

PENGARUH PENGETAHUAN KEBENCANAAN TERHADAP KESIAPSIAGAAN DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR

**(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang Bertempat
Tinggal di Wilayah Rawan Banjir Jabodetabek)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ERWIN ARDIANSYAH

1407617038

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Erwin Ardiansyah, Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Banjir (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang Bertempat Tinggal di Wilayah Rawan Banjir Jabodetabek). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan tentang bencana banjir terhadap kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana banjir pada mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang bertempat tinggal di wilayah rawan banjir Jabodetabek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarluaskan kepada responden. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji koefisien korelasi, uji koefisien determinasi, uji regresi linear sederhana dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa program studi pendidikan IPS UNJ yang bertempat tinggal di wilayah rawan banjir Jabodetabek termasuk baik dan sudah termasuk sangat siap dalam menghadapi bencana banjir. Berdasarkan nilai koefisien korelasi yaitu sebesar 0,652 termasuk dalam interval 0,600-0,799 yang dapat diartikan bahwa hubungan/korelasi yang kuat dan searah (positif) antara variabel (X) pengetahuan dengan variabel (Y) kesiapsiagaan. Hasil perhitungan determinasi menunjukkan nilai yaitu sebesar 42,5% yang dapat diartikan bahwa pengaruh variabel (X) pengetahuan terhadap variabel (Y) kesiapsiagaan sebesar 42,5%, sedangkan 57,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini. Hasil perhitungan regresi menunjukkan persamaan $Y' = 12,989 + 0,774X$ yang berarti jika nilai variabel pengetahuan bertambah/dinaikkan satu maka nilai kesiapsiagaan mengalami penambahan sebesar 0,774. Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,083 > 1,690$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh variabel (X) pengetahuan tentang bencana banjir terhadap variabel (Y) kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana banjir.

Kata kunci: Pengetahuan Kebencanaan, Kesiapsiagaan, Banjir.

ABSTRACT

Erwin Ardiansyah, *The Influence of Disaster Knowledge on Preparedness in Facing Flood Disasters (Study on UNJ Social Studies Education Study Program Students who Live in Jabodetabek Flood Prone Areas)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

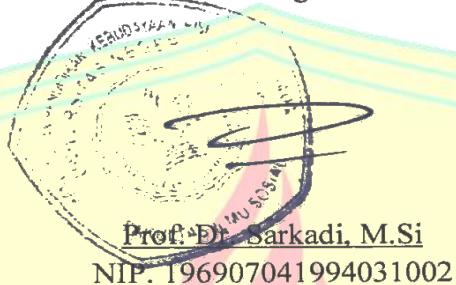
This study aims to determine the effect of knowledge about flood disasters on preparedness in dealing with flood disasters for students of the Social Sciences Education Study Program UNJ who live in flood-prone areas of Jabodetabek. The research method used is a quantitative method with a survey approach. The data collection technique used a questionnaire which was distributed to the respondents. The data analysis technique was carried out using the correlation coefficient test, the coefficient of determination test, the simple linear regression test and the t test. The results showed that the level of knowledge of students of the Social Sciences Education study program at UNJ who lived in flood-prone areas of Jabodetabek was good and already very prepared to face flood disasters. Based on the correlation coefficient value of 0.652, it is included in the interval 0.600-0.799 which means that there is a strong and direct relationship between the variable (X) knowledge and the variable (Y) preparedness. The results of the calculation of determination show a value of 42.5% which can be influenced by the influence of the variable (X) knowledge of the variable (Y) preparedness of 42.5%, while 57.5% is influenced by other factors outside of this study. The calculation results show the equation $Y=12.989+0.774X$, which means that if the variable increases in knowledge by one, the preparedness value increases by 0.774. The results of the t-test show $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $5.083 > 1.690$ and sig value $0.000 < 0.05$, which means that there is an influence of variable (X) knowledge about the effect of variable (X) about flood disasters on variable (Y) preparedness in dealing with flood disasters.

