

**PENGARUH KERJASAMA TIM, KEPERCAYAAN, DAN  
KEPUASAN KERJA TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU  
SMA NEGERI SE-KOTA BEKASI**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**THE EFFECT OF TEAMWORK, TRUST, AND JOB SATISFACTION ON  
PROFESSIONAL COMMITMENT OF TEACHER OF THE STATE HIGH  
SCHOOL IN BEKASI CITY**

**SUPARNO**

**ABSTRACT**

*The aim of this study was to determine how the effect of teamwork, trust, and job satisfaction on the professional commitment of high school teachers in Bekasi City. This study uses a quantitative approach with path analysis method to analyze the data. In this study, State Senior High School Teachers were selected as the unit of analysis through a sample of 198 teachers (69 male teachers and 129 female teachers) of State Senior High Schools in Bekasi City. The results showed that: teamwork, trust and job satisfaction had a direct positive influence on professional commitment; Teamwork and trust have a direct positive effect on job satisfaction. The research also shows that among the variables of teamwork, trust, and job satisfaction, trust has a greater effect on the professional commitment of school teachers.*

**Keywords:** teamwork, trust, job satisfaction, and professional commitment



# **PENGARUH KERJASAMA TIM, KEPERCAYAAN, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU SMA NEGERI SE-KOTA BEKASI**

**SUPARNO**

## ***ABSTRACT***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kerjasama tim, kepercayaan, dan kepuasaan kerja terhadap komitmen profesi guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis jalur untuk menganalisis data. Dalam penelitian ini, Guru Sekolah Menengah Atas Negeri telah dipilih sebagai unit analisis melalui 198 sampel guru (69 guru laki-laki dan 129 guru perempuan) Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bekasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kerjasama tim, kepercayaan dan kepuasaan kerja memiliki pengaruh positif langsung pada komitmen profesi; kerjasama tim dan kepercayaan memiliki pengaruh positif langsung pada kepuasaan kerja. Penelitian juga menunjukkan bahwa diantara variabel kerjasama tim, kepercayaan, dan kepuasaan kerja maka kepercayaan memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap komitmen profesi guru sekolah.

Kata Kunci: **kerjasama tim, kepercayaan, kepuasaan kerja, komitmen profesi**

## RINGKASAN

### Pendahuluan

Profesionalisme dalam pendidikan pada organisasi sekolah perlu dimaknai bahwa guru haruslah orang yang memiliki insting sebagai pendidik, mengerti dan memahami peserta didik, serta kualitas pekerjaan guru tergantung dari pemahaman dan penguasaannya terhadap tugas dan tanggung jawab yang dimilikinya. Keseriusan seorang guru dalam bekerja menunjukkan tinggi rendahnya keterkaitan dan tanggung jawab terhadap pekerjaan, sehingga mampu mendorongnya untuk dapat bekerja dengan baik.

Komitmen yang kuat memungkinkan setiap guru akan berjuang keras menghadapi tantangan dan tekanan yang timbul dalam bekerja. Kondisi seperti inilah yang dapat menjadi ciri khas bagi organisasi untuk tetap maju dan bertahan dalam mengembangkan pendidikan yang berkualitas. Keberadaan komitmen profesi sangat dibutuhkan untuk dapat menghasilkan pekerjaan yang berkualitas dan merupakan bentuk identifikasi serta keterikatan seseorang terhadap profesi, sehingga jika seseorang memiliki ikatan yang kuat terhadap profesi, maka berusaha menunjukkan prestasi terbaik pada profesi yang dimilikinya.

Namun dalam kenyataannya, untuk dapat memiliki komitmen profesi yang kuat dibutuhkan faktor-faktor pendukung di dalam sekolah, karena komitmen profesi tidak dengan sendirinya meningkat tanpa berinteraksi dengan faktor yang lain. Apabila mengacu pada berbagai literasi, banyak faktor yang berpengaruh terhadap komitmen profesi. Beberapa di antaranya adalah kepemimpinan, kerjasama tim, supervisi, kepercayaan, kepuasan kerja, efektivitas manajerial, dan budaya organisasi. Dari sekian banyak variabel yang dapat memengaruhi komitmen profesi, maka peneliti mencoba untuk melihat pengaruh faktor kerjasama tim, kepercayaan, dan kepuasan kerja guru di lingkungan SMA Negeri se-Kota Bekasi.

### Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Unit analisis dalam penelitian ini adalah Guru SMA Negeri se-Kota Bekasi dengan ukuran sampel 198 orang ditetapkan sebagai sampel terpilih yang ditetapkan dengan menggunakan rumus Slovin. Pengujian hipotesa penelitian ini menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen

dalam bentuk alat tes berupa kuesioner untuk mengukur empat variabel penelitian. Penyebaran kuesioner sebagai alat pengumpul data. Penyebaran angket didesain dalam bentuk *Likert scale* (skala Likert). Dalam skala ini pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dilengkapi dengan lima alternatif jawaban berikut bobotnya untuk setiap alternatif. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu secara deskriptif dan inferensial.

## Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil pengujian hipotesa menunjukkan; (1) hasil analisis jalur pengaruh Kerjasama Tim ( $X_1$ ) terhadap Komitmen Profesi (Y) diperoleh koefisien jalur  $\rho_{y1}$  sebesar 0,260 dengan  $t_{hitung} = 4,067$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,97$  ( $\alpha = 0,05$ ; dk = 4,067). Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kerjasama Tim berpengaruh langsung positif terhadap Komitmen Profesi, (2) hasil analisis jalur pengaruh Kepercayaan ( $X_2$ ) terhadap Komitmen Profesi (Y) diperoleh koefisien jalur  $\rho_{y2}$  sebesar 0,291 dengan  $t_{hitung} = 4,631$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,97$  ( $\alpha = 0,05$ ; dk = 194). Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kepercayaan berpengaruh langsung positif terhadap Komitmen Profesi, (3) hasil analisis jalur pengaruh Kepuasan Kerja ( $X_3$ ) terhadap Komitmen Profesi (Y) diperoleh koefisien jalur  $\rho_{y3}$  sebesar 0,222, dengan  $t_{hitung} = 3,415$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,97$  ( $\alpha = 0,05$ ; dk = 194). Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kepuasan Kerja berpengaruh langsung positif terhadap Komitmen Profesi, (4) hasil analisis jalur pengaruh Kerjasama Tim ( $X_1$ ) terhadap Kepuasan Kerja ( $X_3$ ) diperoleh koefisien jalur  $\rho_{31}$  sebesar 0,291 dengan  $t_{hitung} = 4,329$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,97$  ( $\alpha = 0,05$ ; dk = 195). Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kerjasama Tim berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasan Kerja, (5) hasil analisis jalur pengaruh Kepercayaan Kerja ( $X_2$ ) terhadap Kepuasan Kerja ( $X_3$ ) diperoleh koefisien jalur  $\rho_{32}$  sebesar 0,219 dengan  $t_{hitung} = 3,260$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 1,97$  ( $\alpha = 0,05$ ; dk = 195). Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kepercayaan Kerja berpengaruh langsung positif terhadap Kepuasaan Kerja.

