

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, Tri Prasetya, and Joko. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Andriansyah, Ivan. 2013. "Eksplorasi Pola Komunikasi Dalam Diskusi Menggunakan Moodle Pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia."
- Apriadi Akbar, Muhamad, Rahmatika Elindra, and Muhammad Harahap Syahril. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum Dan Sesudah Masa Pandemi COVID-19." 4. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu> (December 22, 2021).
- Arifin, Zaenal, and Heri Retnawati. 2017. "Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 12(1): 98.
- Arikunto, S. 1999. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnold-Garza, Sara. 2014. "The Flipped Classroom Teaching Model And Its Use For Information Literacy Instruction." *Communications in Information Literacy* 8(1).
- Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*.
- Atriyanto, Bayu, and Edy Sulistiyo. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV Di SMA Negeri 2 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3(2): 9–13.
- Ayres, Paul. 2012. "Worked Example Effect." In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, Boston, MA: Springer US, 3467–71.
- Bergmann, Jonathan, and Aaron Sams. 2012. "Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day." *International Society for Technology in Education*.
- Chandrawati, Sri, Rahayu. 2010. "Pemamfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran." *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 8(2): 101–203.
- Chen, Ouhao, Slava Kalyuga, and John Sweller. 2015. "The Worked Example Effect, The Generation Effect, and Element Interactivity." *Journal of Educational Psychology* 107(3): 689–704.

- Chotimah, Siti, Indah, Puspita Sari, and Luvy, Sylviana Zanthly. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Kubus Dan Balok." *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi* 6(2).
- Dewi, Erni,Ratna. 2018. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidempuan 2*: 44–52.
- Dyah Budiastuti, and Agustinus Bandur. 2018. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fedistia, Ridia, and Edwin Musdi. 2020. "Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik." *Jurnal Didaktik Matematika* 7(1): 45–59.
- Fitriani, Kartika, and - Maulana. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik." *Mimbar Sekolah Dasar* 3(1).
- van Gog, Tamara, Fred Paas, and Jeroen J.G. van Merriënboer. 2008. "Effects Of Studying Sequences Of Process-Oriented And Product-Oriented Worked Examples On Troubleshooting Transfer Efficiency." *Learning and Instruction* 18(3).
- Guan SAW, Kim. 2017. Turkish Online Journal of Distance Education *Cognitive Load Theory And The Use Of Worked Example As An Instructional Strategy In Physics For Distance Learners: A Preliminary Study*.
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 53–61.
- Harisuddin, Muhammad, Iqbal. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan PJJ Dimasa Covid-19." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 6(1): 98.
- Intan, Intan Noorfitriani, and Abdul Rosyid. 2020. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Worked Example." *MATHLINE Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5(1): 26–36.
- Irwansyah, Muhammad Ferry, and Endah Retnowati. 2019. "Efektivitas Worked Example Dengan Strategi Pengelompokan Siswa Ditinjau Dari Kemampuan

- Pemecahan Masalah Dan Cognitive Load.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6(1): 62–74.
- Kanida, Aprillianti. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Pokok Bahasan Segiempat.” *Journal Equation* 3(2).
- Krause, A, C Baerwald, and K M Goebel. 2013. “Elementary Teacher Candidates’ Images of Mathematics, Diverse Students, and Teaching: An Exploratory Study with Implications for Culturally Responsive Mathematics Education.” Portland State University.
- Krulik, and Rudnick. *Pemecahan Masalah (Problem Solving) Berdasarkan Langkah Krulik Dan Rudnick*.
- Kurniawati, Meyla, Harja Santanapurba, and Elli Kusumawati. 2019. “Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1).
- Lestari, Karunia, Eka, and M, Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, Rahma Aulia. 2021. “Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Dengan Pendekatan Worked Example.” *JIMEDU (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan)* 1(4): 1–12.
- Manikowati. 2019. “Penerapan Model Flipped-Classroom Untuk Meningkatkan Performa Guru Pada Pelajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan* 17(02). <http://jurnal.uns.ac.id/Teknodika>.
- Mariam, Shinta, Eti, Euis Rohaeti, and Ratna Sariningsih. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan.” *Jurnal On Education* 1(2): 156–62.
- Mawaddah, Siti, and Hana Anisah. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 166–75.
- McLaren, Bruce M., and Seiji Isotani. 2011. “When Is It Best to Learn with All Worked Examples?”
- Meiliasari, Heilinda Esther, and Lukita Ambarwati. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Jaringan Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Di Kecamatan Cempaka Putih Jakarta.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 5.

Michael, and Allen. 2013. *Michael Allen’s Guide to E-Learning*. eds. Wiley John and Sons. Canada.

Montague, Marjorie. 2007. “Self-Regulation and Mathematics Instruction.” *Learning Disabilities Research & Practice* 22(1): 75–83.

Nasution, Puspa Riani. 2017. “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidempuan.” *Jurnal Pendidikan* 2(1): 46–62.

NCTM. 2000. *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics Overview*.

Nopriana, Tri. 2015. “Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele.” *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 1(2): 80–94.

PERMENDIKNAS. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.

Polya, G. 1945. *How To Solve It*. Princeton University.

Purwoto, and Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ratnawulan, Elis, and Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Retnowati, Endah, Paul Ayres, and John Sweller. 2017. “Can Collaborative Learning Improve the Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics?” *Journal of Educational Psychology* 109(5): 666–79.

Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rohmah, Izzatur, and Mustaji. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dengan Menggunakan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Perpangkatan Kelas V Di MIN 2 Lamongan*.

Rohmatulloh, and Hepsi Nindiasari. 2022. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1877>.

- Sangadji, and Sopiah. 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sri Putri, Rini, and Mulia Suryani. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2).
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. 2013. *Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumartini, Tina, Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 4280.
- Supardi, U.S. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publisher.
- Supriatna, Ucup. 2021. "Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 7(3): 57.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar - Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. I. Semarang: FMIPA UNNES.
- Sweller, John. 2011. "Cognitive Load Theory." In , 37–76.
- Sweller, John, Paul Ayres, and Slava Kalyuga. 2011. *Cognitive Load Theory*. New York, NY: Springer New York.
- Thamsir, Thalia, Destya Waty Silalahi, and Robert Harry Soesanto. 2019. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non-Rutin Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring [Efforts In Improving Mathematical Problem-Solving Skills Of Non-Routine Problems Of One-Variable Linear Equations And Inequalities By Implementing The Peer Tutoring Method]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(1): 96.
- Tohir, Mohammad. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
<https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia->

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusup, Febrinawati. 2018. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1).

Zarkasyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

