

**PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN
BAHASA JEPANG SECARA DARING DI SMA NEGERI 40
JAKARTA**



Makalah Komprehensif ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Jovian Untung

1211617041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ini diajukan oleh

Nama : Jovian Untung
No. Reg : 1211617041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Di SMA Negeri 40 Jakarta**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd.
NIP. 197311162008012005

Penguji I



Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.
NIP. 197612282008122001

Penguji II



Ruri Fadhillah Hakim, S.S., M.Hum.
NIP. 198808192019032013

Ketua Penguji



Dr. Cut Erra Rismorlita, M.Si.
NIP. 197612282008122001

Jakarta, 24 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Mullastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Jovian Untung
No reg : 1211617041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah : Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di SMA Negeri 40 Jakarta

Menyatakan bahwa benar makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari makalah orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022



Jovian Untung
NIM 1211617041



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jovian Untung
NIM : 1211617041
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : jovian.zel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Di SMA Negeri 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022
Penulis

(Jovian Untung)

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, Makalah Komprehensif ini dapat terlaksana dalam rangka melengkapi persyaratan Sajana Pendidikan.

Tak lupa juga penyusun banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan makalah komprehensif ini :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang memberikan izin untuk membuat penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nur Saadah Fitri Asih, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, Dosen Pembimbing Makalah Komprehensif dan Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian makalah dari awal hingga selesai.
4. Seluruh dosen dan staf Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Orang tua saya, Bapak Teddy Untung dan Ibu Kathrin yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan doa yang tak pernah henti-hentinya mereka panjatkan serta pengorbanan baik materil dan non-materilnya.
6. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu kelancaran penyusunan makalah ini. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi apabila mendapatkan masukan untuk kesempurnaan makalah ini. Akhir kata, penulis berharap agar makalah ini dapat bermanfaat. Terima kasih.

