

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL
SOUVENIR UNTUK PESERTA DIDIK TUNANETRA**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLB A Pembina Tingkat Nasional,
Lebak Bulus Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ADISTIA SHOLEHA

1335150224

PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL *SOUVENIR* UNTUK
PESERTA DIDIK TUNANETRA
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLB A Pembina Tingkat Nasional,
Lebak Bulus Jakarta)**

Adistia Sholeha

ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui informasi dan gambaran yang lebih mendalam terkait Pembelajaran Keterampilan Vokasional *Souvenir* Untuk Peserta Didik Tunanetra di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan guru pembelajaran keterampilan vokasional *souvenir* membuat perencanaan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013. Namun, menggunakan KI dan KD yang untuk peserta didik tunarungu dan dimodifikasi. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran inkuiri, pendekatan pembelajaran saintifik dan metode pembelajaran berupa percakapan, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja (praktikum). Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan tes dan non-tes dengan penilaian berupa sikap, pengetahuan dan keterampilan. *Reward* yang diberikan berupa kata-kata pujian untuk membangun motivasi peserta didik. Faktor pendukung pembelajaran yaitu sarana dan prasarana yang lengkap serta alat dan bahan yang tersedia. Sedangkan, Faktor penghambat yaitu latar belakang yang bukan guru keterampilan, kemampuan peserta didik yang berbeda dan kerjasama dengan orang tua yang belum optimal.

Kata Kunci : Keterampilan Vokasional, *Souvenir*, Tunanetra

**SOUVENIR VOCATIONAL SKILLS LEARNING FOR VISUAL IMPAIRED
STUDENTS**

**(Qualitative Descriptive Research at SLB A Pembina Tingkat
Nasional, Lebak Bulus Jakarta)**

Adistia Sholeha

ABSTRACT

This study aims to find out in-depth information and descriptions regarding Souvenir Vocational Skills Learning for Visual Impaired Students at SLB A Pembina Tingkat Nasional, Lebak Bulus Jakarta. The research method used is descriptive qualitative, with data collection in the form of interviews, observations and documentation. The results showed that the souvenir vocational skills learning teachers made lesson plans using the 2013 curriculum. However, they used KI and KD for Deaf students and were modified. The implementation of learning uses inquiry learning strategies, scientific learning approaches and learning methods in the form of conversations, demonstrations, questions and answers, discussions, and performances (practicum). Evaluation of learning is carried out by tests and non-tests with assessments in the form of attitudes, knowledge and skills. The rewards given are in the form of words of praise to build student motivation. Supporting factors for learning are complete facilities and infrastructure as well as available tools and materials. Meanwhile, the inhibiting factors are backgrounds that are not skill teachers, different abilities of students and cooperation with parents that are not optimal.

Keyword: Vocational Skills, Souvenir, Visual Impaired

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pembelajaran Keterampilan Vokasional *Souvenir* untuk Peserta didik Tunanetra (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SLB A Pembina Tingkat Nasional)

Nama Mahasiswa : Adistia Sholeha

Nomor Registrasi : 1335150224

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I





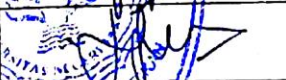

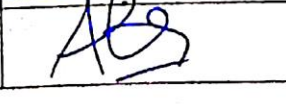
Dr. Indina Tarifah, M.Pd
NIP. 196409281990032002

Dosen Pembimbing II



Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., (Penanggung Jawab)*		23 - 08 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 08 - 2022
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Penguji)***		22 - 08 - 2022
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota Penguji)****		22 - 08 - 2022
Suprihatin, M.Ed, Ed. D (Anggota Penguji)****		22 - 08 - 2022

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adistia Sholeha
No. Registrasi : 1335150224
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi/ studi deskriptif yang saya buat dengan judul **“Pembelajaran Keterampilan Vokasional Souvenir Untuk Peserta Didik Tunanetra (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di SLB A Pembina Tingkat Nasional)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 sampai dengan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2022

Pembuat pernyataan,



Adistia Sholeha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADISTIA SHOLEHA
NIM : 1335150224
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : adistiasholeha6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Keterampilan Vokasional Souvenir untuk peserta didik
Turunanetra (Penelitian Deskriptif kualitatif dr. SLB A Pembina
Tingkat Nasional)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis

(Adistia Sholeha)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah SWT memberikan waktu, kesempatan, kebahagiaan, kesedihan karna mengetahui kemampuan Hambanya. Tidak ada rasa sakit tanpa obatnya. Tidak ada kesulitan tanpa jalan keluarnya karena Allah SWT Percaya bahwa kamu mampu”.

