

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Achmad, C. T. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- AECT. (2004). Wawasan Teknologi Pendidikan. In D. S. Prawiradilaga, *Wawasan Teknologi Pendidikan* (p. 31). Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Andriani, W. (2021). Learning Loss selama pembelajaran daring. *SNASTEP*, 6.
- Archi, M. Maulya. ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SDN SENURUS: KEMUNGKINAN TERJADINYA LEARNING LOSS. elementary education. 2021
- Ashburn, and Floden Meaningful Learning Using Technology, (New York: Teachers Collage Press, 2006)
- Barbara B. Seels dan Rita C. Richey. Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya, hasil terjemahan Dewi S. Prawiradilaga, dkk.(1995) dari judul aslinya Instructional Technology: Definition and Domain of Field yang diterbitkan pada tahun 1994
- Dimiyati dan Mujiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Gagne, R. M. 1975. Essentials of Learning for Instructions. Illinois: The Dryen Press
- Karwono dan Henni Mularsih. (2018) Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pers
- Ngalim Purwanto,(2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya.hal 102
- Punaji Setyosari. (2020) Desain Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara

Riadi, Rezky F. (2021). *Learning Loss*. Depok: Irfani

Ridwan Abdullah Sani. (2015) Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Skinner. (2015). Belajar dan Pembelajaran. In D. M. Dr. Dimiyati, *Belajar*  
(hal. 10). Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto, D. (2013). *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhi*.  
Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*.  
Bandung: Alfabeta.

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Grafindo, 2007) hal. 233

Uno, H. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

#### **Sumber Jurnal:**

Ika Febrian, (2021). Modul Identifikasi learning loss bagi orang tua dan guru.  
Jakarta hal. 46-53

Jagad Aditya Dewantara. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa  
Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI  
Yogyakarta. Basic Edu. 2021 Hal 367-375

Kuntarto. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning  
Pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial  
Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa.  
*Pengembangan model*, 102.

Mustofa, M. I. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring . *Formulasi Model  
Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas  
Kualitas Perguruan Tinggi.*, 151-159.

Sugandi. (2006). *Teori Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri  
Semarang Press.

#### **Sumber Website:**

UII, E. D. (2021). *APA Itu Learning Loss ?, Begini Kata Ahli*. Yogyakarta:  
waspada.co.id/2021/09.