Jakarta, 30 Mei 2022

Penulis



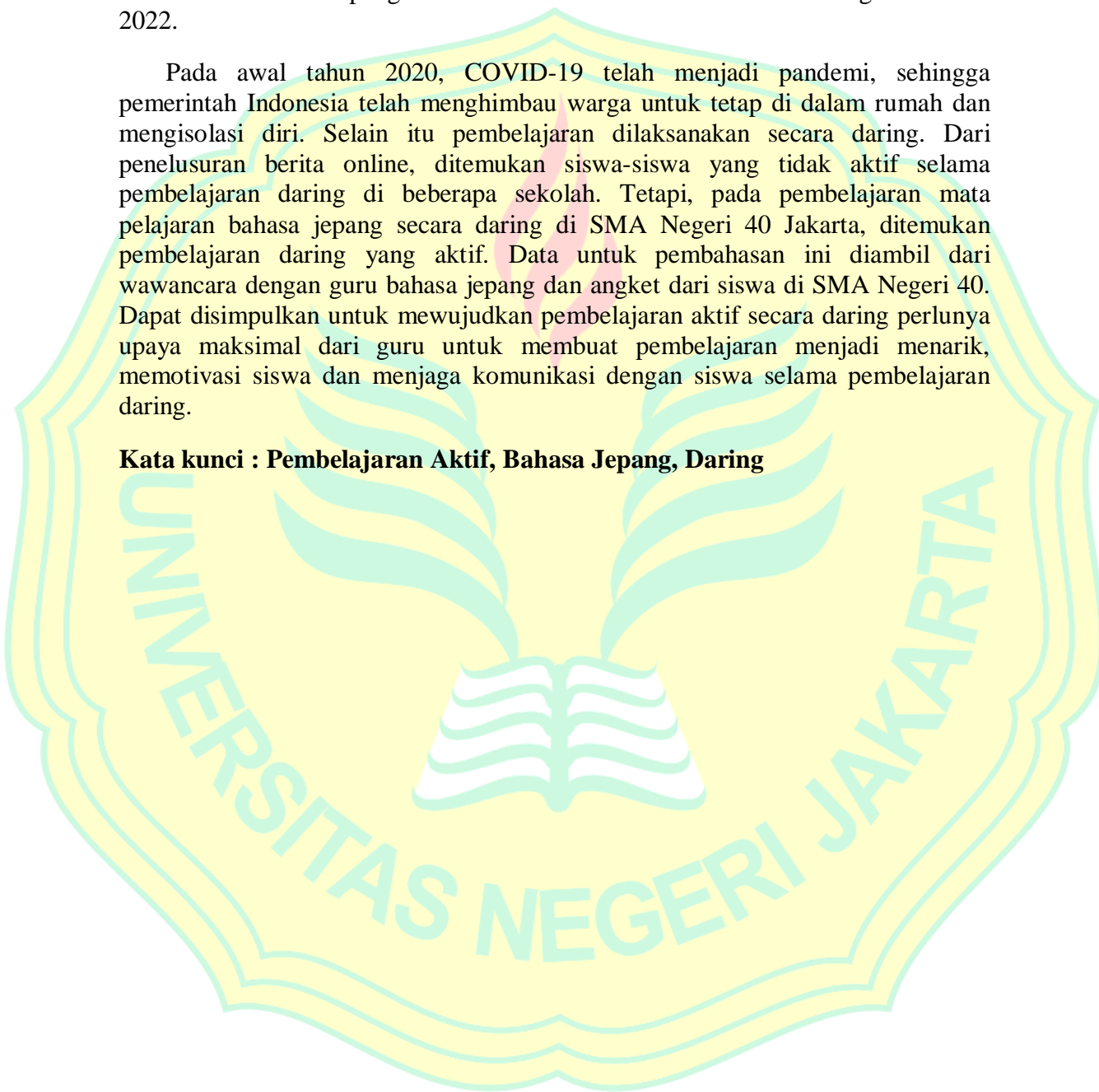
Jovian Untung

ABSTRAK

Jovian Untung, 1211617041. Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Di SMA Negeri 40 Jakarta. Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Pada awal tahun 2020, COVID-19 telah menjadi pandemi, sehingga pemerintah Indonesia telah menghimbau warga untuk tetap di dalam rumah dan mengisolasi diri. Selain itu pembelajaran dilaksanakan secara daring. Dari penelusuran berita online, ditemukan siswa-siswa yang tidak aktif selama pembelajaran daring di beberapa sekolah. Tetapi, pada pembelajaran mata pelajaran bahasa jepang secara daring di SMA Negeri 40 Jakarta, ditemukan pembelajaran daring yang aktif. Data untuk pembahasan ini diambil dari wawancara dengan guru bahasa jepang dan angket dari siswa di SMA Negeri 40. Dapat disimpulkan untuk mewujudkan pembelajaran aktif secara daring perlunya upaya maksimal dari guru untuk membuat pembelajaran menjadi menarik, memotivasi siswa dan menjaga komunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring.

Kata kunci : Pembelajaran Aktif, Bahasa Jepang, Daring



概要

ジャカルタ第 40 高校でオンラインの日本語科目のアクティブラーニング

ジャカルタ国立大学

ジョヴィアン・ウンツング

2020 年の初めに、新型コロナウイルスはパンデミックになった。そのため、インドネシア政府は住民に家にいて孤立するように促した。さらに、学習はオンラインで行われた。オンラインニュース検索から、いくつかの学校でオンライン学習中に生徒が活動していないことが見つけた。しかし、ジャカルタ第 40 高校で日本語科目をオンラインで学習する中で、活発なオンライン学習が見つけた。このディスカッションのデータは、ジャカルタ第 40 高校の日本語教師へのインタビューと生徒からのアンケートから得られた。オンライン学習を実現するためには、教師が学習を面白くし、生徒のやる気を引き出し、オンライン学習中の生徒とのコミュニケーションを維持するために最大限の努力を払う必要があると結論付けることができる。

キーワード : アクティブラーニング、日本語、オンライン

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
概要.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	viii
A. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Perumusan Masalah.....	3
3. Tujuan Pembahasan.....	3
B. ISI.....	4
1. Landasan Teoritis	4
a. Pembelajaran Aktif	4
b. Karakteristik Pembelajaran Aktif	5
c. Tujuan Pembelajaran Aktif.....	5
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	6
e. Pembelajaran Daring.....	7
f. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Daring	8
2. Pembahasan.....	9
a. Memberikan Motivasi Dan Menarik Perhatian Peserta Didik	11
b. Memberikan Stimulus	12
c. Memunculkan Aktifitas Siswa.....	12
d. Umpan Balik Positif.....	13
e. Memberikan Tes	14
f. Menyimpulkan Materi	15
g. Saran Dari Guru Bahasa Jepang Di SMA Negeri 40	16
h. Data Hasil Angket.....	16
i. Keinginan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ...	17
C. Penutup	19
1. Kesimpulan	19
2. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.1	10
Gambar 2.2	11
Gambar 2.3	11
Gambar 2.4	12
Gambar 2.5	13
Gambar 2.6	13
Gambar 2.7	14
Gambar 2.8	15
Gambar 2.9	15
Tabel 2.1	16

