

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, PARENTING
STRESS DAN PENGASUHAN AYAH TERHADAP
KESEJAHTERAAN ANAK (*CHILD WELL-BEING*)
DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian *causal comparative* di TK DKI Jakarta)



**SILVIE MIL
7517157835**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta
2022**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, PARENTING
STRESS DAN PENGASUHAN AYAH TERHADAP
KESEJAHTERAAN ANAK (*CHILD WELL-BEING*)
DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian *Causal comparative* di TK DKI Jakarta)



**SILVIE MIL
7517157835**

Proposal Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta
2022**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus (Ketua)	Perubahan istilah status sosial ekonomi menjadi status sosial ekonomi sesuai rujukan jurnal		
2.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koordinator Prodi)	1. Surat pernyataan originalitas ditanda tangani 2. Daftar isi diperbaiki 3. Penajaman pembahasan transdisipliner terkait peran ayah yang menggabungkan multidisiplin budaya	1. Hal v 2. Hal viii 3. Hal 128	
3.	Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D (Promotor)	1. Perubahan terminologi kesehatan mental menjadi kesejahteraan anak 2. Penambahan jurnal pada konsep teori <i>child well-being</i> 3. Perbaikan konstelasi penelitian ke bentuk SEM	1. Hal 11-20 2. Hal 11-20 3. Hal 62, 82, 98-99	
4.	Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.Ed (Co-Promotor)	1. Perubahan terminologi kesehatan mental menjadi kesejahteraan anak 2. Perbaikan konstelasi penelitian ke bentuk SEM	1. Cover 2. Hal 11-20 3. Hal 62, 82, 98-99	
5.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Pengaji)	4. Perubahan terminology kesehatan mental menjadi kesejahteraan anak 5. Penambahan jurnal pada konsep teori <i>child well-being</i> 6. Perbaikan konstelasi penelitian ke bentuk SEM	1. Hal 11-20 2. Hal 11-20 3. Hal 62, 82, 98-99	

6.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)	<ol style="list-style-type: none">1. Perbaikan konstelasi ke dalam bentuk SEM dan logika penggunaan SEM2. Perbaikan interdisipliner dikaitkan dengan pemecahan masalah dalam kesejahteraan anak3. Temuan penelitian dipertegas dalam kesimpulan4. Penajaman bahasa di kesimpulan	<ol style="list-style-type: none">1. Hal 62, 82, 98-992. Hal 1283. Hal 1354. Hal 135-136	
----	--------------------------------	---	---	---

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**


Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D
Tanggal: 12 Agustus 2022


Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.Ed
Tanggal: 12 Agustus 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL


Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus
(Ketua)¹



18 Agustus 2022

Prof. Dr. Elindra Yetti,
M.Pd(Sekretaris)²



12 Agustus 2022

Nama : Silvie Mil

No. Registrasi : 7517178835

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 PAUD

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA IMLIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Silvie Mil

NIM : 75171835

Tempat/tanggal lahir : Payakumbuh, 09 Desember 1980

Program : Doktor

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi, *Parenting Stress* dan Pengasuhan Ayah terhadap Kesejahteraan Anak (*child well-being*) di Masa Pandemi COVID-19” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Silvie Mil
NIM 7517157835



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvie Mil
NIM : 7517157835
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : silviemil_7517157835@mahasiswa.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Status Sosial Ekonomi, *Parenting Stress* dan Pengasuhan Ayah terhadap

Kesejahteraan Anak (*Child Well-Being*) di Masa Pandemi COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis



Silvie Mil

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbal ‘alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya disertasi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Parenting Stress dan Pengasuhan Ayah terhadap Kesejahteraan Anak (*child well-being*) di masa Pandemi COVID-19” dapat diselesaikan atas bantuan berbagi pihak. Sehubungan dengan itu rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan selama penyelesaian disertasi;
2. Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D sebagai Promotor yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan selama penyelesaian disertasi;
3. Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.Ed sebagai Co-Promotor memberikan arahan, bimbingan dan dukungan selama penyelesaian disertasi;
4. Orang tua, almarhumah mama Sri Yulfia yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat dan dukungan dalam penyelesaian Program Doktor dan juga papa Dalhikmal yang selalu mendoakan agar semua cita-cita mulia ini dapat diselesaikan dengan baik;
5. Anak-anakku tersayang Faith Rizq Benzema dan Marsha Aurora Rahmani atas doa, dukungan dan pengertiannya sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik
6. Kepada Adik-adik, Tannia, Tongga, Tiagan dan Rahmat yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian studi Program Doktor
7. Kepada teman-teman seperjuangan S3 PAUD yang berjuang bersama dalam menyelesaikan disertasi ini sampai akhir

