

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN  
KELAS VII DI SMPN 187 JAKARTA**



**Kayla Putri Riyatno  
1401618059**

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Kayla Putri Riyatno, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII di SMP Negeri 187 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada perbedaan dan pengaruh terhadap hasil belajar antar kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta mengetahui siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *articulate storyline*.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif, dengan jenis *quasi eksperiment design*, penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 72 siswa dari seluruh siswa kelas VII, dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 187 Jakarta sejak bulan Desember 2021 hingga Juni 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *articulate storyline* terhadap hasil belajar PPKn kelas VII di SMP Negeri 187 Jakarta. Hal ini terlihat pada kelas eksperimen nilai *pre-test* rata-rata 52,22 dan *post-test* rata-rata 81,67. Sedangkan pada kelas kontrol nilai *pre-test* rata-rata 52,50 dan *post-test* rata-rata 64,72. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan *articulate storyline* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian, kesimpulannya terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *articulate storyline* yang signifikan terhadap hasil belajar. Pada signifikansi  $\alpha = 5\%$  ( $9.697 > 2.032$ ), hasil uji N-Gain menunjukkan 61%, dimana kategori menunjukkan cukup berpengaruh, serta hasil koefisien determinasi 10,458.

**Kata kunci: Media pembelajaran, *Articulate Storyline*, PPKn, hasil belajar.**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **ABSTRACT**

***Kayla Putri Riyatno, The Influence of Using Articulate Storyline-Based Learning Media on Learning Outcomes of Class VII Civics at SMP Negeri 187 Jakarta. Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.***

*Talking about learning media on learning outcome can be achieved through various ways, one of which is with articulate storyline-based media innovation. This study aims to see if there is difference and influence on learning outcomes between experimental classes and the control classes, as well as knowing students after using articulate storyline-based learning media.*

*This study uses a quantitative research approach method, with the type of quasi-experimental design, this study involved a sample of 72 students from all seventh-grade students, and the sampling technique used purposive sampling. The instrument in this research was a test. This research was conducted at SMP Negeri 187 Jakarta from December 2021 to June 2022.*

*The results of this study indicate that there is an effect of using articulate storyline-based learning media on the learning outcomes of Class VII Civics at SMP Negeri 187 Jakarta. This can be seen by the experimental class the pre-test score the average score 52.22 and post-test the average score reaching 81.6. Compared the control class, pre-test score the average 52.50 and post-test the average score of reaching 64.72. This proves that using articulate storylines has an influence on student learning outcomes.*

*Based on the results of hypothesis testing, there is a significant influence of learning media on learning outcomes. This is proven from the calculation of  $> T_{table}$  with a significance of  $\alpha = 5\%$  ( $9,697 > 2.032$ ), and the results of the N-Gain test show 61%, shows an effect, and coefficient of determination 10,458.*

***Keywords: learning media, Articulate Storyline, PPKn, learning outcomes.***

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII di SMPN 187 Jakarta

Oleh

Nama : Kayla Putri Riyatno

NIM : 14016180259

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd .....  
NIP. 196108061989031002

3 Agustus 2022

Dosen Pembimbing II

Tanda Tangan

Tanggal

Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. ....  
NIP. 198903042019031008

3 Agustus 2022

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Menyetujui,

Koordinator Program Studi PPKn

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd  
NIP. 196108061989031002



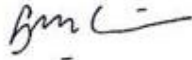

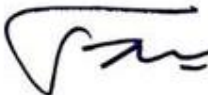
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Ketua Sidang		10 Agustus 2022
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		10 Agustus 2022
3	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		10 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing I		10 Agustus 2022
5	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		10 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 10 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Kayla Putri Riyatno

No. Registrasi Mahasiswa : 1401618059

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul, **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN KELAS VII DI SMPN 187 JAKARTA”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan *plagiat* dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 31 Juli 2022

Penulis



Kayla Putri Riyatno



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kayla Putri Riyatno  
NIM : 1401618059  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / PPKn  
Alamat email : pkayla46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain

yang berjudul :  
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII di SMPN 187 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2022

Penulis

(Kayla Putri Riyatno)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“...And remember when Moses said to his young assistant, 'I will never give up until I reach the junction of the two seas, even if I travel for ages'”*

(Q.S. Al Kahfi : 60)

*“Never say never”* – Justin Bieber

*“You've worked, struggled, sacrificed, studied and dreamed. You know what you're doing”* – Taylor Swift.