Keywords: Disaster Knowledge, Preparedness, Flood.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No Nama

Tanda Tangan

Tanggal

1 Martini, SH., MH

NIP. 197103031998031002

Ketua

29 - 08 - 2022

2 Saipiatuddin, S.Pd., M.Si

NIDN. 0010048905

Sekretaris

18 - 08 - 2022

3 Dr. Desy Safitri, M.Si

NIP. 196912042008012016

Penguji Ahli

15 - 08 - 2022

4 Prof. Dr. Budiaman, M.Si

NIP. 196710211994031002

Pembimbing I

22 - 08 - 2022

5 Sujarwo, M.Pd

NIP. 198608012014041001

Pembimbing II

19 - 08 - 2022

Tanggal Lulus: 9 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwin Ardiansyah
Tempat Tanggal Lahir : Sanggau, 9 Mei 1999
NIM : 1407617038
Program Studi : Pendidikan IPS
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : S1/ Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Jakarta, 25 Agustus 2022



Erwin Ardiansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erwin Ardiansyah
NIM : 1407617038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat Email : erwinardiansyah345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Banjir (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang Bertempat Tinggal di Wilayah Rawan Banjir Jabodetabek)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkannya/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

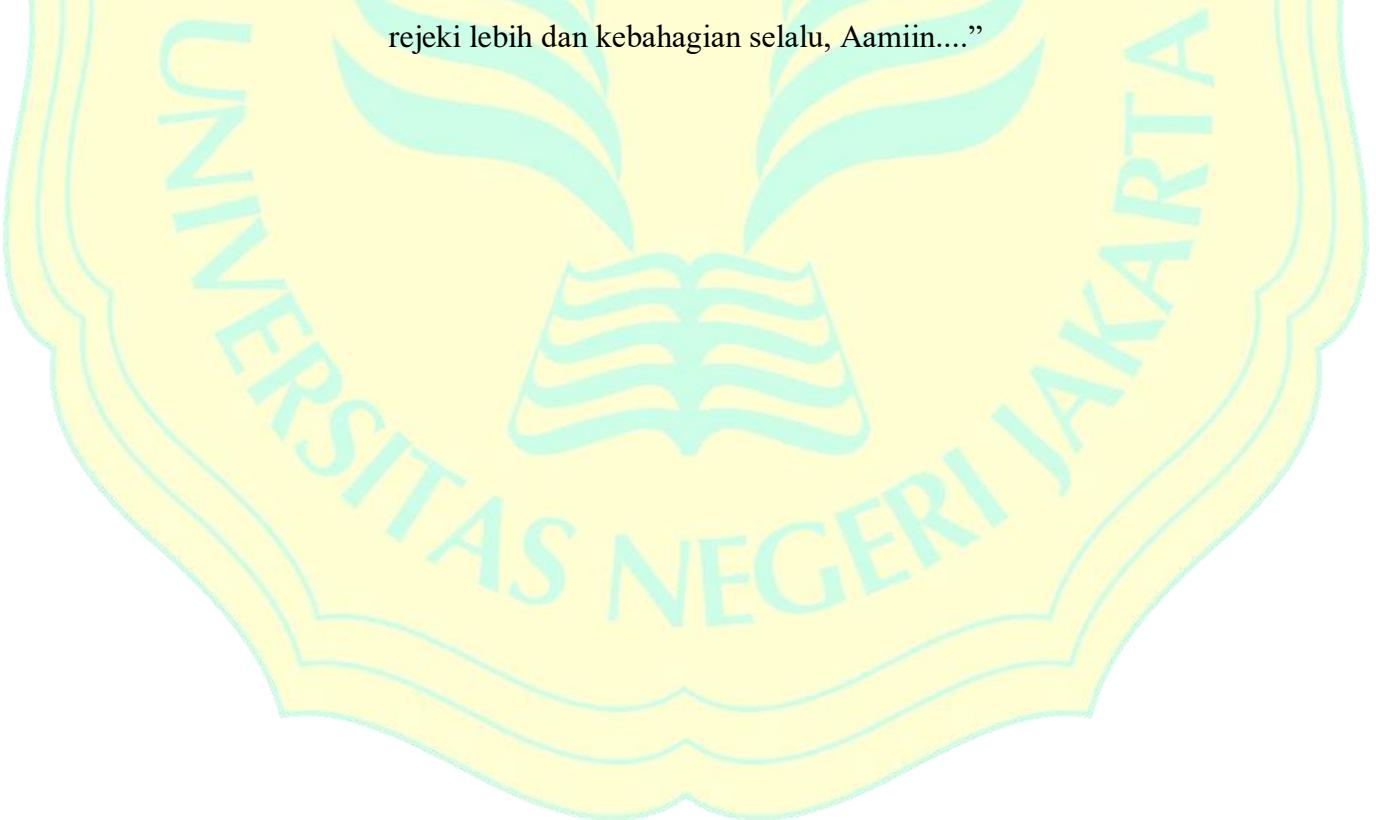
Penulis

(Erwin Ardiansyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sukses dapat diraih dengan niat, doa, usaha, dan semangat yang kuat”

“Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Ajung Prayitno dan Ibu Sujarti atas waktu, tenaga dan perhatiannya yang diberikan kepada saya sampai saat ini sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Semoga ilmu dan pengalaman yang saya dapat sampai saat ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri dan untuk kedua orang tua saya serta bagi masyarakat. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, rejeki lebih dan kebahagian selalu, Aamiin....”

