

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y., & Armaini. (2019). Increasing Students' Ability on Maintaining the School Cleaning Environment Trough Morning-Based Activities of Modelling Technique for Retarded Students. *Journal Of English Education And Technology Vol. 1*, 94.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan : Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Java Litera.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astati. (2011). *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita : Edisi Kedua*. Bandung: Amanah Offset.
- Cook, A. M., & Gray, D. B. (2006). Assistive Technology. *SAGE Publications Encyclopedia Of Disability*.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Equipment, A. F. (2019, Oktober 23). *8 Benefit Of A Portable Sink*. Retrieved from Ancaster Food Equipment: <https://www.ancasterfoodequipment.com/8-benefits-of-a-portable-sink/>
- Fannani, T. (2018). Jurnal Tamadun Vol. XIX No.2. *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Kemuhammadiyah Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Gresik*.
- Garnida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita : Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Goldfeld, S. d. (2021). Inequities in Children's Reading Skills: The Role of Home Reading and Preschool Attendance. *Academic Pediatrics*.
- Hanley, A. W., & dkk. (2014). Washing Dishes To Wash The Dishes : Brief Instruction In An Informal Mindfulness Practice. *Mindfulness*, 1095-1103.
- Hariadi, S. (2018). *Media Presentasi Pembelajaran : dari Teori ke Praktik*. Probolinggo: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Probolinggo.

- Indonesia, A. (2020, November 19). *Manfaat Belajar Mencuci Piring Bagi Anak*. Retrieved from Ant Indonesia: <https://www.ant-indonesia.co.id/manfaat-belajar-mencuci-piring-bagi-anak/>
- KBBI. (n.d.). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.web.id/alat>
- Kiranida, O. (2019). *Jurnal Tunas Bangsa Vol. 6 No. 2. Memaksimalkan Perkembangan Motorik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelajaran PENJASKES*.
- Klop Mart. (2019, Juli 11). *Kenali Wastafel Anda*. Retrieved from Klop Mart: <https://www.klopmart.com/article/detail/kenali-wastafel-anda->
- Krisnan. (2021, April 16). *5 Alasan Pentingnya Jadwal Aktivitas Rutin Untuk ABK*. Retrieved from Meenta.net: <https://meenta.net/aktivitas-rutin-untuk-abk/>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design : Computer-Based Training, Computer-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based Solutions*. San Francisco: Pfeiffer.
- Lektur.id. (2020). *Arti Kata Wastafel di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from Lektur.Id: <https://lektur.id/arti-wastafel/>
- Lestari, A. S. (2013). *Al Izzah Vol. 8 No. 2. Pengembangan E-Learning Berbasis Learning Management System Pada Kuliah Media Pembelajaran*, 44-64.
- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Mirnawati. (2018). *Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita di Sekolah. Universitas Lambung Mangkurat*, 4.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: File UPI Edu.
- Rusilowati, A. (2020). *Journal of Physics : Conference Series. Development of plant reproduction props to increase motivation and communication of mentally retarded students in SLB Widya Bhakti Semarang*.
- Safitri, R. (2016). *E-JUPEKhu Vol 5 No. 2. Meningkatkan Motorik Halus Melalui Keterampilan Membuat Kalung Pada Anak Tunagrahita Sedang*.
- Sartika, Y. (2016). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.

- Seiler, R. J. (2007). *Assistive Technology for Individuals with Cognitive Impairments Promoting greater access to technology for Idahoans with cognitive impairments : A Handbook for Idahoans with Cognitive Impairments and the People Who Care for Them*. Moscow: Idaho Assistive Technology Project Center on Disabilities and Human Development University of Idaho.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (Edisi Keempat)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, & Rosida. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Sugiarto, M. A. (2017). *Journal of Early Childhood and Inclusive Education Vol. 1 No. 1. Pengembangan Media Video Number Heads Together (NHT) Untuk Tenaga Pendidik di TK Labschool IKIP PGRI Jember*, 49-63.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). *Media Pembelajaran : Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Wehmeyer, M. L., & dkk. (2004). *Technology Use by Students with Intellectual Disabilities : An Overview. Journal Of Special Education Technology*, 7.
- Wikipedia. (2018). *Wastafel Cuci Piring*. Retrieved from Wikipedia: [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Wastafel\\_cuci\\_piring](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Wastafel_cuci_piring)
- Wikipedia. (2019, Mei 24). *Pencucian Perangkat Makan*. Retrieved from Wikipedia: [https://id.wikipedia.org/wiki/Pencucian\\_perangkat\\_makan](https://id.wikipedia.org/wiki/Pencucian_perangkat_makan)