

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Arifin, Z., & Haryono, A. (2016). *Metodologi Pengajaran Bahasa dan Sastra: Panduan Penting bagi Guru Bahasa yang Ingin Profesional dan Menjadi Idola Siswa*. PT Pustaka Mandiri.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Penerbit Duta.
- Brown, G., & Yule, G. (1996). *Analisis Wacana. Terjemahan oleh I. Soetikno*. Gramedia.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Deporter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fadilah Safinatui, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Cerita Animasi Berbantuan Lectora Inspire dan Plotagon. *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*, 1–53.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Unissula Press.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar.
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Multi

Kreasi Satudelapan.

Kosasih, E. (2003). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Yrama Widya.

Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, Kaidah, Kebahasaan*. Yrama Widya.

Kusmayadi, I. (2018). *Brilian Bahasa Indonesia 2 Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Grafindo Media Pratama.

Kustandi, C., & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.

Linda, A. M. (n.d.). Efektivitas Model Circuit Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 7 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.

Mafrudin, binti M. (n.d.). The Use of Plotagon Enhances the Students' English Writing Skill at the SMK Tamalatea Makassar. *Journal English Education*, 38.

Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions*. 2(2), 165–171.

Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. BPFE.

Rahma, U. L. (2019). Peningkatan Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Melalui Model Scaffolding Dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (KARTALITA) Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 34 Semarang. *Universitas Negeri Semarang. Skripsi*, 1–60.

- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut Panduan Bagi Penulis Pemula*. Kanisius.
- Sa'diyah, A. (n.d.). Kolaborasi Flipped Classroom dengan Media Plotagon dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi. *Jurnal Unissula*, 65.
- Semi, A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Setyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Intan Pariwara.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Susilana, R., & Cepi Riyana. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (2007). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/view/3531/pdf](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf)
- Yasinta, I., & Sahat Siagian. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Profesional 8 Kelas V SD Swasta Namira. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(1), 31.