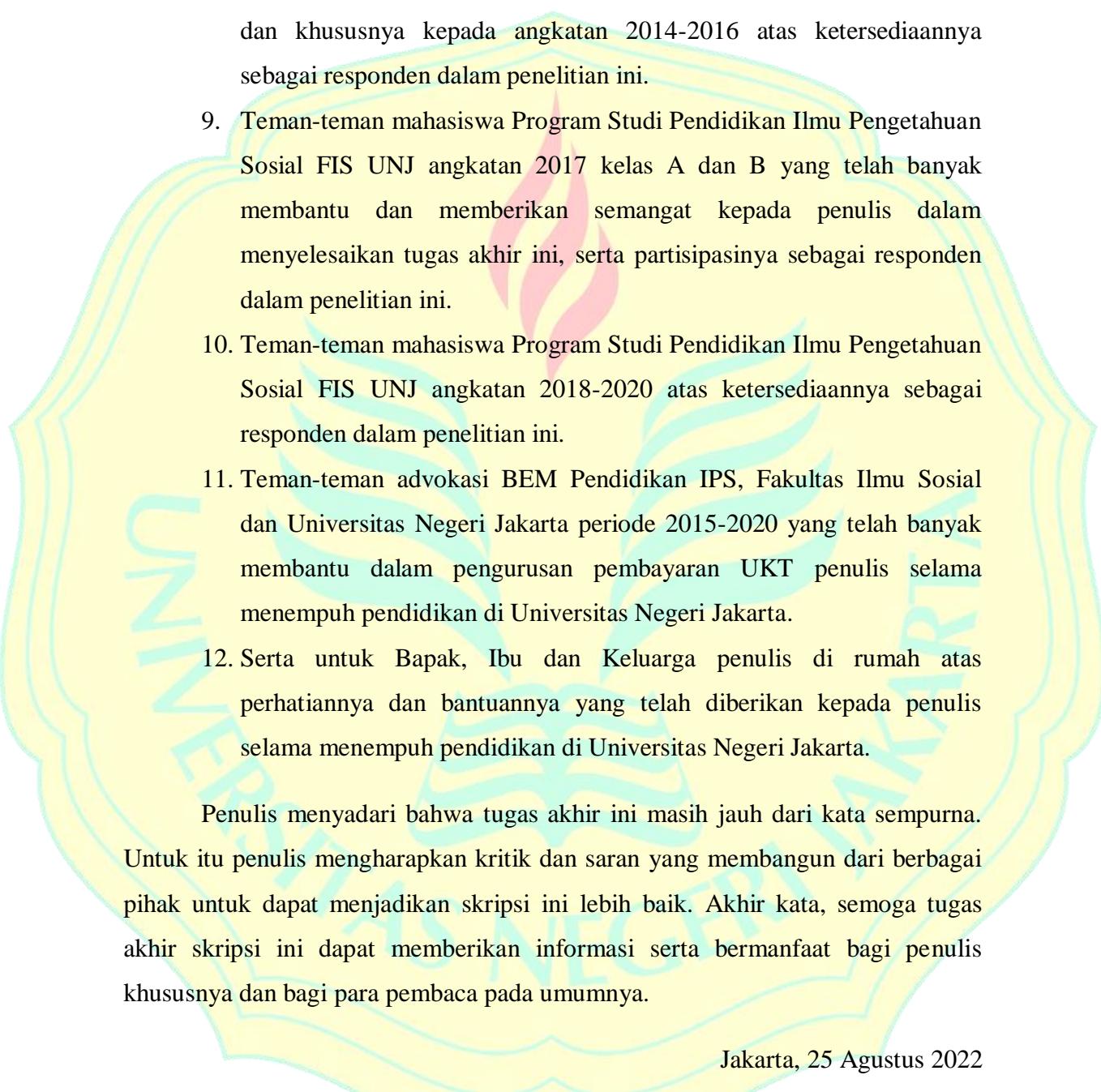


KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan terhadap Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana Banjir (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang Bertempat Tinggal di Wilayah Rawan Banjir Jabodetabek)*” sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan tugas akhir ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala-kendala tersebut dapat diatasi penulis dengan bantuan dan bimbingan serta masukkan yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Sujarwo, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Tim Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNJ yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
6. Bapak/Ibu Tim Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak/Ibu Staf Tata Usaha, Staf Akademik, Staf Pustikom, Staf Perpustakaan, Staf Keamanan, dan Staf UNJ yang lainnya atas pelayanan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

- 
8. Kakak-kakak mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ angkatan 2010-2016 yang telah banyak memberikan pengalamannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNJ dan khususnya kepada angkatan 2014-2016 atas ketersediaannya sebagai responden dalam penelitian ini.
 9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ angkatan 2017 kelas A dan B yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, serta partisipasinya sebagai responden dalam penelitian ini.
 10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ angkatan 2018-2020 atas ketersediaannya sebagai responden dalam penelitian ini.
 11. Teman-teman advokasi BEM Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Universitas Negeri Jakarta periode 2015-2020 yang telah banyak membantu dalam pengurusan pembayaran UKT penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
 12. Serta untuk Bapak, Ibu dan Keluarga penulis di rumah atas perhatiannya dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk dapat menjadikan skripsi ini lebih baik. Akhir kata, semoga tugas akhir skripsi ini dapat memberikan informasi serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

Erwin Ardiansyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II.....	14
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Hakikat Kesiapsiagaan (Y).....	14
2. Hakikat Pengetahuan (X)	22
3. Penelitian yang Relevan.....	38
B. Kerangka Berpikir	43
C. Pengajuan Hipotesis.....	44

BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian	45
1. Metode Penelitian	45
2. Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
1. Variabel Kesiapsiagaan (Y)	50
2. Variabel Pengetahuan (X)	51
3. Uji Coba Instrumen.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Persyaratan Analisis	57
2. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Data Variabel Kesiapsiagaan (Y).....	63
2. Data Variabel Pengetahuan (X)	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas.....	82
3. Uji Homogenitas.....	84

