

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DARING  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI (STUDI  
KASUS DI FORUM HALAQOH QUR'AN BINTARO  
JAYA)**

**HASTUTI RAHAYU**

**1404618020**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.  
NIP.196907041994031002

### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., MA, Hum.</u> NIP.196404032001121001		3/8/2022 .....
2	Sekretaris	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP.197410212001121001		5/8/2022 .....
3	Penguji Ahli	<u>Khairil Ihsan Siregar, Lc., MA.</u> NIP.196803152005011003		4/8/2022 .....
4	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., MA., Ph.D.</u> NIP.198107182008011016		5/8/2022 .....
5	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag., MA.</u> NIDN. 0031127315		5/8/2022 .....

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

*Memartabatkan Bangsa*

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Hastuti Rahayu

No. Registrasi : 1404618020

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**"Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Daring Terhadap Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di Forum Halaqoh Qur'an Bintaro Jaya)"**

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan yang dilakukan selama bulan Maret - April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat yang muncul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juli 2022



Hastuti Rahayu

NIM. 1404618020

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hastuti Rahayu  
NIM : 1404618020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Hastutirby92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Daring Terhadap Motivasi Belajar Santri  
(Studi Kasus Di Forum Halaqoh Qur'an Bintaro Jaya)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

( Hastuti Rahayu )

Memartabatkan Bangsa



## ABSTRAK

**Hastuti Rahayu, Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Daring Terhadap Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di Forum Halaqoh Qur'an Bintaro Jaya). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan dalam pembelajaran daring dan mendeskripsikan motivasi belajar santri selama pembelajaran Al-Qur'an dilakukan secara daring. Mempelajari Al-Qur'an memiliki keutamaan yang besar bagi seorang muslim dan dalam kegiatan belajar Al-Qur'an tidaklah mudah harus memiliki keinginan dan motivasi yang kuat agar dapat konsisten menjalankannya.

Semenjak pandemi Covid-19 terjadi pada tahun 2020, sistem pembelajaran berubah yang semula tatap muka menjadi daring. Hal tersebut merupakan sebuah kebiasaan baru dalam dunia pendidikan terutama pembelajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an selama pembelajaran daring dan motivasi santrinya dalam mempelajari Al-Qur'an. Penelitian merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teori yang menjadi dasar penyusunan dalam dalam penelitian ini yaitu teori variabel strategi pembelajaran yang terbagi menjadi 3 : Strategi Pengorganisasian, Strategi penyampaian, Strategi Pengelolaan (Degeng). Juga teori motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

Dari hasil penelitian dapat mendeskripsikan bagaimana salah satu bentuk penyusunan strategi yang baik. Sehingga dapat membuat pembelajaran Al-Qur'an daring berjalan secara efektif. Dengan melakukan perencanaan, persiapan, pemilihan media pembelajaran yang tepat, dan melakukan kegiatan evaluasi. Diketahui juga bahwa motivasi belajar Al-Qur'an santri selama pembelajaran daring baik intrinsik atau ekstrinsik masih cukup tinggi. Hal tersebut juga salah satu faktor keberhasilan dalam pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan secara daring.

**Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar**

*Mencerdaskan dan*

*Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Hastuti Rahayu, Online Al-Qur'an Learning Strategy on Students' Learning Motivation (Case Study at the Halaqoh Qur'an Bintaro Jaya Forum). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022.**

This study aims to describe how the Al-Qur'an learning strategy is carried out in online learning and to describe the learning motivation of students while learning the Qur'an is done online. Studying the Qur'an has great virtue for a Muslim and in learning the Qur'an it is not easy to have a strong desire and motivation to be able to consistently run it

Since the Covid-19 pandemic occurred in 2020, the learning system has changed from face to face to online. This is a new habit in the world of education, especially learning the Qur'an. Therefore, researchers are interested in examining how the strategy of learning the Qur'an during online learning and the motivation of students in learning the Qur'an. This research is a type of qualitative descriptive research with a case study research approach. In collecting data in this study was done by interview, observation, and documentation. The theory that forms the basis for the arrangement in this research is the theory of learning strategy variables which are divided into 3: Organizing Strategy, Delivery Strategy, and Management Strategy (Degeng). Also the theory of intrinsic and extrinsic motivation.

From the research results can describe how one form of good strategy preparation. So that it can make online learning of the Qur'an run effectively. By planning, preparing, selecting the right learning media, and conducting evaluation activities. It is also known that the motivation to learn the Qur'an of students during online learning, either intrinsic or extrinsic, is still quite high. This is also one of the success factors in learning the Qur'an which is done online.

**Keywords: Al-Qur'an Learning, Online Learning, Motivation to Learn**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الملخص

هستوتى رهايوا.. إستراتيجية تعلم القرآن على الإنترنت حول دافع التعلم لدى الطلاب (دراسة حالة في منتدى حلقة قرآن بنتارو جايا). أطروحة ، جاكوتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. 2022

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تنفيذ إستراتيجية تعلم القرآن في التعلم عبر الإنترنت ووصف الدافع التعليمي للطلاب أثناء تعلم القرآن عبر الإنترنت. إن دراسة القرآن له فضيلة عظيمة بالنسبة للمسلم ، وفي تعلم القرآن ليس من السهل أن يكون لديك رغبة قوية ودافع لتكون قادرًا على تشغيله باستمرار.

