

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MEMBACA BAHASA PERANCIS A1 UNTUK PENUTUR  
BAHASA INDONESIA BERBASIS ANDROID**



**RAHAYU RIZKY PRATHAMIE  
9905820005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MEMBACA BAHASA PERANCIS A1 UNTUK PENUTUR  
BAHASA INDONESIA BERBASIS ANDROID**



**RAHAYU RIZKY PRATHAMIE  
9905820005**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M. Pd

Tanggal : 25 Agustus 2022

Pembimbing II

Dr. Samsi Setiadi, M. Pd

Tanggal : 25 Agustus 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>

(Tanda tangan)

30-08-2022

Dr. Mistahulkhairah Anwar, M.Hum

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

(Tanda tangan)

28-08-2022

(Tanggal)

Nama : Rahayu Rizky Prtahamic

No. Registrasi : 9905820005

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2022

Angkatan : 2020

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA  
PERANCIS A1 UNTUK PENUTUR BAHASA INDONESIA BERBASIS  
ANDROID**

Rahayu Rizky Prathamie  
Pendidikan Bahasa Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk 1)mengetahui kebutuhan produk media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Perancis A1 tingkat SMA, berbasis android 2)mendesain model media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Perancis A1 tingkat SMA berbasis android 3) menganalisis hasil validasi ahli dan uji efektivitas terhadap model media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Perancis A1 tingkat SMA berbasis android. Media pembelajaran ini dikembangkan untuk memberikan variasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik pemula yang materinya disesuaikan dengan materi di sekolah. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D Model yang terdiri dari 4 tahap, yaitu a) define, b) design, c) develop, d) desiminate. Penelitian ini dibatasi pada tahap develop, yaitu uji coba pada peserta didik dan uji efektivitas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket yang diberikan pada ahli media, ahli materi dan peserta didik. Pembelajaran ini divalidasi oleh 3 ahli media (Akademisi UNJ, IT Support PT. AKA Solusi Teknologi, Guru TI SMK) dan 3 ahli materi (Akademisi UNJ dan 2 orang guru Bahasa Perancis SMA). Uji coba media dilakukan di SMA N 4 Purworejo dengan jumlah responden 32 siswa. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukan bahwa media pembelajaran keterampilan membaca Bahasa Perancis A1 tingkat SMA berbasis android layak digunakan. Kualitas media pembelajaran ini ditentukan oleh validitas materi dan media. Validitas media pembelajaran yang didapat dari ahli media mendapatkan kategori “Sangat Tinggi”. Validitas dari ahli materi mendapatkan kategori “Sangat Tinggi”. Validitas media berdasarkan penilaian peserta didik yaitu “Tinggi”. Pada hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media ini teruji efektif sebagai media pembelajaran media pembelajaran keterampilan membaca Bahasa Perancis.

Kata Kunci: Aplikasi Android, Keterampilan Membaca, Media Pembelajaran

# LEARNING MEDIA MODEL OF LANGUAGE READING SKILLS FRANCE A1 FOR INDONSIAN SPEAKERS BASED ON ANDROID

Rahayu Rizky Prathamie  
Language Education of Indonesia

## ABSTRACT

This study aims to 1) knowing the need for learning media products for high school level French A1 reading skills, based on android 2) designing a learning media model for A1 French reading skills for high school levels based on android 3) analyzing the results of expert validation and testing the effectiveness of the A1 French reading skills learning media model for high school levels android based. This learning media was developed to provide an interesting and fun variety of learning for students whose material is adapted to the material at school. The method of research is a research and development with a 4D model development model which consists of 4 stages, a) define, b) design, c) develop, d) desiminate. This research is limited to the develop stage, spesifically testing on students and testing effectiveness. The research instrument used is a questionnaire given to media experts, material experts and students. This learning was validated by 3 media experts (UNJ Academics, IT Support PT. AKA Solusi Teknologi, SMK IT teachers) and 3 material experts (UNJ academics and 2 high school French teachers). The media trial was conducted at SMA N 4 Purworejo with 32 students as respondents. The results of this development research indicate that the Android-based learning media for French A1 reading skills at the high school level is feasible to use. The quality of this learning media is determined by the validity of the material and media. The validity of learning media obtained from media experts is in the "Very High" category. The validity of the material experts got the "Very High" category. The validity of the media based on the assessment of students is "High". The results of the effectiveness test show that this media has been tested to be effective as a learning medium for learning French reading skills.