8. Rekan-rekan civitas akademika lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang senantiasa mendoakan yang terbaik dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian disertasi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan di berbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini, orang tua dan masyarakat akan arti pentingnya kesejahteraan anak di masa pandemi COVID-19 ini.

Jakarta, Agustus 2022

Silvie Mil

DAFTAR ISI

Contents

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK	1
BAB 1	3
A. Latar Belakang	3
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi penelitian	10
1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis.....	10
F. Keterbaruan Penelitian.....	11
BAB 2	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Kesejahteraan anak	14
a. Definisi Well-Being	14
b. Komponen Well-being.....	16
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan Anak.....	17
d. Mengukur kesejahteraan anak.....	23
2. Status sosial ekonomi.....	24
a. Definisi Status Sosial Ekonomi.....	24
b. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Status Sosial Ekonomi	26
c. Pengaruh Status sosial ekonomi pada Perkembangan Anak	28
3. <i>Parenting Stress</i>	31
a. Definisi Parenting Stress	31
b. Faktor yang Mempengaruhi Parenting stress	35
c. Dampak parenting stress pada perkembangan anak.....	37
d. Program intervensi untuk mengurangi parenting stress	38
4. Pengasuhan ayah.....	40
a. Definisi Pengasuhan ayah	40
b. Dimensi pengasuhan ayah (fathering).....	43
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengasuhan ayah	47

d. Manfaat Keterlibatan Pengasuhan Ayah Bagi Anak	50
B. Penelitian yang relevan	56
C. Kerangka Teori	59
1. Pengaruh Status Sosial Ekonomi terhadap Kesejahteraan Anak	59
2. Pengaruh parenting stress terhadap Kesejahteraan Anak	60
3. Pengaruh <i>Pengasuhan ayah</i> Terhadap Kesejahteraan Anak	61
4. Pengaruh Status sosial ekonomi Terhadap <i>Pengasuhan ayah</i>	61
5. Pengaruh <i>Parenting Stress</i> terhadap <i>Pengasuhan ayah</i>	62
6. Pengaruh status sosial ekonomi melalui <i>parenting stress</i> terhadap pengasuhan ayah	62
7. Pengaruh status sosial ekonomi melalui pengasuhan ayah terhadap kesejahteraan anak	63
8. Pengaruh <i>Parenting Stress</i>) terhadap Kesejahteraan Anak melalui Pengasuhan Ayah.....	63
9. Pengaruh status sosial ekonomi melalui <i>parenting stress</i> terhadap kesejahteraan anak	63
10. Pengaruh Status Ekonomi melalui <i>parenting stress dan</i> pengasuhan ayah terhadap kesejahteraan anak.	64
D. Hipotesis Penelitian	60
BAB 3	61
A. Waktu dan tempat Penelitian	61
B. Desain Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	62
1. Populasi.....	62
2. Sampel.....	63
3. Penyusunan Instrumen	65
a. Variabel Penelitian.....	65
b. Definisi Konsep dan Definisi Operasional	66
c. Penyusunan Angket Kesejahteraan anak.....	163
e. Penyusunan Angket Status sosial ekonomi	163
d. Penyusunan Angket Parenting stress.....	164
f. Penyusunan Angket Pengasuhan ayah	164
g. Uji Validitas Instrumen Penelitian	165
4. Data dan Teknik Analisis Data	177
BAB IV	183
A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	183
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal.....	183