C.	Pengujian Hipotesis	84
1.	Uji Koefisien Korelasi	84
2.	Uji Koefisien Determinasi.....	86
3.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	87
4.	Uji t	89
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
E.	Keterbatasan Penelitian	99
BAB V.....		100
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		100
A.	Kesimpulan.....	100
B.	Implikasi.....	100
C.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		109
RIWAYAT HIDUP		142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data banjir Jabodetabek pada 1 Januari 2020.....	5
Tabel 2.1 Nilai indeks kesiapsiagaan bencana	21
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan.....	38
Tabel 3.1 Daerah tempat tinggal sampel penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi variabel kesiapsiagaan	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi variabel pengetahuan.....	53
Tabel 3.4 Koefisien korelasi reliabilitas (Guilford).....	55
Tabel 3.5 Hasil output reliabilitas instrumen variabel kesiapsiagaan.....	56
Tabel 3.6 Hasil output reliabilitas instrumen variabel pengetahuan.....	56
Tabel 3.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	59
Tabel 4.1 Hasil output perhitungan uji normalitas menggunakan SPSS	82
Tabel 4.2 Hasil output perhitungan uji linieritas menggunakan SPSS	83
Tabel 4.3 Hasil ouput perhitungan uji homogenitas dengan menggunakan SPSS	84
Tabel 4.4 Hasil output perhitungan koefisien korelasi menggunakan SPSS	85
Tabel 4.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	85
Tabel 4.6 Hasil output perhitungan koefisien determinasi menggunakan SPSS ..	86
Tabel 4.7 Hasil output perhitungan uji kelayakan model (uji f) menggunakan SPSS.....	87
Tabel 4.8 Hasil output perhitungan uji regresi linear sederhana menggunakan SPSS.....	88
Tabel 4.9 Hasil output perhitungan uji t menggunakan SPSS	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Curah hujan di sekitar Jabodetabek pada 1 Januari 2020	5
Gambar 4.1 Skala penilaian variabel kesiapsiagaan untuk seluruh mahasiswa	63
Gambar 4.2 Skala penilaian indikator pengetahuan dan sikap untuk seluruh mahasiswa	66
Gambar 4.3 Skala penilaian indikator kebijakan untuk seluruh mahasiswa	67
Gambar 4.4 Skala penilaian indikator rencana tanggap darurat untuk seluruh mahasiswa	69
Gambar 4.5 Skala penilaian variabel pengetahuan untuk seluruh mahasiswa	71
Gambar 4.6 Skala penilaian indikator mengingat untuk seluruh mahasiswa.....	73
Gambar 4.7 Skala penilaian indikator memahami untuk seluruh mahasiswa	74
Gambar 4.8 Skala penilaian indikator mengaplikasi untuk seluruh mahasiswa ...	76
Gambar 4.9 Skala penilaian indikator menganalisis untuk seluruh mahasiswa....	77
Gambar 4.10 Skala penilaian indikator mengevaluasi untuk seluruh mahasiswa .	79
Gambar 4.11 Skala penilaian indikator mencipta untuk seluruh mahasiswa	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Intensitas bencana banjir di Jabodetabek selama 5 tahun terakhir (2017-2021)	4
Grafik 1.2 Mahasiswa PIPS UNJ yang bertempat tinggal di wilayah rawan banjir Jabodetabek	9
Grafik 4.1 Tingkat kesiapsiagaan mahasiswa dalam menghadapi bencana banjir	64
Grafik 4.2 Tingkat kesiapsiagaan per indikator	65
Grafik 4.3 Indikator pengetahuan dan sikap	67
Grafik 4.4 Indikator kebijakan	68
Grafik 4.5 Indikator rencana tanggap darurat	70
Grafik 4.6 Tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai bencana banjir	71
Grafik 4.7 Tingkat pengetahuan per indikator	72
Grafik 4.8 Indikator mengingat	74
Grafik 4.9 Indikator memahami	75
Grafik 4.10 Indikator mengaplikasi	77
Grafik 4.11 Indikator menganalisis	78
Grafik 4.12 Indikator mengevaluasi	80
Grafik 4.13 Indikator mencipta	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2. Data Responden Penelitian.....	113
Lampiran 3. R Tabel Product Moment	114
Lampiran 4. Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Skoring Data Variabel Kesiapsiagaan.....	116
Lampiran 6. Nilai Variabel Kesiapsiagaan Per Indikator	117
Lampiran 7. Perhitungan Skala Penilaian Variabel Kesiapsiagaan.....	118
Lampiran 8. Skoring Data Variabel Pengetahuan	125
Lampiran 9. Nilai Variabel Pengetahuan per Indikator.....	126
Lampiran 10. Perhitungan Skala Penilaian Variabel Pengetahuan	128
Lampiran 11. Distribusi F Tabel.....	139
Lampiran 12. Distribusi T Tabel	140
Lampiran 13. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner/Angket	141

