

**SUATU SURVEI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMPN 198 TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA  
PANDEMI 2021**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**HARIYANSIH  
6135154675**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## SUATU SURVEI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 198 TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI 2021

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: tingkat motivasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan jasmani dimasa pandemic *covid-19* pada siswa-siswi SMPN 198 Jakarta. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan februari sampai dengan juli 2021 di SMPN 198 Jakarta.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 7 sampai 9 sekolah menengah pertama di Daerah Khusus Ibukota Jakarta pada tahun 2021. Sedangkan untuk teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sehingga, sampel yang digunakan berjumlah 288 orang siswa-siswi sekolah menengah pertama negeri 198 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survei dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini angket yang disebarakan kepada responden melalui *google form*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: tidak ada siswa pada kategori sangat rendah. Selanjutnya diketahui pada kategori rendah sebanyak 10 siswa, pada kategori sedang sebanyak 140 siswa, pada kategori tinggi sebanyak 90 siswa, dan pada kategori sangat tinggi sebanyak 48 siswa. tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani berada pada kategori sedang yaitu 143 (49,7%) siswa.

**Kata Kunci** : Motivasi Belajar, Pendidikan jasmani, *Pandemic Covid-19*



***A SURVEY ON THE STUDENT'S MOTIVATION OF SMPN 198 JAKARTA  
ON PHYSICAL EDUCATION IN THE 2021 PANDEMIC***

***ABSTRACT***





*This study aims to determine: the level of student's motivation in participating in physical education students during the covid-19 pandemic at SMPN 198 Jakarta. Data Collection was carried out from February to July 2021 at SMPN 198 Jakarta. The population in this study is grade 7 to 9 junior high school students in the Special Capital Region of Jakarta in 2021. As for the sampling technique using purposive sampling technique. Thus, the sample used was 288 students from 198 public junior high schools in Jakarta. This research uses survey methods and the instruments used in this research are questionnaires distributed to respondents via google form. The results showed that: there were no students in the very low category. Furthermore, it is known that in the low category as many as 10 students, in the medium category as many as 140 students, in the high category as many as 90 students, and in the very high category as many as 48 students. The level of student motivation in participating in physical education learning is in the medium category, namely 143 (49.7%) students.*

***Kata Kunci*** : Learning Motivation, Physical Education, Covid-19 Pandemic



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal  |
|---|--|----------|
| <b><u>Pembimbing I</u></b>                                |  |          |
| <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u><br>NIP. 195901121989031001  |  | 22/08/22 |
| <b><u>Pembimbing II</u></b>                               |  |          |
| <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u><br>NIP. 197303052009121001 |  | 19/08/22 |

| Nama  | Jabatan    | Tanda Tangan   | Tanggal  |
|---|------------|--|----------|
| 1. <u>Dr. Setyo Purwanto, M.Pd</u><br>NIP. 197202192003121001       | Ketua      |  | 22/08/22 |
| 2. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd</u><br>NIP. 198601252020121003 | Sekretaris |  | 23/08/22 |
| 3. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u><br>NIP. 195901121989031001         | Anggota    |  | 22/08/22 |
| 4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u><br>NIP. 197303052009121001        | Anggota    |  | 19/08/22 |
| 5. <u>Dr. Herman Chaniago, MM</u><br>NIP. 196404161989011001        | Anggota    |  | 23/08/22 |

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2022

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



HARIYANSIH

6135154675



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Harlyansih  
NIM : 6135154695  
Fakultas/Prodi : Ilmu Kesehatan / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : Harlyansih27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Suatu Survei tentang Motivasi Belajar Siswa SMPN  
198 Jakarta terhadap Pendidikan Jasmani pada  
Masa Pandemi 2021

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Penulis

( Harlyansih  
nama dan tanda tangan )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbilalamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Sholawat serta salam selalu kita ucapkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW. Ya Allah, Engkau berikan saya kekuatan,kesabaran,keihklasan dan keberkahan dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini sehingga selesai pada waktunya.

