

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rifai dan Catharina Tri Anni. 2009. Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES PRESS.
- Adang Suherman. 2000. Dasar-dasar Penjaskes. Jakarta: Depdiknas.
- Adhetya Cahyani. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 No. 01 2020, p. 123-140.
- Ayu, Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SDN Ungaran 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. (Yogyakarta: Universitas Sanata Darma Press. 2016).
- Benedicto, A. 2020. Memahami Epidemiologi dan Istilah-istilahnya. <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Cet. II; Jakarta: Balai Pustaka, 1989), h. 593.
- Dewi Salma Prawiradilaga, Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), h. 33.
- Dimiyati, Mudjiono, belajar dan pembelajaran, (Rineka cipta: Jakarta, 2013), h 85-86.
- Djamarah Syaiful Bahri, Psikologi Belajar. (Rineka Cipta Gunarsa : Jakarta 2011), h. 54-55.
- Ekojadmiko Sukarso. 2007. Model Pembelajaran Pendidikan Khusus. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen.
- Empy, dan Hartono, E-learning, Konsep, dan Aplikasi, (Yogyakarta: Andi, 2005), Hal. 7-8.
- Ferismayanti. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi. Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia 2(2) 1-10.
- Hamzah B. Uno. 2009. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Hamzah B. Uno, Teori Motivasi dan Pengukurannya, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 54-56.

- Hisyam, 2020. Dunia dalam Ancaman Pandemi: ( Kajian Transisi Kesehatan dan Mortalitas Akibat Covid-19. Jakarta: Universitas Indonesia).
- Ibadurrahman, Muhammad Alief. 2020. Coronavirus, Asal Usul, Penyebaran, Dampak, dan Metode Pencegahan Efektif Pandemi Covid-19. <https://books.google.co.id/books?id=dRXbDwAAQBAJ&hl=id>. (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 2020. Kamus versi online/dalam jaringan. <https://kbbi.web.id/pandemi> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Kemdagri, 2020. Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah Jakarta.
- Kemendes RI, 2020. Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Coronavirus Disease (Covid-19). Jakarta Selatan: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Muhammad Ali, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern, (Jakarta: Pustaka Amani, 1998), h.31.
- Muhammad, Yazdi, E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi, Jurnal Ilmiah Foristek, Vol. 2, No. 1, 2012, h. 146
- Munandar Utami, Psikologi belajar ,( Gramedia Pustaka utama: Jakarta, 2020), h 78-79
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia, 2(2).
- Margono. 2005. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nyayu, Khidijah, Psikologi Pendidikan, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017), Cet. 4, h. 175.
- Nyayu Khodijah, Psikologi Pendidikan, (Rajawali Pers: Jakarta, 2016) h. 149.
- Ni Nyoman Parwati, Dkk, Belajar dan Pembelajaran, (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2018), h. 114
- Oktavian, K., & Hariyoko. (2020). Survei Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama. Sport Science And Health 2(2) 114-118.
- Oemar Hamalik. 2009. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- Purwanto, A., Masduki, R., Budi, S.P., Mayesti, L., Choi Chi H., Setyowati, P. R., (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah. *Journal Of Education Psychology And Counseling*. 1(2)1-12.
- R Natawidjaja. 1979. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rimbarizk, Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+ PLUS UNESA*,6(2) 2007.
- Salsabila. Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Pada Pembelajaran E-learning Class Di SMPIT Nidaul Hikmah Salatiga Selama Pandemi Covid-19. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. 2020.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), h.67-69.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Raja Grafindo. Jakarta: 2008) H.60-62.
- Soemitro. 1991. *Permainan Kecil*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sutjihati Somantri. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyu, D. (2020), Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1) 55-61.
- Wasty Soemarto, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 194.