

KOMPREHENSIF

**PEMBELAJARAN MEMBUAT MACAM-MACAM SAKU DALAM
PADA MATA PELAJARAN DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT
DI SMK NEGERI 32 JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk memberikan alternatif strategi pembelajaran yang dapat diterapkan untuk penyampaian materi membuat macam-macam saku dalam. Strategi pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Pembelajaran pada Materi Macam-Macam Saku Dalam terdiri dari 2 pertemuan. Pembelajaran menggunakan metode tanya jawab, demonstrasi, eksperimen, diskusi, dan pemberian tugas oleh guru kepada peserta didik. Peserta didik melakukan eksperimen membuat Fragmen Macam-Macam Saku Dalam. Pembelajaran menggunakan media *slide* presentasi yang berisi gambar dan materi Macam-Macam Saku Dalam, video tutorial pembuatan Macam-Macam Saku Dalam, produk busana yang mengaplikasikan berbagai macam saku dalam, dan alat peraga untuk mendemonstrasikan pembuatan Macam-Macam Saku Dalam. Evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian autentik untuk menilai aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Aspek afektif dinilai menggunakan teknik observasi perilaku dan teknik penilaian teman sejawat, aspek kognitif dinilai menggunakan teknik tes tertulis, dan aspek psikomotor dinilai menggunakan teknik penilaian praktik, dan penilaian Lembar Kerja.

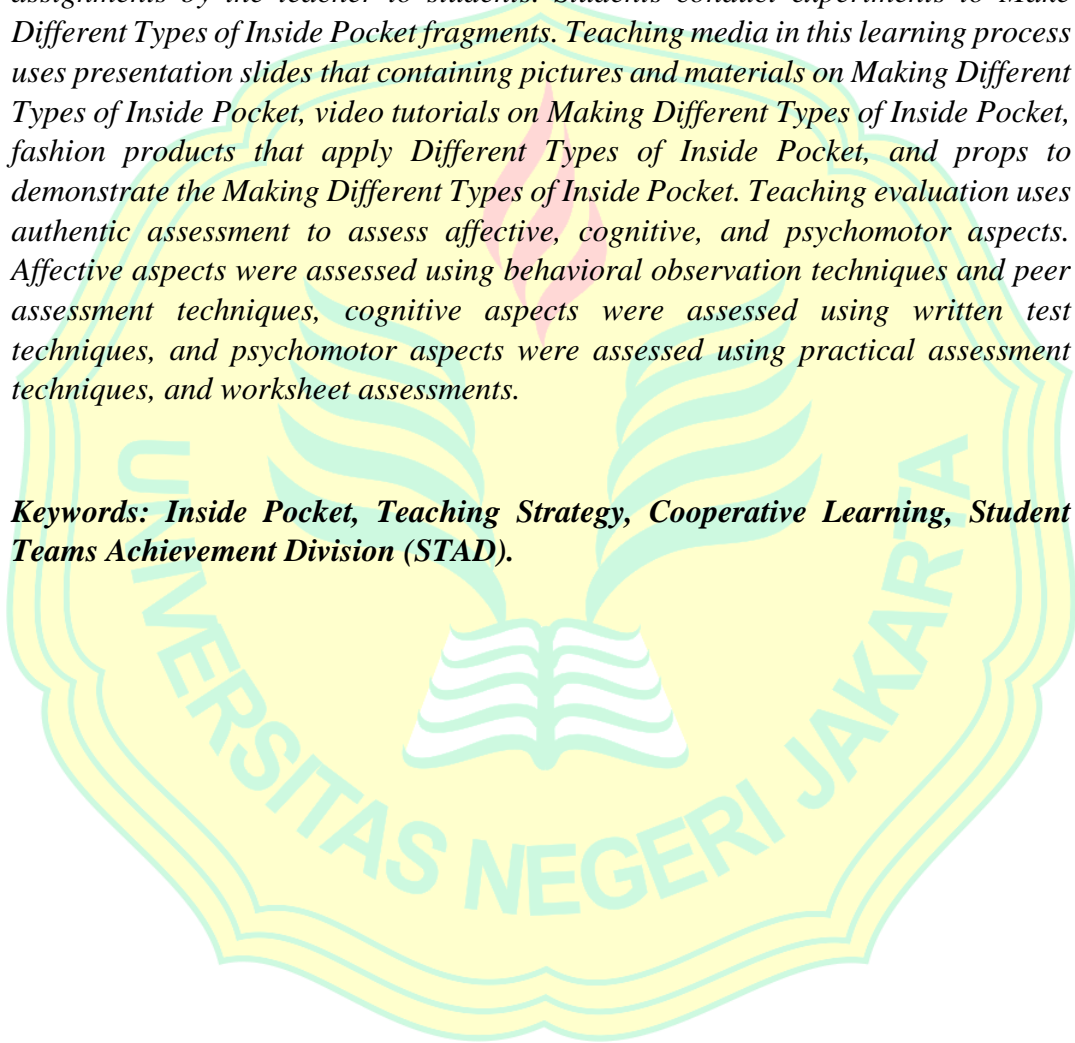
Kata Kunci: Saku Dalam, Strategi Pembelajaran, *Cooperative Learning*, *Student Teams Achievement Division (STAD)*.