Karya penulisan ini saya persembahkan untuk orang-orang teristimewa dalam perjalanan hidup saya :

- Kedua orang tua saya yaitu, Bapak Suhardi dan Ibu saya Azizah yang sangat saya hormati dan kasihi, yang telah memberikan kehidupan terbaik untuk saya dan senantiasa memberikan motivasi serta menjadikan kekuatan dalam langkah saya untuk terus maju dan meraih cita-cita.
- Ucapan terima kasih kepada Kakak saya yang bernama Hariyansah dan adik saya yang bernama Lestari, Saputri, Imelda, Rahma Sahaddah, Ahmad Al Gazali, Rajab AW, Alif Renovan dan Marjiana(vj). Yang telah menjadi penyemangat dan kekuatan dalam setiap langkah dan usaha saya hingga saat ini untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
- Ucapan terima kasih saya kepada Bapak Dr. Kurnia Tahki M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Setiawan M.Pd selaku pembimbing II, dan pembimbing Akademik saya yaitu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd,M.Kes,AIFO yang telah membimbing dan memberi arahan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang turut membantu dan memberikan motivasi, dukungan, semangat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai akhir.

### **MOTTO**

*“ Berubah memang berat pada awalnya, kacau di tengah-tengahnya dan sangat indah pada akhirnya.”*

*“ Tidak perlu sempurna untuk menginspirasi orang lain. Biarkan orang lain terinspirasi bagaimana kamu menangani ketidak sempurnaanmu.”*

*“ Hidup adalah perjuangan, perjalanan adalah suatu pembelajaran. Jika tak ada pengorbanan, lambat laun kita akan tersisihkan.”*

*“Jadilah apa yang kamu suka bukan apa yang orang lain suka”*





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT sehingga atas berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Suatu Survei Tentang Motivasi Belajar Siswa SMPN 198 Jakarta Terhadap Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi 2021**” dengan lancar. Penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah skripsi yang diampu oleh Bapak Dr. Iwan Setiawan M.pd.

Dalam proses penyusunannya tak lepas dari bantuan, arahan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Bapak **Dr. Iwan setiawan M.Pd**, selaku Ketua Program Pendidikan Jasmani dan juga selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu **Dr. Wahyunigtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO**, selaku Pembimbing Akademik.
5. Kedua orang tua peneliti **Suhardi** dan **Azizah** yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan kuliah ini.
6. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini.

Demikian apa yang dapat peneliti sampaikan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat untuk masyarakat umumnya, dan untuk peneliti sendiri khususnya.

Jakarta, 2 Agustus 2022

H

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                         | <b>i</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                             | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                           | <b>iv</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                          | <b>v</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                             | 8         |
| C. Tujuan Penelitian.....                           | 8         |
| D. Manfaat Penelitian.....                          | 8         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....                 | <b>9</b>  |
| A. Deskripsi Konseptual.....                        | 9         |
| 1. Pembelajaran.....                                | 9         |
| 2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....                  | 14        |
| 3. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....      | 15        |
| 4. Tujuan Pendidikan Jasmani.....                   | 17        |
| 5. Hakikat Motivasi.....                            | 20        |
| 6. Pandemi COVID-19.....                            | 39        |
| B. Kerangka Berpikir.....                           | 45        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....          | <b>48</b> |
| A. Tujuan Penelitian.....                           | 48        |
| B. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....     | 48        |
| C. Metode Penelitian Dan Pengumpulan Data.....      | 49        |
| D. Populasi Dan Sampel.....                         | 50        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 51        |
| F. Instrumen dan Metode Pengumpulan.....            | 51        |
| G. Prosedur Penelitian.....                         | 54        |
| H. Teknik Analisis Data.....                        | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ..... | <b>60</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                  | 60        |
| B. Pembahasan.....                                  | 67        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>73</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 73        |
| B. Saran.....                           | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>79</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>               | <b>91</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....</b>  | <b>49</b> |
| <b>Tabel 3.2 Skor Empat Alternatif Jawaban.....</b>  | <b>52</b> |
| <b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....</b>  | <b>53</b> |
| <b>Tabel 4.1. Kategori Tingkat Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMPN 198 Jakarta.....</b> | <b>61</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Tingkat Motivasi Siswa.....  | 63 |
| Gambar 2. Aktivitas Pembelajaran PJOK Dengan Tugas Melalui Google Classroom.....  | 64 |
| Gambaar 3 Aktivitas Pembelajaran PJOK Dengan Mengakses Video Melalui Youtube..... | 65 |
| Gambar 4 Aktivitas Pembelajaran PJOK Dengan Meububbuat Video Dokumenter.....      | 65 |
| Gambar 5 Aktivitas Pembelajaran PJOK Dengan Tugas Mandiri Melalui e-Books.....    | 66 |
| Gambar 6 Aktivitas Jasmani Dengan Pemanasan Bersama Melalui Zoom.....             | 66 |
| Gambar 7 Aktivitas Pembelajaran PJOK Dengan Materi/Teori Melalui Zoom....         | 67 |

