

DAFTAR PUSTAKA

- Anugerah, S., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat (Bisindo) untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76-85.
- Akmal, S., Masna, Y., Tria, M., & Maulida, T. A. (2020). EFL Teachers' Perceptions: Challenges and Coping Strategies of Integrated Skills Approach (ISA) Implementation at Senior High Schools in Aceh. *IJELTAL Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* 4(2), 363. <https://doi.org/10.21093/ijeltal.v4i2.522>.
- Arkün, S., & Akkoyunlu, B. (2008). A Study on The Development Process of A Multimedia Learning Environment According to The ADDIE Model and Students' Opinions of The Multimedia Learning Environment. *Interactive Educational Multimedia*, 17, 1-19.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, M. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asvira, M. Y. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Tunarungu pada Masa Pandemi Covid-19 di SLB Al Azhar Bukittinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 97-104.
- Atmoko, W. P. (2017). *Pengembangan Media Video SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) Berbasis FLASH Materi Bagian dan Fungsi Bagian Tumbuhan untuk Siswa Tunarungu Kelas X SLB Negeri Semarang [Skripsi]*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2016). *Bahasa Isyarat* (Def. 1). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *online*. Diakses pada 2 September 2021, melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bahasa%20isyarat>
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2016). *Konservasi* (Def. 1). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *online*. Diakses pada 20 Maret 2022, melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konservasi>
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2016). *Pemanasan Global*. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *online*. Diakses pada 20 Maret 2022, melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemanasan%20global>
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2016). *Polusi*. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *online*. Diakses pada 20 Maret 2022, melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/polusi>

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Biologi SMA/MA*. penulis. <https://bsnp-indonesia.org/>
- Borg, W. R., & Gall, M. (2003). *Educational Research; An Introduction, Fifth Edition*. Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer US.
- Braun, D. C., Clark, M. D., Marchut, A. E., Solomon, C. M., Majocho, M., Davenport, Z., ... Gormally, C. L. (2018). Welcoming Deaf Students into STEM: Recommendations for University Science Education. *CBE Life Sciences Education*, 17(3), 1–8.
- Budoya, C.M., Kissake, M.M., Mtebe, J. (2019). Instructional Design Enabled Agile Method Using ADDIE Model and Feature Driven Development Process. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, 15(1), 35-54.
- Clark, K., Sheikh, A., Swartzenberg, J., Gleason, A., Cummings, C., Dominguez, J., Mailhot, M., & Collison, C. G. (2021). Sign Language Incorporation in Chemistry Education (SLICE): Building a Lexicon to Support the Understanding of Organic Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 99(1), 122-128. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c01368>
- Deafness and Hearing Loss. (2021). Dalam *Newsroom*. Diakses pada 13 Februari 2021, dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2001). *The Systematic Design of Instruction*. Longman.
- Ghufron, N. M., & Riswanita, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R. R. (1988). Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A six-thousand-student Survey of Mechanic Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hanafi, Y., Murtadho, N., & Ikhsan, M. A. (2020). Reinforcing public university student's worship education by developing and implementing mobile-learning management sistem in the ADDIE instructional design model. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(2). 215-241. Doi: <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i02.11380>.

- Hantoro. (2013). *Media Pembelajaran*. Buku Ajar. Jakarta.
- Hasmira. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar* [Tesis]. Makassar: Fakultas Ilmu Pengetahuan. Universitas Negeri Makassar.
- Hazumi, Y. (2020). Development of Pop-up Book Learning Media on Earth Oil Materials. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 155-122. Doi: <https://doi.org/10.200609/ijssoc.v2i3.133>
- Huda, N. (2019). Aplikasi Bahasa Isyarat Pengenalan Huruf Hijaiyah bagi Penyandang Disabilitas Tuna Rungu. *Jurnal Sisfokom*, 8(1), 1-6.
- Iswanti. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Anak Tunarungu Kelas 3 SDLB Wiyata Dharma I Tempel Yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnston, Trevor A. & Schembri, Adam C. (2007). *Australian Sign Language (Auslan) : An Introduction to Sign Language Linguistics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Kountur. (2006). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Penerbit PPM.
- Kurniati, Desak Putu Yuli. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Universitas Udayana: Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Levie, W. H. dan Lentz, R. (1982). Effects of Text Illustrations: A Review of Research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30, 195-232.
- Lembaga Penelitian dan Pengembangan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia. (2022). *Kamus SIBI*. <https://pmpk.kemdikbud.go.id/sibi/profil>
- Lestari, R. (2017). Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, Mataram: Kamis, 3 Agustus 2017. Hal: 607 – 612.
- LLC (2022). *Kemoautotrof*. Dalam *dictionary online*. Diakses pada 30 April 2022, melalui <https://www.dictionary.com/browse/chemoautotroph>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1).

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>.