ABSTRACT

This writing aims to provide an alternative teaching strategy that can be applied to the deliver subject of Making Different Types of Inside Pocket. Teaching strategies using a Student Centered Learning approach, with a cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type. Learning on the Material Different Types of Inside Pockets consists in 2 meetings. Teaching methods in this learning are question and answer, demonstration, experimentation, discussion, and assignments by the teacher to students. Students conduct experiments to Make Different Types of Inside Pocket fragments. Teaching media in this learning process uses presentation slides that containing pictures and materials on Making Different Types of Inside Pocket, video tutorials on Making Different Types of Inside Pocket, fashion products that apply Different Types of Inside Pocket, and props to demonstrate the Making Different Types of Inside Pocket. Teaching evaluation uses authentic assessment to assess affective, cognitive, and psychomotor aspects. Affective aspects were assessed using behavioral observation techniques and peer assessment techniques, cognitive aspects were assessed using written test techniques, and psychomotor aspects were assessed using practical assessment techniques, and worksheet assessments.

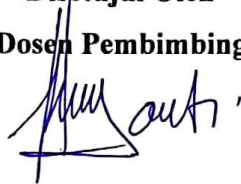
Keywords: *Inside Pocket, Teaching Strategy, Cooperative Learning, Student Teams Achievement Division (STAD).*



LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Pembelajaran Membuat Macam-Macam Saku Dalam pada
Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 32
Jakarta
Penyusun : Salwa Mufida
NIM : 5525151298

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



Dra. Harsuyanti R. L,M,Hum

NIP. 19580209 198210 2 001

PENGESAHAN PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,



Yeni Sesnawati, S.Pd., MT.
NIP. 19810601 200604 2001



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., MM.
NIP. 19711030 199903 2002



Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.
NIDN. 0002069501

Mengetahui,

PLT Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., MM.

NIP. 19711030 199903 2002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Makalah Komprehensif ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Makalah Komprehensif ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Salwa Mufida

5525151298



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Mufida
NIM : 5525151298
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana
Alamat email : salwamufida15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Membuat Macam-Macam Saku Dalam pada
Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 32
Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

Penulis

(Salwa Mufida)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. beserta limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah komprehensif dengan judul “Pembelajaran Membuat Macam-Macam Saku Dalam pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 32 Jakarta” dengan baik. Makalah komprehensif ini diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) di Universitas Negeri Jakarta, dengan Program Studi Pendidikan Tata Busana.

