

# **GERAKAN SOSIAL KEAGAMAAN KEPADA K-WAVERS**

**(Studi Kasus Pada Program X-School di Komunitas Dakwah  
YukNgaji, Jakarta)**



Priatini

1405618008

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Priatini, Gerakan Sosial Keagamaan Kepada K-Wavers, Studi Kasus Pada Program X-School di Komunitas Dakwah YukNgaji, Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan penting, *Pertama*, untuk mendeskripsikan tentang peran program X-School di komunitas dakwah YukNgaji sebagai gerakan sosial keagamaan pada *K-Wavers*. *Kedua*, untuk mendeskripsikan tentang bentuk program X-School di komunitas dakwah YukNgaji. *Ketiga*, untuk mendeskripsikan tentang strategi yang digunakan X-School di komunitas dakwah YukNgaji sebagai gerakan sosial keagamaan pada *K-Wavers*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, studi literatur dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ada 5 orang informan terdiri dari 1 penasihat X-School, 2 staff X-School, dan 2 *trainee* X-School. Kemudian untuk triangulasi data diperoleh dari 3 informan *K-Wavers* muslim di luar *trainee* X-School. Lokasi penelitian dilakukan secara virtual melalui media sosial *Instagram*, *Telegram*, *Youtube*, dan *Zoom Meeting*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program X-School sebagai gerakan sosial keagamaan pada *K-Wavers* menurut Charles Tilly memiliki *making claim* untuk menentang sikap pemujaan fisik berlebihan terhadap idol dikarenakan tidak sesuai dengan ajaran agama Islam. Kemudian memiliki empat ciri utama sebagai gerakan sosial, *Pertama*, memiliki ideologi untuk meningkatkan kesalehan para *K-Wavers* muslim. Ideologi tersebut didukung dengan konsep *Tadabbur*. Target gerakan sosial keagamaan pada X-School adalah *K-Wavers* muslim. *Kedua*, pertunjukkan publik diwujudkan melalui dua aktivitas dari program X-School yaitu aktivitas keagamaan dan aktivitas sosial. *Ketiga*, atribut yang dapat menjadi identitas yaitu logo X-School. *Keempat*, memiliki jaringan yang luas serta solidaritas yang tinggi berusaha dibangun untuk keberlangsungan aktivitas sosial dan keagamaan program X-School kedepannya. Peran program X-School sebagai ruang jumpa bagi *K-Wavers* muslim belajar agama Islam dengan nyaman. Bentuk program X-School berupa aktivitas sosial dan keagamaan yang dikemas dalam sebuah kurikulum khusus X-School. Strategi yang digunakan program X-School dalam berdakwah dengan *K-Wavers* yaitu menggunakan konten *K-Wave*.

**Kata Kunci : Gerakan Sosial Keagamaan, Komunitas Dakwah YukNgaji X-School, *K-Wavers*.**

## **ABSTRACT**

**Priatini, Religious Social Movement to K-Wavers, Case Study on X-School Program at YukNgaji Da'wah Community, Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty od Social Sciences, Jakarta State University, 2022.**

*In general, this research has three important objective, First, to describe the role of the X-School program in the YukNgaji da'wah community as a socio-religious movement in K-Wavers. Second, to describe the form of the X-School program in the YukNgaji da'wah community. Third, to describe the strategy used by X-School in the YukNgaji da'wah community as a socio-religious movement in K-Wavers.*

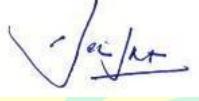
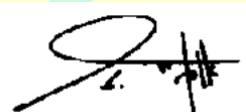
*This research used a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through in depth interviews, participant observationm literature study and documentation. The subjects in this study were 5 informants consisting of 1 X-School advisor, 2 X-School staff, and 2 X-School trainees. Then, for triangulation of data obtained from 3 muslim K-Wavers informants outside of X-School trainees. The location od the research was carried out virtually through social media Instagram, Telegram, Youtube and Zoom Meeing.*

*The results of this study indicate that the X-School program as a socio-religious movement in K-Wavers according to Charles Tilly has a making claim to oppose excessive physical worship of idols because it is not accordance with the teachings of Islam. And then four main characteristics of sosial movement, First, it has an ideology to increase the piety of muslim K-Wavers. This ideology is supported by the Tadabbur concept. The target of the socio-religious movement at X-School is muslim K-Wavers. Second, public performances are realized through two activities from the X-School program, namely religious activities and social activities. Third, the attribute that can be an identity is the X-School logo. Fourth, having a wide network and high solidarity are trying ti build for the continuity of the X-School program's religious activities in the future. The role of the X-School program as a meeting room for muslim K-Wavers to study Islam comfortably. The form of the X-School program is in the form of social and religious activities that are packaged in a special X-School curriculum. The strategy used by the X-School program in preaching with K-Wavers is to use K-Wave content.*