2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	184
3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	185
4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Suami.....	186
5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Istri.....	187
B.	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	188
1.	Variabel Kesejahteraan anak (Y)	188
2.	Variabel Status sosial ekonomi (X ₁)	190
3.	Variabel Parenting stress (X ₂).....	192
4.	Variabel Pengasuhan ayah (X ₃)	195
C.	Analisis Inferensial Dengan <i>Struktural Equation Modeling</i> (SEM)....	197
1.	Goodnest of fit Model Struktural SEM	198
2.	Hasil Uji Model Struktural SEM (Inner model).	199
D.	Pengujian Hipotesis	203
1.	Hipotesis pertama terdapat pengaruh langsung Positif Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Kesejahteraan anak (Y)	203
2.	Hipotesis kedua terdapat pengaruh langsung Negatif Parenting stress (X ₂) terhadap Kesejahteraan anak (Y)	203
3.	Hipotesis Ketiga terdapat pengaruh langsung positif Pengasuhan ayah (X ₃) terhadap Kesejahteraan anak (Y)	204
4.	Hipotesis keempat terdapat pengaruh langsung positif Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Pengasuhan ayah (X ₃)	205
5.	Hipotesis kelima terdapat pengaruh langsung negatif Parenting stress (X ₂) terhadap Pengasuhan ayah (X ₃)	205
6.	Hipotesis keenam terdapat pengaruh langsung negatif Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Parenting stress (X ₂).....	206
7.	Hipotesis ketujuh terdapat pengaruh tidak langsung Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Kesejahteraan anak (Y) melalui Pengasuhan Ayah (X ₃).	207
8.	Hipotesis kedelapan terdapat pengaruh tidak langsung Parenting Stress (X ₂) terhadap Kesejahteraan anak (Y) melalui Pengasuhan Ayah (X ₃).	207
9.	Hipotesis kesembilan terdapat pengaruh tidak langsung Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Kesejahteraan anak (Y) melalui Parenting Stress (X ₂).	208
10.	Pengaruh Tidak Langsung Status sosial ekonomi (X ₁) terhadap Kesejahteraan anak (Y) melalui Parenting Stress (X ₂) dan Pengasuhan Ayah (X3).	209
E.	Pembahasan.....	210
1.	Status sosial ekonomi berpengaruh langsung Positif terhadap Kesejahteraan anak Usia 5-6 tahun	210

2.	Parenting Stress berpengaruh langsung negatif terhadap Kesejahteraan anak ..	213
3.	Pengasuhan Ayah berpengaruh langsung Positif terhadap Kesejahteraan anak	215
4.	Status sosial ekonomi berpengaruh langsung positif terhadap Pengasuhan ayah	216
5.	Parenting Stress berpengaruh langsung negatif terhadap Pengasuhan ayah	217
6.	Status Sosial Ekonomi berpengaruh langsung negatif terhadap Parenting stress	219
7.	Status sosial ekonomi berpengaruh tidak langsung terhadap Kesejahteraan anak (child well-being) melalui Pengasuhan Ayah	220
8.	Parenting Stress berpengaruh tidak langsung terhadap Kesejahteraan anak melalui Pengasuhan Ayah.....	221
9.	Status sosial ekonomi berpengaruh tidak langsung terhadap Kesejahteraan anak melalui Parenting Stress.....	222
10.	Status sosial ekonomi berpengaruh Tidak Langsung terhadap Kesejahteraan anak melalui Parenting Stress dan Pengasuhan Ayah.....	223
F.	PENDEKATAN INTERDISIPLINER, MULTIDISPLINER, DAN TRANSDISIPLINER.....	224
1.	Interdisipliner.....	224
2.	Multidisipliner.....	226
3.	Transdisipliner	227
G.	KETERBATASAN PENELITIAN	232
BAB V.....		234
A.	SIMPULAN	234
B.	IMPLIKASI	235
1.	Implikasi Praktis	235
2.	Implikasi Penelitian.....	237
3.	Implikasi Teoritis	237
C.	REKOMENDASI	237
	DAFTAR PUSTAKA	239
	LAMPIRAN	252
	Lampiran 1: Data hasil Penelitian	252
	Karakteristik Responden	252
	Variabel Status sosial ekonomi (X_1).....	255
	Variabel Parenting Stress (X_2).....	258
	Variabel Pengasuhan Ayah (X_3).....	262
	Variabel Kesejahteraan anak (Y).....	265