Proses penulisan makalah komprehensif ini tidak lepas dari bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. selaku PLT Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Harsuyanti R. Lubis, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Komprehensif yang telah mengerahkan tenaga, meluangkan waktu, dan ketulusannya dalam membimbing penulis sehingga makalah komprehensif ini dapat selesai dengan baik. Semoga Allah selalu memberi kesehatan, kelapangan rezeki dan pahala di setiap langkah dalam menyebarkan ilmu.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat lulus dan menyelesaikan perkuliahan dengan sebagaimana mestinya.
5. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Tata Busana.
6. Keluarga besar tercinta, Mama, Papa, Nenek, Ayah Haji dan Adik-Adik yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk berjuang dalam menuntut ilmu sampai kelak sukses. Semoga kalian selalu berada dibawah lindungan Allah, dan diberikan balasan kebaikan, pahala, serta dikabulkan segala doa kalian.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Busana 2015 yang telah memberikan dukungan dan berjuang bersama dalam melewati suka-duka selama menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Serta seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a selama perkuliahan hingga penyusunan komprehensif ini selesai. Semoga kalian selalu berada dibawah lindungan Allah, dan diberikan balasan kebaikan, pahala, serta dikabulkan segala doa kalian.

Makalah komprehensif ini yang masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan makalah komprehensif ini. Semoga makalah ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi penulis maupun pembaca.



Jakarta, 8 Agustus 2022
Penyusun,

Salwa Mufida
5525151298

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHANs	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penulisan	5
1.6 Manfaat Penulisan	6
BAB II URAIAN MATERI	7
2.1 Pengertian Saku	7
2.2 Macam-Macam Saku	7
2.3 Proses Pembuatan Saku Saku Dalam	14
BAB III STRATEGI PEMBELAJARAN	42
3.1 Strategi Pembelajaran	42
3.2 Pendekatan Pembelajaran	47
3.3 Model Pembelajaran	50
3.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	55
3.4. Metode Pembelajaran	68
3.5. Media Pembelajaran	75
3.7 Evaluasi Pembelajaran.....	80
BAB IV PEMBELAJARAN MEMBUAT MACAM-MACAM SAKU DALAM PADA MATA PELAJARAN DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT DI SMK NEGERI 32 JAKARTA	84
4.1 Mata Pelajaran Pembuatan Macam-Macam Saku Dalam di SMKN 32 Jakarta	84
4.2 Pembelajaran Pembuatan Macam-Macam Saku Dalam.....	84
BAB V PENUTUP	115
5.1. Kesimpulan.....	115
5.2. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN 1	119
LAMPIRAN 2	181
RIWAYAT PENULIS	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Saku Tempel Biasa.....	8
Gambar 2. 2 Saku Tempel Bertutup.....	9
Gambar 2. 3 Saku Cargo.....	9
Gambar 2. 4 Saku Variasi	10
Gambar 2. 5 Saku Sisi Tampak.....	11
Gambar 2. 6 Saku Sisi Tidak Tampak	11
Gambar 2. 7 Saku Passepoile.....	12
Gambar 2. 8 Saku Vest	13
Gambar 2. 9 Saku Klep.....	13
Gambar 2.3. 1 Pita Ukur	14
Gambar 2.3. 2 Gunting Bahan	15
Gambar 2.3. 3 Gunting Benang	15
Gambar 2.3. 4 Jarum Pentul.....	15
Gambar 2.3. 5 Mesin Jahit	15
Gambar 2.3. 6 Jarum Tangan	16
Gambar 2.3. 7 Setrika	16
Gambar 2.3. 8 Penggaris.....	16
Gambar 2.3. 9 Kapur Jahit	16
Gambar 2.3. 10 Pendedel	17
Gambar 2.3. 11 Rader	17
Gambar 2.3. 12 Karbon Jahit	17
Gambar 2.3. 13 Benang Jahit	17
Gambar 2.3. 14 Bahan Utama.....	18
Gambar 2.3. 15 Bahan Furring.....	18
Gambar 2.3. 16 Bahan Pelapis	18
Gambar 2.3. 17 Pola Saku.....	19
Gambar 2.3.1. 1 Pola Saku Sisi Tampak.....	19
Gambar 2.3.1. 2 Potongan Pola Saku Sisi Tampak.....	20
Gambar 2.3.1. 3 Membuat Tanda Pola Saku Sisi Tampak	20
Gambar 2.3.1. 4 Menjahit Bibir Saku Sisi Tampak	20
Gambar 2.3.1. 5 Memberi Stik Penguat pada Saku Sisi Tampak	21
Gambar 2.3.1. 6 Membuat Kampuh Balik pada Saku Sisi Tampak.....	21
Gambar 2.3.1. 7 Membuat Kampuh Balik pada Saku Sisi Tampak.....	21
Gambar 2.3.1. 8 Memasang Bahan Tambahan	22
Gambar 2.3.1. 9 Menandai Jahitan yang akan di Jahit.....	22
Gambar 2.3.1. 10 Menyatukan Bahan depan dan Belakang	22
Gambar 2.3.1. 11 Menyetrika Saku Sisi Tampak yang Selesai di Jahit.....	23
Gambar 2.3.1. 12 Hasil Jadi Saku Sisi Tampak.....	23
Gambar 2.3.2. 1 Pola Saku Sisi Tidak Tampak	23
Gambar 2.3.2. 2 Potongan Saku Sisi Tidak Tampak	24
Gambar 2.3.2. 3 Membuat Tanda Pola Saku Sisi Tidak Tampak	24
Gambar 2.3.2. 4 Menjahit Bibir Saku Sisi Tidak Tampak.....	24
Gambar 2.3.2. 5 Membuat Stik Penguat pada Saku Sisi Tidak Tampak	25