**Keywords : Religious Social Movement, YukNgaji X-School Da'wah Community, K-Wavers.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 <b>Ketua Sidang</b>		18-08-2022
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 <b>Sekretaris Sidang</b>		18-08-2022
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDN. 0011108605 <b>Penguji Ahli</b>		11-08-2022
4.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 <b>Dosen Pembimbing I</b>		15-08-2022
5.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK-8846100016 <b>Dosen Pembimbing II</b>		15-08-2022

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Priatini

Nomor Registrasi : 1405618008

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Gerakan Sosial Keagamaan Kepada *K-Wavers* (Studi Kasus Pada Program X-School di Komunitas Dakwah YukNgaji, Jakarta)" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 30 Juli 2022



NIM. 1405618008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Priatini  
NIM : 1405618008  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : sbago603@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gerakan Sosial Keagamaan Kepada K-Wavers  
(Studi Kasus Pada Program X-School di Komunitas Dakwah YekNgaji, Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2022

Penulis

( PRIATINI )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Tuhan Maha Adil, pikiran kita saja yang mengacaukannya jika sesuatu berjalan tidak sebagaimana yang kita mau”*

*“Dalam menghadapi sebuah pilihan, tidak ada ‘bagaimana’, hanya lakukan dan jangan lakukan”*

-Mark Manson-

*“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”*

-Ali bi Abi Thalib-

\*\*\*

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena sudah mau berjuang dan bertahan untuk menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk orangtua saya Ibu Daryuni dan Bapak Daryanto, atas segala do'a dan dukungan yang tiada henti dalam mewujudkan hal terbaik untuk saya. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk orang tua saya yang tetap berjuang baik dalam do'a maupun materi untuk saya selama ini. Sehingga sampai detik ini saya bisa berada pada proses penyelesaian pendidikan S1 di Universitas Negeri Jakarta. Kepada kakak-kakak saya Kusnadi, Sarofah, dan Vera Wati serta adik saya satu-satunya Risgianto yang juga memberikan dukungan, meyakinkan kemampuan saya dan menguatkan saya untuk menggapai cita-cita.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas ridho dan rahmatnya penulis dapat menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas izin Allah SWT, berkat do'a dan usaha yang dilakukan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gerakan Sosial Keagamaan Kepada *K-Wavers* (Studi Kasus Pada Program X-School di Komunitas Dakwah YukNgaji, Jakarta)”. Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini disusun guna untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan semaksimal mungkin dan mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dari awal persiapan hingga tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi, serta atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.Ap. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan bimbingan serta ilmu selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Dr. Asep Suryana, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi serta dukungan dengan sepenuh hati dari

awal penyusunan skripsi hingga sampai saat ini. Terimakasih sebesar-besarnya pak karena sudah sabar dan tidak sungkan memberikan referensi literatur sehingga dapat mempermudah penyusunan skripsi penulis. Semoga kebaikan bapak dapat dibalas oleh Allah SWT.

4. Achmad Siswanto, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta mendukung untuk kelanjutan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan bapak dibalas oleh Allah SWT.
5. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si. Selaku Pengaji Ahli yang telah memberikan berbagai saran dan masukan yang baik bagi penulis untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi.
6. Abdi Rahmat, M.Si. Selaku Ketua Sidang yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi sehingga dapat memperbaiki penyusunan skripsi penulis lebih baik lagi.
7. Devi Septiandini, M.Pd. Selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi pada penulis sehingga menjadi lebih bersemangat lagi untuk memperbaiki penyusunan skripsi.
8. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih atas ilmu dan pembelajaran yang sangat berharga telah diberikan oleh bapak dan ibu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
9. Terimakasih kepada Mba Yusliana selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi mengenai agenda perkuliahan dan membantu dalam proses sidang skripsi ini.

10. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis Ibu Daryuni dan Bapak Daryanto atas kasih sayang, do'a serta dukungan yang tiada henti untuk penulis, yang tidak bisa penulis balas dengan setimpal. Terimakasih untuk pembelajaran hidup dan moral yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Terimakasih kepada kakak-kakak penulis : Kusnadi, Sarofah, dan Vera Wati yang membantu dalam mendukung keperluan penulis untuk menempuh pendidikan hingga saat ini. Serta untuk adik saya Risgianto yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam banyak hal, ayo bersama bahagiakan dan buat bangga orang tua.
12. Penasihat X-School Kak Fuadh Naim dan para staff atas izinnya untuk melakukan riset dalam program X-School Komunitas Dakwah YukNgaji dan banyak membantu penulis untuk mendapatkan informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada ‘HATJEP’ yang terdiri dari Risqi Faiziah, Rizki Rinanda, dan Wahyu Ilma Ade Al Nizar yang selalu setia menemani penulis sejak SMP hingga saat ini dengan segala dukungan dan waktu untuk menerima keluh kesah maupun kabar bahagia untuk dibagi bersama.
14. Terimakasih kepada Aulia Rahmah, Trilediwati Efendi, Puji Rahayu, dan Umi Sofiatus Solihah yang selalu memberikan dukungan, kebahagiaan, keceriaan sehingga dapat mewarnai kehidupan penulis dimasa perkuliahan sebagai mahasiswa Pendidikan Sosiologi. Serta selalu setia menemani liku liku menjadi mahasiswa di ibukota Jakarta yang sangat kompleks ini, terimakasih untuk segala bantuan yang pernah kalian berikan semoga Allah SWT dapat membalasnya.

15. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi angkatan 2018, terutama Pendidikan Sosiologi Kelas A atas dukungan dan kebaikannya selama ini bersama-sama belajar di kelas dan saling menghargai satu sama lain.
16. Terimakasih kepada seluruh teman-teman BSO Pusdima dan Desa Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial yang banyak memberikan pengalaman berliterasi, berdiskusi dengan berbagai kalangan dan berbagi ilmu kepada adik-adik Yayasan Al-Wardah Pulogadung Jakarta Timur.
- Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya segala bentuk kritik, masukan dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun untuk bahan penelitian selanjutnya. Atas perhatian dan dukungannya, penulis ucapan terimakasih.

Jakarta, 30 Juli 2022

  
Priatini  
1405618008

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	11
1.6 Kerangka Konseptual .....	18
1.6.1 Komunitas Dakwah Sebagai Gerakan Sosial Keagamaan .....	18
1.6.2 <i>K-Wavers</i> Sebagai Target Berdakwah.....	26
1.7 Metode Penelitian .....	32
1.7.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
1.7.3 Subjek Penelitian.....	34
1.7.4 Peran Peneliti.....	37
1.7.5 Gambaran Perolehan Data.....	37
1.7.6 Proses Pengumpulan dan Analisis Data .....	40
1.7.7 Triangulasi Data.....	42
1.8 Sistematika Penulisan .....	44

<b>BAB II .....</b>	<b>46</b>
<b>KONTEKS SOSIAL DAN PROFIL X-SCHOOL KOMUNITAS DAKWAH YUKNGAJI.....</b> 46	
<b>2.1 Pengantar .....</b>	<b>46</b>
<b>2.2 Profil Komunitas Dakwah YukNgaji.....</b>	<b>46</b>
<b>2.3 Profil dan Konteks Sosial Terbentuknya Program X-School Komunitas Dakwah YukNgaji .....</b>	<b>50</b>
<b>2.3.1 Konteks Sosial <i>K-Wavers</i> Sebagai Target Dakwah .....</b>	<b>50</b>
<b>2.3.2 Konteks Sosial Terbentuknya X-School dan Profil Anggota .....</b>	<b>56</b>
<b>2.4 Konteks Sosial Keorganisasian X-School Komunitas Dakwah YukNgaji.....</b>	<b>82</b>
<b>2.4.1 Tujuan dan Fungsi X-School.....</b>	<b>82</b>
<b>2.4.2 Paradigma Merubah Tindakan oleh X-School .....</b>	<b>86</b>
<b>2.4.3 Ideologi dan Konsep X-School .....</b>	<b>89</b>
<b>2.5 Penutup.....</b>	<b>93</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>96</b>
<b>STRATEGI BERDAKWAH DENGAN <i>K-Wavers</i> MELALUI PROGRAM X-SCHOOL KOMUNITAS DAKWAH YUKNGAJI .....</b> 96	
<b>3.1 Pengantar .....</b>	<b>96</b>
<b>3.2 <i>K-Wave</i> Sebagai Konten Strategi Berdakwah dengan <i>K-Wavers</i> .....</b>	<b>96</b>
<b>3.3 Dimensi Pendidikan Dalam X-School Sebagai Upaya Peningkatan Kesalehan Pada <i>K-Wavers</i> .....</b>	<b>105</b>
<b>3.4 Strategi Program X-School Dalam Berdakwah Pada <i>K-Wavers</i> .....</b>	<b>112</b>
<b>3.4.1 Pembentukan <i>Trainee</i> .....</b>	<b>112</b>
<b>3.4.2 Fenomena “Keluarga Baru” .....</b>	<b>118</b>
<b>3.4.3 Respon Balik <i>K-Wave</i> dalam <i>K-(Islamic) Pop</i> dan Konsep <i>Tadabbur</i> dalam X-School.....</b>	<b>121</b>
<b>3.5 Penutup.....</b>	<b>126</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>129</b>
<b>PROGRAM X-SCHOOL KOMUNITAS DAKWAH YUKNGAJI SEBAGAI GERAKAN SOSIAL KEAGAMAAN MENURUT CHARLES TILLY.....</b> 129	
<b>4.1 Pengantar .....</b>	<b>129</b>
<b>4.2 Program X-School Sebagai Gerakan Sosial Keagamaan .....</b>	<b>129</b>
<b>4.2.1 Klaim Kolektif : Program X-School Komunitas Dakwah YukNgaji Sebagai Gerakan Peningkatan Kesalehan <i>K-Wavers</i> .....</b>	<b>134</b>
<b>4.2.2 Repertoar : Aktivitas Kolektif Dalam Kelas X-School .....</b>	<b>140</b>