## **Implikasi**

Implikasi hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan komitmen profesi melalui kerjasama tim yaitu Kepala sekolah mendorong guru agar terbiasa untuk bersikap terbuka dalam pengelolaan pendidikan di sekolah dan saling memberikan pandangan serta solusi dalam menghadapi masalah; Guru saling memberikan dorongan untuk berinovasi dalam menyusun model pembelajaran terbaru yang sesuai dengan karakteristik peserta didik di sekolah serta saling berbagi informasi dan bertukar pengalaman agar wawasan guru yang lain dapat bertambah, hal ini dapat dilakukan melalui forum pertemuan guru yang mendiskusikan berbagai hal terkait kurikulum, rencana pembelajaran, ketercapaian tujuan pembelajaran, dan kegiatan sekolah. (2) Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan komitmen profesi melalui kepercayaan yaitu kepala sekolah harus mampu menjadi sosok panutan yang dalam mengambil keputusannya bebas dari kepentingan pribadi dan mampu melaksanakan tugas pokok dan fungsinya dengan baik serta mengelola sumber daya organisasi untuk kepentingan organisasi agar guru merasa yakin bahwa masa depan organisasinya akan semakin baik. Sehingga dengan demikian kuatnya kepercayaan dapat mendorong peningkatan komitmen profesi para guru; (3) upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan komitmen profesi melalui kepuasan kerja dengan Kepala sekolah memberikan rasa nyaman guru dalam bekerja melalui penyediaan fasilitas pendukung pendidikan yang memadai dan menyenangkan di sekolah, Kepala sekolah terus meningkatkan pemenuhan terhadap hak dengan memberikan fasilitas yang memadai yang dapat menunjang kegiatan dan mendorong guru dalam mengembangkan diri, Kepala sekolah memberikan apresiasi atas keberhasilan pada kinerja guru sehingga dapat memunculkan rasa kepuasan atas prestasi yang di peroleh guru.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Sutjipto  
Tanggal: 4/8/2022

Dr. Suryadi  
Tanggal: 9/8/2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....

16/08/2022

Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

.....

9/8/2022

Nama : Suparno

No. Registrasi : 7617158169

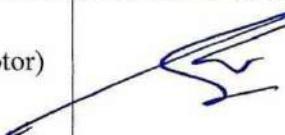
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tgl. Lulus :

<sup>1)</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2)</sup> Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		16/08/2022
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi dan Co-Promotor)		9/8 2022
3.	Prof. Dr. Sutjipto (Promotor)		11/8 2022
4.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Penguji)		8/8 2022
5.	Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M. (Penguji)		8 Agustus 22
6.	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd. (Penguji)		9/8-2022
7.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Penguji Luar)		11/8 '22
Nama : Suparno			
Nomor Registrasi : 7617158169			

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya secara sadar bahwa disertasi yang saya buat ataupun disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Adapun kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2022



## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparno  
NIM : 7617158169  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2015  
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi/ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Agustus 2022



Suparno





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUPARNO  
NIM : 7617158169  
Fakultas/Prodi : S3 - MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : suparnosastro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KERDEAMAAN TIM, KEPERCAYAAN, DAN KEPUNAHAN KERJA

TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU SMA NEGERI

SE-KOTA BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 SEPTEMBER 2022

Penulis

( SUPARNO )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahhirrobi'l alamiin.* Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah, SWT karena berkat rahmat dan rahim-Nya kepada peneliti yang telah diberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Doktor Manajemen Pendidikan dengan judul “Pengaruh Kerjasama Tim, Kepercayaan, dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Profesi pada Guru SMA Negeri se-Kota Bekasi”.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi peranan dalam menyelesaikan disertasi ini. Sepenuh hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Secara khusus kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kebijakan guna kelancaran dalam proses penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk dapat belajar dan menggali ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang beliau pimpin.
3. Dr. Suryadi, sebagai Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus sebagai Co-Promotor bagi peneliti yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini, baik dalam kerangka perkuliahan maupun pada kesempatan lain diluar

