

**MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA
SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Alif Hafid Hajizi
1601617154**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI**

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Hafid Hajizi
NIM : 1601617154
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : alifhafid35@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

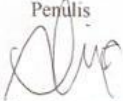
yang berjudul : **"MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2022

Penulis

(Alif Hafid Hajizi)

MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Pembelajaran lempar tangkap bukan merupakan hal baru dalam proses pembelajaran. Tetapi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani Model Belajar Lempar tangkap belum banyak yang memvariasinya, bahkan masih banyak yang menggunakan sarana dan prasana yang kurang cocok untuk siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah membuat Model Pembelajaran Lempar tangkap bola pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar yang menggunakan model dan sarana yang cocok untuk siswa kelas 2 Sekolah Dasar, tidak lupa juga memperhatikan keselamatan siswa dengan cara menggunakan permainan dan alat yang aman bagi siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, penelitian dan pengembangan (research and development) dengan model sugiyono. Dimana terdapat 6 tahapan dalam model Sugiyono, yaitu Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Model Sugiyono mampu menghasilkan suatu produk dengan nilai validasi tinggi, karena melalui serangkaian uji coba serangkaian uji coba dilapangan dan divalidasi ahli. Model Belajar Lempar tangkap bola pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini berjumlah 12 model yang layak dan telah di uji coba ahli. Produk Model Belajar Lempar tangkap pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini bertujuan untuk digunakan oleh pendidik sebagai pedoman bagi para pendidik dalam memberikan materi lempar tangkap bola.

Kata kunci : Model pembelajaran, lempar tangkap, Sekolah Dasar

MODEL LEARNING THROW CATCH A BALL TO STUDENTS GRADE TWO IN ELEMENTARY SCHOOL


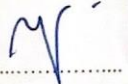

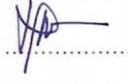


ABSTRACT

Learning throwing catch is not a new thing in the learning process. But in the physical education learning process, there are not many catching learning models that vary, even there are still many who use facilities and infrastructures that are not suitable for grade 2 students of elementary schools. Therefore the purpose of this study is to create a learning model of throwing the ball in grade 2 elementary school students who use models and facilities suitable for grade 2 students of elementary schools, do not forget to also pay attention to student safety by using games and tools that are safe for grade students Elementary Schools. The research method used in this research is, research and development (research and development) with the Sugiyono model. Where there are 6 stages in the Sugiyono model, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, and product trials. Sugiyono's model is able to produce a product with high validation value, because through a series of trials a series of field trials and expert validation. Ball throwing learning models in grade 2 elementary school students developed in this study amounted to 12 feasible models and have been tested by experts. The product of the catching learning model for grade 2 students of elementary schools developed in this study aims to be used by educators as a guideline for educators in providing ball throwing material

Key Words : Learning model, throwing catch, elementary school

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I Dr. Sujarwo, M. Pd NIP. 197604252003121001		5/8/2022	
Pembimbing II Dr. Eva Juliati P., SE., M. Sc NIP. 197207192005012001		10/8/2022	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M. Pd</u> NIP. 198601252020121003	Ketua		3/8/2022
2. <u>Dr. Kurnia Tahki, M. Pd</u> NIP. 195901121989031001	Sekretaris
3. <u>Dr. Sujarwo, M. Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota		3/8/2022
4. <u>Dr. Eva Julianti P., SE., M. Sc</u> NIP. 197207192005012001	Anggota		10/8/2022
5. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		9/8/2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



(Alif Hafid Hajizi)
No reg. 1601617154

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya, **Ayah Iip Rohimat, Syafudin, S. Pd** dan **Ibu Merry Marlita** yang telah memberikan dukungan, Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Kemudian Kepada Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd** dan Ibu **Dr. Eva Julianti P., S.E M.Sc** selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak **Khaeroni, M.Pd**, Selaku Dosen Pembimbing Akademik, Dosen ahli pembelajaran Pendidikan Jasmani Bapak dan Selaku Bapak **Dr. Iwan Seriawan, M.Pd**, Bapak **Hartman Nugraha, M.Pd**, dan Bapak **Asep Kadarsa, S. Pd** yang telah banyak membantu dalam usaha memvalidasi model yang saya buat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 1 Agustus 2022

AHH

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	12
C. Kerangka Teoretik.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	13
2. Pembelajaran Lempar Tangkap	17
3. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	23
D. Rancangan Model.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sample	31
D. Karakteristik Model yang Dikembangkan	32
E. Pendekatan dan Model Penelitian.....	32

F.	Langkah-langkah Pengembangan Model.....	33
	1. Penelitian Pendahuluan	33
	2. Perencanaan Pengembangan Model	34
	3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	38
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Hasil Pengembangan Model.....	40
	1. Analisis Kebutuhan	40
	2. Model Draft Awal	40
	3. Model Draft Final.....	44
B.	Kelayakan Model	45
	1. Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	45
	2. Data Hasil Validasi Ahli Permainan.....	46
	3. Data Hasil Guru PJOK	46
C.	Efektivitas Model	47
D.	Pembahasan.....	48
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	50
A.	Kesimpulan	50
B.	Implikasi.....	50
C.	Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA.....	52
	LAMPIRAN	54
	RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nama para ahli uji validasi.....	38
Tabel 4.1 Saran dan Masukan dari ahli Permainan.....	41
Tabel 4.2 Saran dan Masukan dari ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani	42
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Guru PJOK	43
Tabel 4.4 Hasil Model Final.....	44
Tabel 4.5 Kelayakan Model Belajar Lempar tangkap	46
Tabel 4.6 Efektivitas Model Belajar Lempar tangkap	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah R&D Sugiyono.....	9
Gambar 2.2 Teknik melempar menyusur tanah.....	20
Gambar 2.3 Teknik melempar mendarat.....	20
Gambar 2.4 Teknik melempar tinggi / lambung.....	21
Gambar 2.5 Teknik menangkap bola menyusur tanah/rendah.....	22
Gambar 2.6 Teknik menangkap bola datar.....	22
Gambar 2.7 Teknik menangkap bola melambung.....	23
Gambar 3.1 Langkah R&D Sugiyono.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola	54
Lampiran 2 Indikator Penilaian Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola (Evaluasi)	67
Lampiran Surat Permohonan Validasi	75
Lampiran 3 Dokumentasi	80