### Persembahan

*Bismillahirrahmaanirrahiim*, dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan pertolongan saat peneliti merasa sulit untuk menyusun skripsi hingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Karya ini saya persembahkan kepada diri saya, sebab berhasil menyeimbangkan waktu antara magang dan kuliah, sehingga dapat menyelesaikan karya ini melalui yang panjang dan tidak mudah. *For myself, thank you!*

Mama, Ayah, embah terimakasih atas *support* selama ini, berkat ridho dan do'a yang tiada hentinya. Serta Alm. Embah yang ingin sekali untuk meneruskan profesinya yang mulia ini.

Dhimas Prio Utomo, *my soulmate and lover, also future husband.*

*You're my support system.*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang senantiasa dilimpahkan oleh-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII di SMPN 187 Jakarta”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, tentunya penulis menemukan beberapa kendala dalam berbagai hal, namun banyak pihak yang dengan ikhlas dan sabar membantu, membimbing, serta mendoakan setiap langkah yang penulis lalui selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sekaligus dosen pembimbing I. Terima kasih telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan tambahan ilmu

dan pengetahuan serta memberikan inspirasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis selama mengenyam pendidikan.
6. Mama dan ayah, *I'm sorry, I'm not a perfect daughter, but I'm trying to. I love you guys, truly.*
7. Adit, Asya, Nisya, Dimas, Krisna selaku kakak dan adik penulis. *you guys are my joy (second only to my cats), truly.*
8. Anisa, Herlin, Villy, Silky, Febry, Niken, Rizka. *The best buddies in UNJ, in fact you all only my best buddies in UNJ. Luv you guys.*
9. Dinda, *thank you. You're all my very first bestie in my life.*
10. Teman-teman PPKn UNJ yang selalu menginspirasi penulis menjadi lebih baik. *Thanks for having me on this team, it is an honour.*
11. *Last not least, Dhimas Prio Utomo, someone that always made me smiling like a fool. Thank you for everything, and for helping me to remember not to give up and mostly for inspiring me to be better person. My 24/7 because you always be there for me. I love you in every universe.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ixiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ixv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ixvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Konsep .....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
a. Definisi Media Pembelajaran .....	10
b. Fungsi Media pada Pembelajaran .....	11
2. <i>Articulate Storyline</i> .....	16
a. Pengertian <i>Articulate Storyline</i> .....	16
b. Keunggulan <i>Articulate Storyline</i> .....	16
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	18
a. Definisi PPKn.....	18
4. Hasil Belajar .....	19
a. Definisi Hasil Belajar .....	19
b. Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
c. Hubungan antara Media dan Hasil Belajar .....	22
B. Penelitian Relevan dan <i>State of The Art</i> .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Pengajuan Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>

A. Tujuan Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Metode dan Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1. Populasi .....	31
2. Sampel dan Teknik Sampling .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
1. Variabel Bebas (Variable Independen).....	32
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen) .....	32
F. Teknik analisis Instrumen .....	32
a. Uji Validitas .....	33
b. Uji Reliabilitas .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Analisis Statistika Deskriptif .....	36
a. Analisis Hasil Belajar .....	36
b. Analisis Data Aktivitas Siswa .....	38
2. Analisis Inferensial .....	38
a. Uji Normalitas .....	44
b. Uji homogenitas .....	39
c. Uji hipotesis (Uji kesamaan rata-rata).....	39
d. Uji N-Gain.....	40
e. Uji Determinanistik .....	47
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Implementasi <i>Articulate Storyline</i> .....	45
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	48
a. Data Hasil Belajar Pancasila dan Kewarganegaraan.....	48
1) Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	48
2) Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	50
b. Aktivitas Belajar Siswa .....	53
3. Analisis Statistik Inferensial .....	55
1. Uji Normalitas .....	55
2. Uji Homogenitas .....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
4. Uji N-Gain.....	58
5. Uji Determinanistik.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
1. Perbedaan Hasil Belajar .....	61
a. Hasil Belajar PPKn pada Kelas Eksperimen .....	62
b. Hasil Belajar PPKn pada Kelas Kontrol .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>

A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	74
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman.....	18
Gambar 2.2 Halaman Muka <i>Articulate Storyline</i> .....	23
Gambar 2.3 KerangkaBerpikir.....	33
Gambar 3.1 Nonquivalent Control Group Design.....	36
Gambar 3.2 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	48
Gambar 4.1 Implementasi <i>Articulate Storyline</i> .....	53



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.....	38
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Jadwal Tatap Muka Siswa.....	52
Tabel 4.2 Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Eksperimen.....	57
Tabel 4.4 Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kontrol.....	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kontrol.....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji T Eksperimen.....	64
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji T Kontrol.....	65
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji T Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain.....	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Deterministik.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Material Pendukung Proses Pembelajaran.....	71
Lampiran 2 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	92
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	94
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen.....	98
Lampiran 5 Dokumentasi.....	109
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian.....	111
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	112



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*