4.2.3 WUNC Display : Simbol Aktivitas Program X-School .....	145
4.2.4 Aktivitas Gerakan Sosial Komunitas Dakwah YukNgaji pada program X-School dalam Konsep Tilly dan Tarrow .....	153
4.3 Menjaga Semangat Gerakan Sosial Keagamaan.....	163
4.4 Penutup .....	168
BAB V.....	170
PENUTUP .....	170
5.1 Kesimpulan .....	170
5.2 Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA .....	176
LAMPIRAN.....	180
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	219



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Pengumuman Jadwal X-School .....	63
Gambar 2.3 Teaser Video X-School .....	64
Gambar 2.3 Kegiatan Sub-Unit <i>X-Traordinary Treasure</i> .....	73
Gambar 2.3 Identitas Jenis Kelamin dan Usia <i>Trainee</i> X-School.....	76
Gambar 2.3 Informasi Beasiswa Khusus Pelajar Untuk Calon Anggota X-School.....	82
Gambar 3.4 Alur <i>Recruitment Trainee</i> X-School Season Akselerasi.....	112
Gambar 3.4 Tiket pendaftaran X-School Season Akselerasi.....	114
Gambar 3.4 Twibbon untuk X-School Season 4 yang menggunakan contoh member <i>BoyGroup NCT</i> .....	115
Gambar 3.4 Sertifikat Kelulusan <i>Trainee</i> X-School ..	117
Gambar 4.2 Logo Komunitas Dakwah YukNgaji dan X-School .....	147
Gambar 4.2 Agenda <i>HangOut Nobar</i> Sebagai Tradisi Kegiatan X-School .....	158

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.5 Kategorisasi studi-studi kehidupan sosial keagamaan.....	12
Tabel 1.7 Karakteristik Informan Peneliti .....	35
Tabel 1.7 Data Informan.....	36
Tabel 2.3 <i>Sub Unit Trainee X-School</i> .....	70
Tabel 3.2 Kelas X-School Jalur Akselerasi.....	100
Tabel 3.2 Jadwal Unlock Ramadhan X-School tahun 2022.....	102
Tabel 3.2 Pembagian Kegiatan Kelas X-School Secara Keseluruhan.....	104
Tabel 3.3 Kurikulum X-School Season 4.....	108
Tabel 3.3 Kurikulum X-School 2022. ....	110

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.6 Hubungan Antarkonsep.....	31
Skema 2.3 Alur Sesi Kelas X-School untuk Alumni <i>Trainee</i> .....	74
Skema 2.3 Struktur dan Hubungan Keanggotaan pada X-School .....	81
Skema 3.4 Alur Recruitment Keanggotaan.....	117
Skema 4.2 Klaim Kolektif Gerakan Sosial Keagamaan X-School.....	139
Skema 4.2 Simbol Aktivisme Program X-School dari Komunitas YukNgaji.....	152
Skema 4.2 Program X-School Komunitas dakwha YukNgaji sebagai Gerakan Sosial Keagamaan. ....	161
Skema 4.3 Gerakan Sosial Keagamaan Komunitas dakwah YukNgaji pada Program XSchool.....	162