: imbarsari.dola@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of teaching experience and peerteaching skills at basic level tiered training on the performance of PAUD teachers who have attended basic level tiered training organized by the Directorate of Teachers and Early Childhood Education Personnel and Community Education Directorate General of Teachers and Education Personnel, Ministry of Education, and Culture. The research method used is ex post facto. Research respondents are PAUD teachers in Banten Province. The results of the study indicate that: (1) There are differences in the value of PAUD teacher performance results based on teaching experience, (2) There is an interaction effect between teaching experience and peerteaching ability on PAUD teacher performance, (3) There are differences in the value of PAUD teacher performance results between teachers with experience teaching more than 5 years and less than 5 years in the group of PAUD teachers with high peer-teaching abilities, (4) There is an insignificant difference in the results of the difference in the performance of PAUD teachers between teachers with more than 5 years of teaching experience and those with less than 5 years of teaching experience, group of PAUD teachers with low peerteaching ability.

Keywords: Teaching Experience, Peerteaching Ability, PAUD Teacher Performance



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi
Tanggal: 27 Desember 2021

Pembimbing II



Dr. Elindra Yetti, M.Pd
Tanggal: 27 Desember 2021

Menyetujui,
Koordinator Program Studi S2 PAUD
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

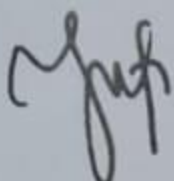





Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal: 28 Desember 2021

Nama : Imbar Sari Soffianingrum
No. Registrasi : 9909818001
Angkatan : 2018/2019

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi Tanggal : ...4.7.2022...	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd Tanggal : ...4.7.2022...

Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) 24-8-2022 (Tanggal)
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) 27-7-2022 (Tanggal)

Nama	: Imbar Sari Soffianingrum
No. Registrasi	: 9909818001
Tanggal Lulus	: 25 April 2022
Angkatan	: 2018/2019

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
². Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi

Tanggal : 4-7-2022

Pembimbing II

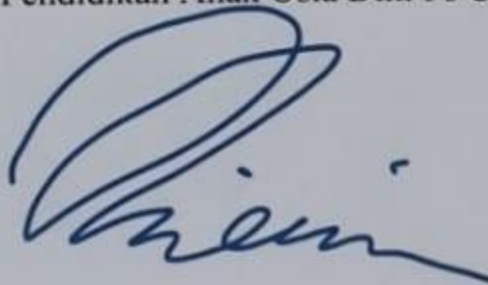


Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd

Tanggal : 4-7-2022

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini Ps UNJ




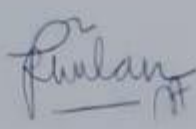



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 27-7-2022

Nama : Imbar Sari Soffianingrum
No. Registrasi : 9909818001
Angkatan : 2018/2019

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN
TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		29-7-2022
2.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Pembimbing I)		4-7-2022
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing II)		4/7-2022
4.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Penguji)		30-6-2022
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		25.6-2022

Nama : Imbar Sari Soffianingrum

No. Registrasi : 9909818001

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imbar Sari Soffianingrum

NIM : 9909818001

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/15 Agustus 1972

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Kemampuan *Peerteaching* pada Diklat Berjenjang Tingkat Dasar terhadap Kinerja Guru PAUD” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Imbar Sari Soffianingrum

NIM: 9909818001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IMBAR SARI SOFFIANINGRUM
NIM : 9909818001
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/S2 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat email : imbarsari.dola@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN KEMAMPUAN PEERTEACHING

PADA DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR TERHADAP KINERJA GURU PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis



(Imbar Sari Soffianingrum)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Kemampuan *Peerteaching* pada Diklat berjenjang Tingkat Dasar terhadap Kinerja Guru PAUD (Studi Ex Post Facto pada Guru PAUD di Tangerang, Provinsi Banten, 2020). Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang baik secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya
2. Prof Dr. Dedy Purwana E.S., M.Bus selaku Direktur Program Pasca sarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Prof Dr. Wardani Rahayu, M Si selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia memberikan saran, masukan serta motivasi.
5. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia menyumbangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, saran serta motivasi yang sangat membangun dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia menyumbangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, saran serta motivasi yang sangat membangun dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
8. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru TK Citra Islami Kabupaten Tangerang, selaku Penyelenggara Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Guru PAUD di Provinsi Banten atas kesediaannya memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian
9. Seluruh teman-teman Magister PAUD Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
10. Ibu Roffiah Karim selaku orangtua yang selalu memberikan dukungan dan Do'a
11. Suami Tercinta Abdoallah, beserta kedua Ananda tersayang Salsabila dan Fakhriza yang juga selalu memberikan dukungan, semangat dan Do'a

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih perlu pengembangan lebih lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini mudah-mudahan dapat memberikan sumbangsih guna lebih meningkatkan kinerja guru PAUD yang selalu mendapat tantangan seiring dengan kemajuan jaman