- Meghdari, A., & Alemi, M. (2020). STEM Teaching-Learning Communication Strategies for Deaf Students. *Research Association for Interdisciplinary Studies*, 1(2), 47-55.
- Moon, N.W., Todd, R.L., Morton, D.L., & Ivey, E. (2012). *Accommodating Students with Disabilities in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM): Findings from Research Practice for Middle Grades through University Education*. Georgia: Center for Assistive Technology and Environmental Access College of Architecture Georgia Institute of Technology.
- Mudjiyanto, B. (2018). Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 22, 151–166.
- Nafisah, D. (2011). *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran* [Skripsi]. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Nasir, M.C., Sudaryanto, E., Kusumaningrum, H. (2021). *Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi Deskriptif Siswa Tunarungu di SLB Among Asih, Surabaya)* [Skripsi] Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas 17 Agustus 1945.
- Nilawati, C. (11 Juli 2018). *Bahasa Isyarat SIBI dan Bisindo, Tilik Perbedaannya*. Tempo. <https://difabel.tempo.co/read/1105916/bahasa-isyarat-sibi-dan-bisindo-tilik-perbedaannya>
- Nugroho, O. F., Permanasari, A., & Firman, H. (2019). Program Belajar Berbasis STEM untuk Pembelajaran IPA: Tinjauan Pustaka, dengan Referensi di Indonesia. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/328>
- Pendidikan Berkualitas. (2021). Dalam *Tujuan Pembangunan Berkualitas*. Diakses pada 1 September 2021, dari <http://sdgs.bappenas.go.id/tujuan-4>
- Pertiwi, E. Y (2017). *Pengembangan Video Sebagai Visual Aid Siswa Tunarungu pada Materi Kelangsungan Hidup Organisme* [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Prasetyo, D., Wibawa, B., & Musnir, D. N. (2020). Development of Mobile Learning-based Learning Model in Higher Education Using The ADDIE Method. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 17(2), 911-917. Doi: <https://doi.org/10.1166/jctn.2020.8740>.
- Pham, V. H., Cichy, I., Wawrzyniak, S., & Rokita, A. (2020). “BRAINballs” Educational Balls - An Innovative Teaching Method in Education “Children

Learn While Playing.” *VNU Journal of Science: Education Research*, 36(4), 68–74. <https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4443>.

- Putri, A. N. (2021). The Development of An Inquiry-based Laboratory Manual for Student of Biology Education. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(1), 95-111. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jere.v5i1.29203>.
- Rachmadiarti, F., Wahono, Fitrihidajati, H., Miseri. (2016). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas X SMA-LB Buku Siswa. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Radloff, J., & Guzey, S. (2016). Investigating Preservice STEM Teacher Conceptions of STEM Education. *Journal of Science Education and Technology*, 25(5), 759-774.
- Ratumanan, G. T., & Laurens, T. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: UNESA Unversity Press.
- Riduwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Suryanda, A., Sartono, N., & Sa'Diyah, H. (2019). Developing Smartphone-based Laboratory Manual as A Learning Media. *Journal of Physics: Conference Series* 1402(7), 077077. Doi: <https://doi.org/10.1088/1742-6569/1402/7/077077>
- Sandler, W., & Lillo-Martin, D. (2006). *Sign Language and Linguistic Universals*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Santyasa, I. W. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Bali: Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-guru SMA Negeri Banjar Angkan.
- Sekilas SDGs. (2019). Dalam *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan*. Diakses pada 13 Februari 2022, dari <https://sdgs.bappenas.go.id/sekilas-sdgs/>
- Selvianus, S., Ristianti, P., Widayanti, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Ganesha* 3(1)
- Silaban, S. (2021). *Pengembangan Program Pengajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Solomon, C. M. (17-18 Mei, 2012). Workshop for Emergiing Deaf and Hard of Hearing Scientists [White paper]. Gallaudet University, Washington DC, USA.
- Suciati, Resty, W., Ita., Itang, Nanang, E., Meikha, Prima, Reny. (2014). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau dari Aspek-aspek Sains.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Insructonal Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Titin, W. Sunarno, & M. Masyukuri. 2012. Pembelajaran Biologi menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 1, No. 3: 245-257.
- Tu, J. C., Zhang, X., & Zhang, X. Y. (2021). Basic courses of design major based on the ADDIE model: Shed light on response to social trends and needs. *Sustainability*, 13(8), 4414. Doi: <https://doi.org/10.3390/su13084414>.
- UNDP. (2018). What does it Mean to Leave No One Behind? A UNDP Discussion Paper and Framework for Implementation. *United Nations Development Programme*, (July), 1–28.
- Vesel, J., Clark, D., & Robillard, T. (2020). Use of a Signing Bioscience Dictionary in Increasing Student Inrrepreters, American Sign Language Life Science Vocabulary. *International Journal of Interpreter Education*, 12(2), 19-35.
- Windy, F., & Dewi, R. (2020). Pemuda Penyandang Disabilitas: The Ones Left Behind? Pemuda Penyandang Disabilitas: The Ones Left Behind? Youth with Disabilities: The Ones Left Behind? *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 19(1), 1–10.
- Wulandari, Lathifah, S.S., Sunardi, O. 2021. Implementasi Pembelajaran Biologi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Bagian B (Tunarungu) SMALB Dharma Wanita Kota Bogor. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 8(1), 18 – 23.
- Yatim, Wildan. (1999). *Kamus Biologi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zhang, J. (2020). The construction of college english online learning community under ADDIE model. *English Language Teaching*, 13(7), 46-51. Doi: <https://doi.org/10.5539/elt.v13n7p46>.