Keywords: Android Application, Learning Media, Reading Skills

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rahayu Rizky Prathamie  
NIM : 9905820005  
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo/ 10 Agustus 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Perancis A1 Untuk Penutur Bahasa Indonesia Berbasis Android" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar **dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun**. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Agustus 2022 Yang menyatakan,



Rahayu Rizky Prathamie  
NIM 9905820005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahayu Rizky Prathamie  
NIM : 9905820005  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Alamat email : ayurizkypratamy26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Perancis A1 untuk Penutur  
Bahasa Indonesia Berbasis Android

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

  
Rahayu Rizky Prathamie

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Model Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Perancis A1 Tingkat SMA Berbasis Android” dengan sebagaimana mestinya. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam pembuatan laporan ini Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M. Si selaku rektor UNJ.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Direktur Pascasarjana UNJ.
3. Dr. Miftahulkhairah Anwar, M. Hum., M. Phil. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ yang tidak pernah bosan mengingatkan untuk segera lulus.
4. Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan arahan.
5. Dr. Samsi Setiadi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu dapat menjadi tempat bertanya dan *fast respon*.
6. Dr. Sri Harini Ekowati, M. Pd.; Dr. Raden Ahmad Barnabas, M. Pd.; Ahmad Imam, S. Pd.; Siti Hartina, S. Pd.; Triana Wijayanti, S. Pd.; Puji Mulyaningsih, S. Pd. selaku validator media pembelajaran.
7. Guru Mata pelajaran Bahasa Perancis SMA Negeri 4 Purworejo.
8. Bapak/ Ibu guru SMA Negeri 4 Purworejo
9. Teman - teman kelas PB 2020 yang senantiasa berkenan menjadi teman diskusi, kalian teman *online* terbaik.
10. Kedua Orang Tua dan seluruh anggota keluarga yang selalu mendukung proses studi hingga selesai.
11. Semua pihak yang membantu penyusunan laporan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu Penulis mengucapkan terimakasih banyak jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga laporan tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, Juni 2020

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kebaruan Penelitian .....	8
1.6 Road Map Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	12
2.2 Keterampilan Membaca ( <i>Comprehension Écrié</i> ) .....	16
2.3 <i>Genre Based Approach</i> .....	19
2.4 <i>Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</i> .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.2 Desain Penelitian .....	25
3.3 Penilaian Produk .....	29
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian .....	30
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk .....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63

4.3	Faktor Pendukung dan Keterbatasan Penelitian.....	67
4.4	Informasi Media Pembelajaran.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>80</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Network Visualization.....	9
Gambar 1.1.	Road Map Penelitian.....	10
Gambar 3.1.	Alur Penelitian Hasil Modifikasi.....	25
Gambar 4.1.	<i>Flowchart</i> model media pembelajaran Bahasa Perancis keterampilan membaca.....	39
Gambar 4.2.	Tampilan Aplikasi.....	45
Gambar 4.3.	Interface Intro.....	45
Gambar 4.4.	Interface Login.....	46
Gambar 4.5.	Interface Menu Utama.....	46
Gambar 4.6.	Interface La Compétence.....	47
Gambar 4.7.	Interface Menu Materi.....	48
Gambar 4.8.	Interface Materi.....	48
Gambar 4.9.	Interface Menu Latihan.....	49
Gambar 4.10.	Interface Latihan A.....	49
Gambar 4.11.	Interface Latihan B.....	50
Gambar 4.12.	Interface Latihan C.....	50
Gambar 4.13	Interface Skor Latihan.....	51
Gambar 4.14.	Interface Introduction.....	51
Gambar 4.15.	Tampilan Main Menu Sebelum Revisi.....	54
Gambar 4.16.	Tampilan Main Menu Setelah Revisi.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengklasteran Berdasarkan Kata Kunci yang Sering Muncul....	9
Tabel 4.1.	<i>Storyboard</i> model media pembelajaran bahasa Perancis keterampilan membaca.....	44
Tabel 4.2.	Hasil Penilaian Ahli Media.....	52
Tabel 4.3.	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 4.4.	Hasil Penilaian Peserta Didik.....	57
Tabel 4.5.	Jumlah Data.....	58
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.7.	<i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....	59
Tabel 4.8.	<i>Wilcoxon Signed Rank Test Output</i> .....	60
Tabel 4.9	Resume Hasil Penilaian Media <i>La Classe</i> .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

- |             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Hasil Observasi <i>Google Class Room</i>                               |
| Lampiran 2  | Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Perancis SMA/MA |
| Lampiran 3  | Silabus  |
| Lampiran 4  | RPP  |
| Lampiran 5  | Materi   |
| Lampiran 6  | Soal Latihan   |
| Lampiran 7  | Analisis Kebutuhan Peserta didik                                       |
| Lampiran 8  | Analisis Kebutuhan Guru Bahasa Perancis                                |
| Lampiran 9  | Hasil Validasi Ahli Materi   |
| Lampiran 10 | Hasil Validasi Ahli Media  |
| Lampiran 11 | Hasil Penilaian Peserta Didik  |
| Lampiran 12 | Penghitungan Uji Validitas   |
| Lampiran 13 | Penghitungan Uji Efektivitas   |
| Lampiran 14 | Surat -surat Penelitian  |
| Lampiran 15 | Dokumentasi  |