Jakarta, 26 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAR I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. PEMRATAAN MASALAH.....	8
C. IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
D. RUMUSAN MASALAH.....	9
E. TUJUAN PENELITIAN.....	9
F. SIGNIFIKANSI PENELITIAN.....	10
G. KEBARUAN PENELITIAN (<i>STATE OF THE ART</i>).....	11
BAR II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL.....	14
1. Kinerja Guru PAUD.....	14
2. Pengalaman Mengajar.....	22
3. Kemampuan <i>Peerteaching</i>	30
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	40
C. KERANGKA TEORITIK M.....	45
D. HIPOTESIS PENELITIAN.....	48
BAR III METODE PENELITIAN.....	50
A. TUJUAN PENELITIAN.....	50
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian.....	51
C. METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	51
D. POPULASI DAN SAMPEL.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	54
1. Kuesioner (Angket).....	54
F. INSTRUMEN PENELITIAN.....	55
1. Kinerja Guru.....	55
2. Pengalaman Mengajar.....	56

3.	Kemampuan <i>Peerteaching</i>	57
G	VALIDASI INSTRUMEN	58
H	TEKNIK ANALISIS DATA	61
1.	Analisis Deskriptif	61
2.	Pengujian Persyaratan Analisis	61
T	HIPOTESIS STATISTIKA	62
BAR IV HASIL PENELITIAN DAN PEMRAHASAN		64
A	DESKRIPSI DATA	64
1.	Pengalaman Mengajar	65
2.	Kemampuan <i>Peerteaching</i>	67
3.	Penilaian Kinerja	69
B.	PENENTIAN KELOMPOK ATAS DAN KELOMPOK BAWAH	71
C	PENGUJIAN PRASYARAT ANALISIS	73
1.	Uji Normalitas	73
2	Uji Homogenitas.....	75
D.	PENGUJIAN HIPOTESIS	75
1.	Perbedaan kinerja guru PAUD berdasarkan pengalaman mengajar.....	76
2	Interaksi antara pengalaman mengajar dan kemampuan <i>peerteaching</i> terhadap kinerja guru PAUD.....	76
3.	Perbedaan kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan <i>peerteaching</i> yang tinggi.....	77
4	Perbedaan kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan yang kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan <i>peerteaching</i> yang rendah	78
F.	PEMRAHASAN HASIL PENELITIAN	79
1.	Terdapat perbedaan nilai hasil kinerja guru PAUD berdasarkan pengalaman mengajar.....	79
2	Terdapat pengaruh interaksi antara pengalaman mengajar dan kemampuan <i>peerteaching</i> terhadap kinerja guru PAUD.....	81
3.	Terdapat perbedaan nilai hasil kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan <i>peerteaching</i> yang tinggi, ...	83
4	Terdapat perbedaan yang tidak signifikan nilai hasil perbedaan kinerja guru PAUD antara guru dengan pengalaman mengajar lebih dari 5 tahun dan yang kurang dari 5 tahun pada kelompok guru PAUD dengan kemampuan <i>peerteaching</i> yang rendah.....	84
BAR V		87
KESIMPULAN & SARAN		87
A.	KESIMPULAN	87

B. IMPLIKASI	88
C. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Desain Treatment By Level	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembaran Instrumen Kinerja Guru	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Peer Teaching	58
Tabel 3. 5 Judgements of Experts Gregory.....	59
Tabel 3. 6 Distribusi Kemampuan Peer Teaching	60
Tabel 3. 7 Distribusi Penilaian Kinerja Diklat Guru Pendamping Muda.....	61
Tabel 4. 1 Rangkuman Deskripsi Data	65
Tabel 4. 2 Distribusi Pengalaman Mengajar Lama (> 5 Tahun).....	66
Tabel 4. 3 Distribusi Pengalaman Mengajar Baru (≤ 5 Tahun).....	67
Tabel 4. 4 Distribusi Pengalaman Kemampuan Peerteaching Rendah	68
Tabel 4. 5 Distribusi Pengalaman Kemampuan Peerteaching Tinggi.....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Penilaian Kinerja dengan Pengalaman Mengajar Lama (> 5 Tahun)	70
Tabel 4. 7 Distribusi Penilaian Kinerja dengan Pengalaman Mengajar Baru (≤ 5 Tahun).....	71
Tabel 4. 8 Kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	72
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Perhitungan	73
Tabel 4. 10 Rangkuman hasil uji normalitas sampel	74
Tabel 4. 11 Pengujian Homogenitas	75
Tabel 4. 12 Uji Anova Two Way.....	76
Tabel 4. 13 Ringkasan hasil perhitungan Uji Tukey skor hasil kinerja guru PAUD.	77
Tabel 4. 14 Rangkuman hasil perhitungan Uji Tukey dengan Kemampuan Peerteaching tinggi	78
Tabel 4. 15 Rangkuman hasil perhitungan uji Tukey	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Perkembangan dan Kebutuhan Pelatihan guru Prasekolah 30

Gambar 3. 1 Proses Penentuan Sampel Penelitian dengan Teknik Simple Random Sampling 54

Gambar 4. 1 Histogram Pengalaman mengajar Lama (>5 Tahun) 66

Gambar 4. 2 Histogram Pengalaman Mengajar Baru (≤ 5 Tahun) 67

Gambar 4. 3 Histogram Kemampuan Peerteaching Rendah 68

Gambar 4. 4 Histogram Kemampuan Peerteaching Tinggi 69

Gambar 4. 5 Histogram Kinerja Pengalaman Mengajar (> 5 Tahun) 70

Gambar 4. 6 Histogram Kinerja Pengalaman Mengajar (≤ 5 Tahun) 71

Gambar 4. 7 Interaksi antara pengalaman mengajar dan kemampuan peerteaching terhadap kinerja guru PAUD 77

