

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR  
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL ACEH  
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



**HENDRA SAPUTRA  
9904917006**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# **PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL ACEH UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**HENDRA SAPUTRA**

## **ABSTRAK**

*Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan tradisional Aceh pada siswa sekolah dasar. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model prosedural Borg & Gall yang terdiri 10 langkah. Subyek dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa sekolah dasar kelas atas dan kelas bawah dengan rincian 20 siswa pada saat ujicoba model kelompok kecil, 60 siswa saat ujicoba model kelompok besar dan 70 siswa pada uji efektifitas model. Dan hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional Aceh telah memiliki tingkat validitas dan efektifitas untuk dapat dipergunakan sebagai model belajar gerak dasar khususnya pada siswa sekolah dasar, dan validitas serta efektifitas model belajar ini tergambarkan dari data keseluruhan validasi ahli, data ujicoba model terhadap kelompok kecil dan kelompok besar dan data hasil dari uji efektifitas model. Dan kebaruan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional Aceh ini selain menjadi media dalam belajar gerak dasar bisa juga menjadi sebagai media belajar tentang nilai - nilai yang terkandung dalam permainan tradisional Aceh. Selain itu bentuk luaran hasil dari pengembangan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional Aceh berupa multimedia interaktif dan buku pedoman belajar.*

**Kata Kunci: Model Belajar, Gerak Dasar, Permainan Tradisional Aceh**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **DEVELOPMENT OF BASIC MOTION LEARNING MODEL BASED ON ACEH TRADITIONAL GAMES TO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**HENDRA SAPUTRA**

## **ABSTRACT**

*In general, this study aims to develop a basic movement learning model based on traditional Acehese games for elementary school students. This research uses the development research method with the Borg & Gall procedural model, consisting of 10 steps. The subjects in this development research were upper and lower-grade elementary school students with details of 20 students during the small group model trial, 60 students during the large group model trial, and 70 students in the model's effectiveness test. Furthermore, this development research shows that the basic movement learning model based on traditional Aceh games has a level of validity and effectiveness to be used as a basic movement learning model, especially for elementary school students. The validity and effectiveness of this learning model are illustrated from the overall expert validation data, trial data, the model to small groups and large groups, and the data from the effectiveness test of the model. Furthermore, the novelty of the basic movement learning model based on traditional Acehese games, apart from being a medium for learning basic movements, can also be a medium for learning about the values contained in traditional Acehese games. In addition, the output form of the development of a basic movement learning model based on traditional Acehese games is in the form of interactive multimedia and learning guidebooks.*

**Keywords: Learning Model, Basic Movement, Aceh Traditional Game**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Acluaiad Sofvan Hanif, M.Pd.  
Tanggal: ..../N.:..... ' . ' .....

Co-Promotor

Dr. Iman Sulaiman, M. Pd.  
Tanggal: ..../11.:08.:22..

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

4 Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)

18/08/2027

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd.  
Koordinator Program Studi S3  
(Sekretaris)

12.08.2

Nama                      Hendra Saputra  
No. Registrasi        9904917006  
Angkatan                2017  
Tanggal Lulus

' Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

' Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hendra Saputra  
NIM : 9904917006  
TTL : Bireuen Aceh , 07 - 08 - 1985  
Program : Doktor  
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Aceh Untuk Siswa Sekolah Dasar”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2022

Yang Menyatakan  
  
Hendra Saputra





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hendra Saputra  
NIM : 9904917006  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani  
Alamat email : hendrasaputra882@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Aceh Untuk Siswa

Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 03 Agustus 2022

Penulis

( Hendra Saputra )

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang sebesar-besarnya saya panjatkan kehadapan Allah SWT sebagai sang pencipta alam semesta, karena berkat limpahan rahmat, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul *“Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Aceh Untuk Siswa Sekolah Dasar”*. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan dan menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dan mendukung dalam penulisan disertasi ini. Ucapan terima kasih penulis kepada koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, dan khususnya promotor Prof. Dr. Sofyan Hanif, M.Pd. dan Dr. Iman Sulaiman, M.Pd yang tidak pernah henti terus membimbing dan mengarahkan mulai dari awal sampai disertasi selesai. Dan tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.

Selain itu penulis ingin mengucapkan secara khusus rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada istriku tercinta Verawati, S.Pd, yang tidak pernah bosan mendukung penulis dalam berbagai hal untuk dapat menyelesaikan disertasi ini. Dan tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada ibuku Cut Khairiah yang selalu tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Selain itu rasa terimakasih kepada kakak kandung Evarianti, S.St.Pi, yang juga sudah sangat mendukung penulis dalam penyelesaian studi. Dan rasa terimakasih tidak lupa juga penulis ucapkan kepada almarhum bapak kandung Ridwan Husen dan almarhumah ibu Anih mertua dari penulis yang selama hidupnya sangat mendukung penulis. Selain itu rasa terimakasih penulis ucapkan juga kepada bapak mertua Haji Maman Ismail yang juga sangat mendukung dan mendoakan penulis. Kemudian ucapan terimakasih berikutnya kepada adik kandung penulis Agus Rinaldi, SP.d dan Ayu Fariana, SH serta keluarga besar yang ada di Jakarta. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya untuk semua pihak lainnya yang selama ini juga turut mendukung penulis dalam penyelesaian disertasi ini. Penulis menyadari disertasi masih jauh dari sempurna, Maka dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritikan, masukan dan saran sehingga disertasi ini semakin baik. Demikian yang dapat penulis sampaikan dan perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