منذ حدوث جائحة كوفيد في عام 2020 ، تغير نظام التعلم من وجهاً لوجه إلى الإنترنت. هذه عادة جديدة في عالم التربية خاصة تعلم القرآن. لذلك ، يهتم الباحثون بدراسة كيفية إستراتيجية تعلم القرآن أثناء التعلم عبر الإنترنت ودوافع الطلاب لتعلم القرآن. هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي مع منهج دراسة الحالة البحثية. تم جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. النظرية التي تشكل أساس الترتيب في هذا البحث هي نظرية متغيرات إستراتيجية التعلم والتي تنقسم إلى ثلاثة: إستراتيجية التنظيم ، إستراتيجية التسليم ، وكذلك نظرية الدافع الداخلي والخارجي (Degeng) وإستراتيجية الإدارة.

من خلال نتائج البحث يمكن وصف شكل واحد من أشكال الإعداد الجيد للاستراتيجية. حتى تتمكن من جعل تعلم القرآن عبر الإنترنت يعمل بشكل فعال. من خلال التخطيط والتحضير واختيار وسائل التعلم المناسبة وإجراء أنشطة التقييم. ومن المعروف أيضًا أن الدافع لتعلم القرآن لدى الطلاب أثناء التعلم عبر الإنترنت ، سواء كان داخليًا أو خارجيًا ، لا يزال مرتفعًا جدًا. هذا أيضًا أحد عوامل النجاح في تعلم القرآن الذي يتم عبر الإنترنت..

الكلمات المفتاحية: تعلم القرآن ، التعلم عبر الإنترنت ، الدافع التعلم

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah* rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Daring Terhadap Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus di Forum Halaqoh Qur’an Bintaro Jaya)** dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat beriring salam juga kita lantunkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa kita keluar dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu ini.

Dengan penuh keinsafan, penulis mengakui dalam penyusunan skripsi ini mengalami beberapa kesulitan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Namun karena pertolongan-Nya dan usaha penulis serta segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, meskipun tak dapat dipungkiri masih banyak sekali catatan dalam skripsi ini yang kedepannya akan menjadi catatan perbaikan.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardiah, S.Pd., MA., selaku koordinator prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.



3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku dosen pembimbing I.

Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Amaliyah, S.Ag., MA., selaku dosen pembimbing II. Penulis

sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, mendukung, memberi semangat, dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.

6. Kedua orang tua penulis, Bapak Sudira dan Ibu Siti Ronipah yang selalu

mendukung dan mendoakan setiap kegiatan penulis, kepada suami penulis Maulana Abdul Azis yang selalu mendukung, mendoakan, memberi semangat, perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis., kakak ipar penulis Titin Nuryana yang telah membantu meminjamkan laptopnya untuk keperluan skripsi. Juga kepada mertua penulis Ibu Marsinah yang telah membantu menjaga anak penulis ketika

ada kegiatan perkuliahan. Juga kepada anak penulis Maryam Iffah karena telah menjadi anak yang pintar, kuat dan pengertian. Serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.

7. Ustaz Tri Aji selaku direktur FHQ Bintaro Jaya atas bantuannya memberikan informasi kepada penulis, kepada Ustazah Rusyda Nabila selaku guru di FHQ Bintaro Jaya yang telah membantu penulis mendapatkan informasi penelitian, berdiskusi tukar pikiran, dan memberikan masukan kepada peneliti, serta semua pihak FHQ Bintaro Jaya yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di FHQ Bintaro Jaya.
8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam A 2018, Terima kasih untuk support, canda tawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis memohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 13 Juli 2022

Penulis,

  
Hastuti Rahayu

1404618020

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
MOTTO.....	v
PESEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Literatur Review.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Al-Qur'an Daring.....	10
1. Pembelajaran Daring.....	10
2. Model pembelajaran daring.....	10
3. Media pembelajaran daring.....	11
4. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring.....	12
5. Pembelajaran Al-Qur'an.....	13
6. Manfaat dan Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
B. Strategi Pembelajaran Al Quran Daring.....	19
1. Strategi Pembelajaran.....	19
2. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	23
3. Strategi Pembelajaran Daring.....	24
C. Teori Motivasi.....	25



1. Motivasi.....	25
2. Indikator Motivasi.....	26
3. Motivasi Belajar Al-Qur'an.....	27
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Teknik Penulisan Data.....	36
BAB IV.....	37
PEMBAHASAN.....	37
A. Konteks Penelitian.....	37
B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Daring di FHQ Bintaro Jaya.....	42
C. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Daring Terhadap Indikator Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Santri di FHQ Bintaro Jaya.....	75
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an Daring di FHQ Bintaro Jaya.....	89
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
BIOGRAFI PENULIS.....	111

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*