Lampiran 2: Statistik Deskriptif.....	269
Karakteristik Responden	269
Kesejahteraan anak (Y)	270
Variabel Status sosial ekonomi (X1).....	271
Variabel Parenting Stress (X2).....	272
Variabel Pengasuhan Ayah (X3)	273
Lampiran 3: SEM PLS.....	274
PLS ALGORITM	274
BOOTSRAPING	289

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Komponen well-being	16
Gambar 2. 2. <i>Family well-being</i> sebagai pondasi dalam membentuk <i>child well-being</i>	18
Gambar 2. 3. Model Perubahan Jalur <i>Family Well-Being</i> ke <i>Child Well-being</i> ...	23
Gambar 2. 4. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Rendah Terhadap Perkembangan Anak.....	29
Gambar 2. 5. Model Pengasuhan ayah dalam pengasuhan	45
Gambar 2. 6. Bentuk Pengasuhan ayah dan Faktor yang Mempengaruhinya	47
Gambar 2.7. Pengasuhan ayah, Faktor yang mempengaruhi dan outcome pada perkembangan anak	53
Gambar 2. 8. Kerangka Teori Penelitian.....	59
Gambar 3. 1. Model Konstelasi Status sosial ekonomi, <i>Parenting Stress</i> , Pengasuhan Ayah dan Kesejahteraan Anak.....	62
Gambar 3. 2. Model penelitian.....	179
Gambar 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal.	184
Gambar 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	185
Gambar 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	186
Gambar 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Suami.....	187
Gambar 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Istri	188
Gambar 4. 6. Deskripsi Data variabel Laten Kesejahteraan anak (Y)	190
Gambar 4. 7. Histogram Deskripsi Data variabel Laten Status sosial ekonomi (X ₁)	192
Gambar 4. 8. Histogram Deskripsi Data variabel Laten Parenting stress (X ₂)...	194
Gambar 4. 9. Histogram Deskripsi Data variabel Laten Pengasuhan ayah (X ₃). 196	196
Gambar 4. 10. Koefisien Jalur dan Outer Loading Model SEM.....	198
Gambar 4. 11. Koefisien Jalur Dan <i>t-Value</i> Model SEM	198
Gambar 4. 12. Pendekatan Interdisiplin, Multidisiplin dan Transdisipliner	231

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alokasi sampel penelitian	64
Tabel 3. 2. Variabel, Indikator dan sub-indikator penelitian	65
Tabel 3. 3. Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	66
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan anak.....	163
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Status sosial ekonomi.....	163
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen <i>Parenting Stress</i>	164
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Instrumen Pengasuhan ayah	165
Tabel 3. 8. Indeks Pengujian Kelayakan Model	182
Tabel 4. 1. <i>Outer Loading</i>	167
Tabel 4. 2. <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability</i>	171
Tabel 4. 3. <i>Cross Loading Discriminant Validity</i>	173
Tabel 4. 4. Korelasi antar laten variabel dan Akar Kuadrat AVE.....	176
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	183
Tabel 4. 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	184
Tabel 4. 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	185
Tabel 4. 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Suami	186
Tabel 4. 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Istri	187
Tabel 4. 10. Deskripsi Data variabel Laten Kesejahteraan anak (Y)	189
Tabel 4. 11. Deskripsi Data variabel Laten Status sosial ekonomi (X ₁)	191
Tabel 4. 12. Deskripsi Data variabel Laten Parenting stress (X ₂)	192
Tabel 4. 13. Deskripsi Data variabel Laten Pengasuhan ayah (X ₃)	195
Tabel 4. 14. <i>Goodnest of fit Model Struktural SEM</i>	199
Tabel 4. 15. Nilai <i>R-Square</i>	200
Tabel 4. 16. Koefisien Jalur Pengaruh Langsung dan t _{hitung}	201
Tabel 4. 17. Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung dan t _{hitung}	202
Tabel 4. 19. Rangkuman hasil pengujian hipotesis.....	209