

**IMPLEMENTASI DAMPAK PENGHAPUSAN MATA PELAJARAN PJOK DI SMK
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI WILAYAH KABUPATEN TANGERANG)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SOPIAN HADI

9903820009

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Magister

**PENDIDIKAN JASMANI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Nama: Susilo, M.Pd., D.Ed

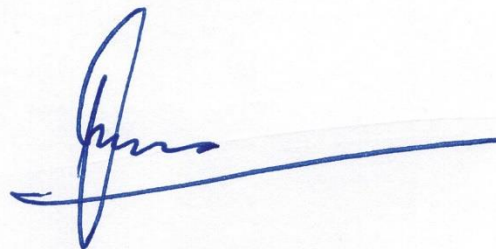
Nama: Dr. Sri Nuraini, M.Pd

Tanggal: 22-08-2022

Tanggal: 22-08-2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani



Nama : Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd

Tanggal : 23-08-2022






Nama : Sopian Hadi

Registrasi : 9903820009

Angkatan : 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sopian Hadi
No. Registrasi : 9903820009
Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		23-08-2022
2	Susilo, M.Pd., D.Ed (Pembimbing I)		22-08-2022
3	Dr. Sri Nuraini, M.Pd (Pembimbing II)		22-08-2022
4	Dr. Ratiyono, MMSI (Penguji)		18-8-2022
5	Dr. Hernawan, M.Pd (Penguji)		18-08-2022

IMPLEMENTASI DAMPAK PENGHAPUSAN MATA PELAJARAN PJOK DI SMK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI WILAYAH KABUPATEN TANGERANG)

Sopian Hadi¹

¹Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung M. Hatta Jl. Rawamangun Muka,
Jakarta Timur, Indonesia 13220

SopianHadi_9903820009@mhs.unj.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dampak penghapusan di SMK. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada tingkat SMK di Lingkungan Kantor Cabang Dinas (KCD) Pendidikan Provinsi Banten Wilayah Kabupaten Tangerang yang meliputi unsur Guru mata pelajaran PJOK dan Peserta Didik SMK kelas XII. Hasil dari penelitian ini disimpulkan dampak penghapusan mapel PJOK di SMK diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan pentingnya PJOK pada kelas XII SMK karena kebutuhan lulusan SMK bukan hanya memiliki kompetensi bidang kejuruan yang baik tetapi membutuhkan juga siswa yang memiliki tingkat kebugaran jasmani yang baik.

Kata Kunci : Penghapusan mata pelajaran PJOK, SMK, Aktivitas Fisik

IMPLEMENTATION OF THE IMPACT OF THE ELIMINATION OF PJOK SUBJECTS IN SMK (CASE STUDY AT SMK NEGERI TANGERANG REGENCY)

Sopian Hadi¹

¹Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung M. Hatta Jl. Rawamangun Muka,
Jakarta Timur, Indonesia 13220

SopianHadi_9903820009@mhs.unj.ac.id

Abstract

This study aims to determine the implementation of the impact of elimination in vocational schools. The research method used is a qualitative approach with the type of case study research.. This researched was carried out at Vocational High School in Banten Provincial Education Office Branch Office Environment Tangerang City which include physical education teachers and Class XII of Vocational High School Student. The results of this study concluded that the impact of the elimination of Maple PJOK in SMK is expected to be a consideration of the importance of PJOK in Class XII SMK because the needs of SMK graduates not only have good vocational competence but also require students who have a good level of physical fitness.

Keywords: Physical Education Removal, Vocational High School , Physical Activity

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sopian Hadi

NIM : 9903820009

Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 28 September 1986

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “IMPLEMENTASI DAMPAK PENGHAPUSAN MATA PELAJARAN PJOK DI SMK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI WILAYAH KABUPATEN TANGERANG)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian Hari Terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, Agustus 2022



Sopian Hadi
NIM. 9903820009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sopian Hadi
NIM : 9903820009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Jasmani
Alamat email : ians.tsubacho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“IMPLEMENTASI DAMPAK PENGHAPUSAN MATA PELAJARAN PJOK DI SMK
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI WILAYAH KABUPATEN TANGERANG)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis



(Sopian Hadi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penyusunan tesis yang berjudul **“Implementasi Dampak Penghapusan Mapel PJOK di SMK (Studi Kasus di SMK Negeri Wilayah Kabupaten Tangerang)”** yang disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Program Studi Pendidikan Jasmani di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak akan penulis terima dengan setulus hati. Betapa besar perhatian, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini. Selain ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Oman U. Subandi, M.Pd sebagai Kordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Susilo, M.Pd., D.Ed sebagai dosen pengajar sekaligus menjadi dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran.
5. Ibu Dr. Sri Nuraini, M.Pd sebagai dosen pengajar sekaligus menjadi dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran.
6. Staf Administrasi Prodi. Magister Pendidikan Jasmani, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
7. Staf Akademik Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Jasmani pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Ibunda, Istri serta 3 orang ananda yang tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan moril kepada penulis.
10. Kepala Sekolah beserta seluruh Guru SMKN 7 Kab. Tangerang, serta seluruh Sekolah yang membantu serta mendukung penelitian ini.

11. Teman-teman mahasiswa PENJAS B 2020 yang selalu kompak dan saling dukung dalam menyelesaikan perkuliahan sampai dengan saat ini.

Akhirnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua yang terlibat dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini sesuai dengan harapan dan dapat bermanfaat.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORIGINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. <i>State Of The Art</i>	8
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Perdirjen.....	13
B. Kurikulum di Indonesia.....	16
C. Mapel PJOK	26
D. Aktivitas Fisik.....	34
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	47
C. Sumber dan Jenis Data.....	47
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
H Uji Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel <i>State Of The Art</i>	8
Tabel 1.2 <i>Road Map</i> Penelitian.....	12
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum SMK/MAK.....	16
Tabel 2.2 Kronologis Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	21
Tabel 2.3 Perbandingan K 2013 dan Kurikulum Merdeka di SMK	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru Penjas	50
Tabel 3.2 Tabel Kategori Aktivitas Fisik MET	53
Tabel 4.1 Daftar Objek dan Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Penerapan Kurikulum di Sekolah	59
Tabel 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Prakerin.....	64
Tabel 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	66
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan Guru.....	68
Tabel 4.6 Deskripsi Jumlah Siswa pada Semua domain	70
Tabel 4.7 Deskripsi Aktivitas fisik Berdasarkan Jenis Aktivitas.....	71
Tabel 4.8 Rata- rata Nilai MET Siswa Setiap Jenis Aktivitas	71
Tabel 4.9 Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Laki-laki.....	72
Tabel 4.10 Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Perempuan.....	73
Tabel 4.11 Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Kelas XII SMK	74
Tabel 4.12 Rata-rata Aktivitas Menetap Perhari (<i>Sedentary Behaviour</i>)	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	20
Gambar 2.2 Tentang Aktivitas Fisik.....	37
Gambar 2.3 Piramid aktivitas fisik.....	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian	62
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	52
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>)	52
Gambar 4.1 Institusi Pendidikan yang didirikan oleh Dunia Industri.....	60
Gambar 4.2 Histogram Tingkat Aktivitas Fisik Peserta didik Laki-laki	72
Gambar 4.3 Histogram Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Perempuan	73
Gambar 4.4 Histogram Tingkat Aktivitas Fisik Peserta Didik Kelas XII SMK .	74
Gambar 4.5 Histogram rata-rata Waktu Aktivitas Menetap Perhari	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2 Validasi Ahli Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru PJOK SMK	91
Lampiran 4 Kuisisioner <i>GPAQ</i>	101
Lampiran 5 Panduan Kuisisioner <i>GPAQ (Show Card)</i>	103
Lampiran 6 Hasil Instrument kuisisioner <i>GPAQ</i>	106
Lampiran 7 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta ..	109
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 9 SK Perdirjen Dikdasmen Kemendikbud RI.....	121
Lampiran 10 SK Kemendikbud RI NOMOR 262/M/2022.....	126
Lampiran 11 Foto / Dokumentasi Penelitian (Pengambilan data instrument <i>GPAQ</i>)	131
Lampiran 12 Foto / Dokumentasi Penelitian (Wawancara Guru PJOK)	132
Lampiran 13 Biodata Penulis	133