**Jakarta, 07 Agustus 2022**

**Penulis,**

**Hendra Saputra**

## DAFTAR ISI

<b><u>HALAMAN JUDUL</u></b> .....	i
<b>HALAMAN <u>PERSETUJUAN</u></b> .....	2
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. <i>State Of The Art</i> .....	15
F. <i>Road Map</i> Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Konsep Pengembangan Model .....	18
1. Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i> .....	21
2. Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	25
3. Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	27
4. Model Pengembangan <i>Kemp</i> .....	28
5. Model Pengembangan <i>Dick and Carey</i> .....	29
6. Model Pengembangan Sugiyono .....	31
7. Model Pengembangan Sukmadinata .....	34
8. Model IDLF .....	37
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	38
C. Kerangka Teoritik .....	46
1. Belajar Gerak .....	46
2. Gerak Dasar .....	54



3. Permainan.....	60
4. Permainan Tradisional .....	68
5. Permainan Tradisional Aceh .....	77
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	98
7. Multimedia Interaktif Sebagai Media Belajar .....	103
E.Rancangan Model.....	110
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>
A. Tujuan Penelitian .....	112
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	112
C. Subjek Penelitian.....	112
D. Karakteristik Model .....	113
E. Desain Penelitian.....	114
F. Langkah- Langkah Pengembangan Model.....	114
1. Studi Pendahuluan.....	115
2. Perencanaan dan Pengembangan Model .....	116
3. Validasi, Uji Coba dan Revisi .....	117
4. Uji Efektifitas Model.....	118
5. Revisi Model Akhir.....	118
6. Desiminasi dan Implementasi .....	118
G. Teknik Pengumpulan Data.....	121
H. Teknik Analisis Data.....	125
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>128</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan .....	131
B. Pengembangan Model .....	134
1. Draft Awal Model Belajar .....	135
C. Kelayakan Model .....	137
1. Validasi Ahli .....	137
2. Revisi Tahap I.....	149
3. Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
4. Revisi Tahap II.....	155
5. Uji Coba Kelompok Besar .....	156
6. Revisi Tahap III .....	157
D. Efektivitas Model.....	158

1. Kelompok Eksperimen.....	158
2. Kelompok Kontrol .....	161
3. Uji Independen .....	163
E. Pembahasan .....	164
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>167</b>
A. Kesimpulan .....	167
B. Implementasi.....	167
C. Rekomendasi.....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>169</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1.1 Standar Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar.....	4
Tabel 1.2 Hasil Pengembangan Model Belajar Sebelumnya.....	11
Tabel 1.3 Perbandingan Sruktur Model Belajar.....	14
Tabel. 1.4 Hasil Analisa Model Pengembangan <i>Brog &amp; Gall</i> .....	39
Tabel 1.6 Hasil Studi Pendahuluan.....	130
Tabel 1.7 Draft Awal Model Belajar.....	135
Tabel 1.8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Penjas SD.....	139
Tabel 2.2 Catatan Ahli Media Pembelajaran Penjas SD.....	142
Tabel 2.3 Hasil Validasi Ahli Motorik.....	144
Tabel 2.7 Catatan Ahli Motorik .....	147
Tabel 2.8 Hasil Validasi Ahli Permainan Tradisional Aceh.....	149
Tabel 3.1 Catatan Ahli Permainan Tradisional Aceh .....	154
Tabel 3.2 Revisi Model Tahap 1.....	156
Tabel 3.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Model Belajar .....	158
Tabel 3.4 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	160
Tabel 3.5 Revisi Model Tahap 2.....	162
Tabel 3.6 Hasil Ujicoba Kelompok Besar .....	163
Tabel 3.5 Revisi Model Tahap 3.....	165
Tabel 3.4 <i>Group Statistics</i> .....	170
Tabel 3.5 <i>Independent Samples Test</i> .....	170

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

## DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Model <i>R&amp;D Borg and Gall</i> .....	20
Gambar 2.2 Model Desain <i>ADDIE</i> .....	24
Gambar 2.3 Model <i>MPI</i> .....	27
Gambar 2.4 Model <i>Kemp</i> .....	29
Gambar 2.5 Model <i>Dick &amp; Carrey</i> .....	30
Gambar 2.6 Model <i>R&amp;D Sugiyono</i> .....	31
Gambar 2.7 Model <i>Sukmadinata</i> .....	34
Gambar 2.8 Model ( <i>IDLF</i> ).....	36
Gambar 2.9 Tahapan Belajar Gerak.....	48
Gambar 2.10 Sasaran Pembelajaran Kesadaran Gerak.....	49
Gambar 3.1 Komponen Gerak Dasar .....	55
Gambar 3.2 Indikator Perkembangan Faktor Fisik Anak dan Remaja.....	57
Gambar 3.3 Tahapan Pengembangan Gerak.....	59
Gambar 3.4 Karakteristik Bermain, Permainan dan Olahraga .....	61
Gambar 3.5 Hubungan Bermain, Permainan dan Olahraga.....	62
Gambar 4.8 Rancangan Model Belajar.....	112
Gambar 4.9 Desain Luaran Aplikasi Model Belajar.....	115
Gambar 4.10 <i>Instructional Design R&amp;D</i> .....	116
Gambar 5.1 Tahapan Pengembangan Model.....	116

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	185
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli .....	232
Lampiran 3 Hasil Ujicoba Model.....	255
Lampiran 4 Hasil Uji Efektivitas Model .....	258
Lampiran 5 RPP Pembelajaran .....	269
Lampiran 6 Dokumentasi.....	292
Lampiran 7 Model Final .....	304



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*