“Semua impian kita bisa menjadi kenyataan, jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya.” – Walt Disney

"Rahasia untuk maju adalah memulai." – Mark Twain

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.” - Ali bin Abi Thalib

“HIDUP BUKAN TENTANG MENEMUKAN DIRIMU SENDIRI, MELAINKAN TENTANG MENCIPTAKAN DIRIMU SENDIRI.” -

GEORGE BERNARD SHAW

LEMBAR PERSEMBAHAN

MasyaAllah dan Alhamdulillah ku ucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan makna, arti pada setiap perjalanan yang telah kulalui hingga saat ini.

Teruntuk sang Maha Esa, yang telah memberikan segala kesempatan di segala perjalanan hidupku ku ucapkan terima kasih dengan rasa penuh ikhlas dan ketakwaan ku pada Mu.

Teruntuk ibuku sang bidadari syurgaku, ku ucapkan banyak terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doa untuk setiap perjalanan ku yang cepat ataupun lamban ini. Namun, tidak mengurangi perhatianmu padaku.

Teruntuk Kakak dan saudaraku, terima kasih atas segala dukungan perhatian maupun doa yang kalian iklaskan untuk segala perjalanan ku.

Teruntuk Kiki, Hilma, Lia ku ucapkan terima kasih telah banyak selalu memberikan dukungan kepadaku dan selalu menyemangatiku di kala ku sedang membutuhkan tempat dukungan.

Teruntuk Puspita Sari, Rizky Pratiwi dan teman-teman lainnya, terimakasih telah selalu terus mengingatkan ku untuk tetap maju dalam setiap perjalananku.

Teruntuk setiap orang yang membantuku dalam bentuk dukungan secara langsung maupun tidak langsung, kuucapkan banyak terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya serta memberikan kelancaran kepada penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Keterampilan Vokasional Souvenir Untuk Peserta Didik Tunanetra (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di SLB A Pembina Tingkat Nasional)”**. Penulisan penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Khusus.
3. Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan Marja M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku ketua sidang, bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen penguji I, dan ibu Suprihatin, M.Ed, Ed. D.
5. Ibu/Bapak dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
6. Kepada staff prodi, Bapak Wisnu dan Ibu Kokom yang selalu membantu mengatur jalannya perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan tanggapan dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini akan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 6 Juli 2022

Peneliti



Adistia Sholeha



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. HAKIKAT PEMBELAJARAN	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Komponen-Komponen Pembelajaran	12
3. Perencanaan Pembelajaran	14
4. Pelaksanaan Pembelajaran	19
5. Evaluasi Pembelajaran	24
6. Faktor Pendukung	25
7. Faktor Penghambat	25
B. HAKIKAT KETERAMPILAN VOKASIONAL	27

1. Pengertian Keterampilan	27
2. Pengertian Keterampilan Vokasional	28
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	29
4. Souvenir.....	30
C. HAKIKAT PESERTA DIDIK TUNANETRA	32
1. Pengertian Peserta Didik Tunanetra	32
2. Klasifikasi Tunanetra.....	35
3. Karakteristik Tunanetra.....	38
4. Prinsip Pembelajaran Tunanetra.....	41
5. Pola Pembelajaran Tunanetra	42
D. KAJIAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	49
F. Analisis Data	50
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Profil Latar penelitian.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Visi dan Misi.....	54
3. Profil Informan	55
B. Deskripsi Data	56
1. Perencanaan	56

2. Pelaksanaan	67
3. Evaluasi	79
4. Faktor pendukung	90
5. Faktor penghambat.....	91
C. Temuan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi	118
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP.....	392



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Analisis Data Miles dan Huberman..... 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen.....	126
Lampiran 2.	Pedoman Instrumen Wawancara.....	129
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Guru.....	131
Lampiran 4.	Hasil Wawancara Guru.....	134
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	144
Lampiran 6.	Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	147
Lampiran 7.	Analisis Data Hasil Wawancara	158
Lampiran 8.	Catatan Lapangan.....	184
Lampiran 9.	Analisis Catatan Lapangan.....	196
Lampiran 10.	Triangulasi Data.....	211
Lampiran 11.	Dokumentasi.....	234
Lampiran 12.	Surat Izin Penelitian.....	389
Lampiran 13.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	390
Lampiran 14.	Riwayat Hidup.....	391