Gambar 2.3.2. 6 Menjahit Stik Balik pada Saku Sisi Tidak Tampak	25
Gambar 2.3.2. 7 Menjahit Stik Balik pada Saku Sisi Tidak Tampak	25
Gambar 2.3.2. 8 Merapikan Posisi Jahitan.....	26
Gambar 2.3.2. 9 Menyatukan Furring dengan Bahan Utama pada Saku Sisi Tidak Tampak	26
Gambar 2.3.2. 10 Merapikan Jahitan pada Saku Sisi Tidak Tampak	26
Gambar 2.3.2. 11 Hasil Jadi pada Saku Sisi Tidak Tampak	27
Gambar 2.3.3. 1 Pola Saku Passepoille	27
Gambar 2.3.3. 2 Peletakan Pola Saku Passepoille	27
Gambar 2.3.3. 3 Pola Saku Passepoille yang sudah di Cetak	28
Gambar 2.3.3. 4 Bahan Utama yang di Lapisi Viselin.....	28
Gambar 2.3.3. 5 Membuat Bingkai untuk Bibir Saku Passepoille.....	28
Gambar 2.3.3. 6 Menjahit Bingkai Bibir Saku Passepoille.....	29
Gambar 2.3.3. 7 Menggantung Bingkai Bibir Saku Passepoille.....	29
Gambar 2.3.3. 8 Membuat Bibir Saku Passepoille	29
Gambar 2.3.3. 9 Memberikan Stik Penguat pada Sisi Saku Passepoille.....	30
Gambar 2.3.3. 10 Menyambungkan Furing dengan Bahan Pelapis	30
Gambar 2.3.3. 11 Menjahit Furing pada Bagian Atas dan Sisi Saku Passepoille	30
Gambar 2.3.3. 12 Merapikan Hasil Jahitan Saku Passepoille.....	31
Gambar 2.3.3. 13 Hasil Jadi Saku Passepoille	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	57
Tabel 3.2 Skor Kemajuan Individu	64
Tabel 3.3 Tingkatan Penghargaan Rata-Rata Skor Tim	64