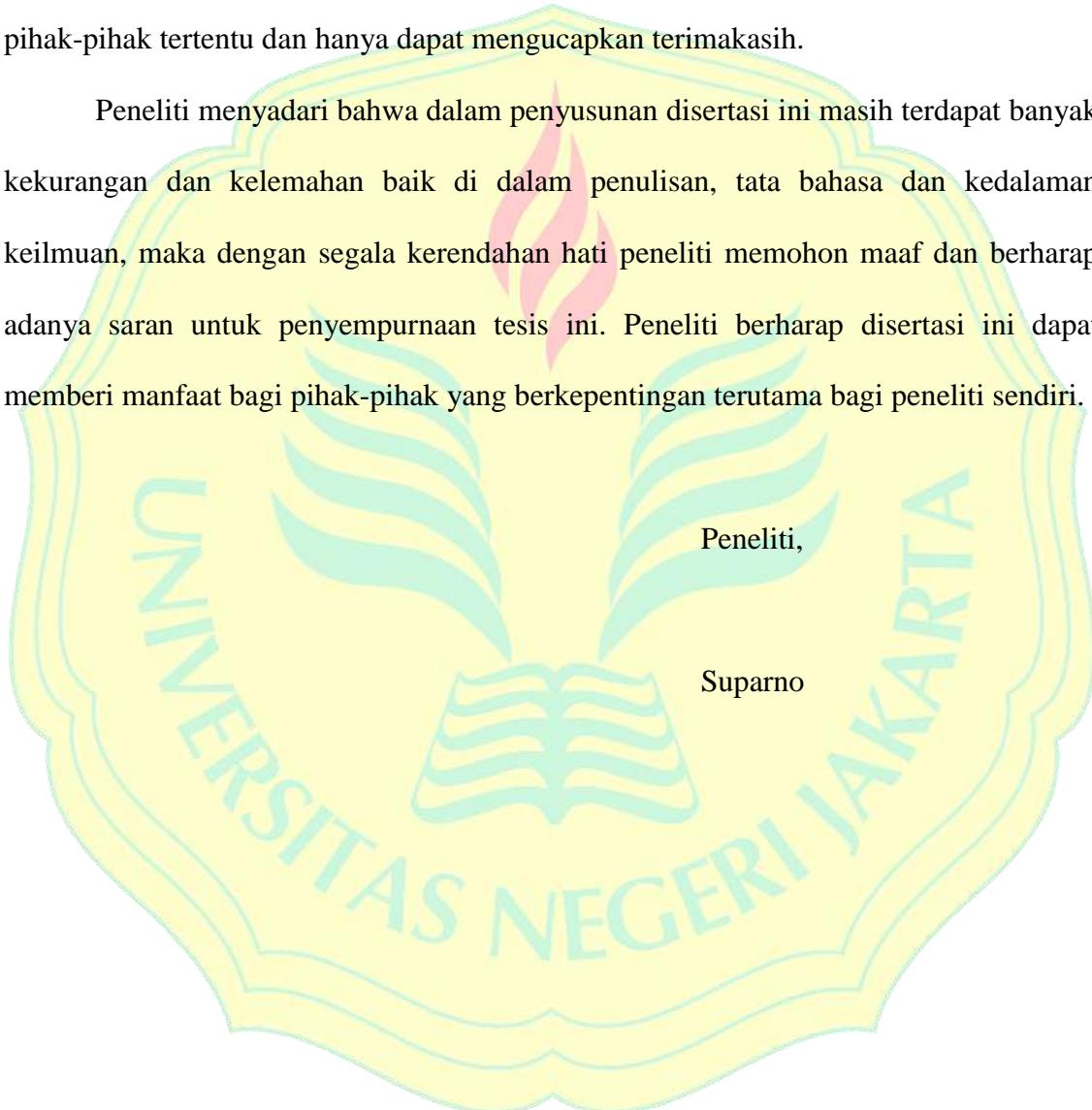
pembelajaran. Sehingga berkat bimbingan dan arahan beliau, penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.

4. Prof. Dr. Sutjipto sebagai Promotor bagi peneliti, yang telah memberikan banyak ilmu dan pencerahan terkait berbagai kebijakan dan desain penelitian yang peneliti lakukan. Proses pembimbingan intensif yang beliau lakukan sangat menginspirasi dalam proses penyusunan disertasi ini.
5. Seluruh Dosen, Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Kepala Cabang Dinas (KCD) Wilayah III Provinsi Jawa barat, Kepala Sekolah dan Guru-guru SMA Negeri se-Kota Bekasi, atas segala bantuan yang telah diberikan selama penelitian.
7. Kepada orang tua tercinta; Ayahanda Alm. Bapak Sastro Suwarno, dan Ibunda Almh. Ibu Rubingah, serta istri tercinta Heni Nuraeni dan anak-anak tersayang, Ghaizan, Sophia dan Naya atas dukungannya selama masa studi baik secara materiil maupun moril kepada peneliti.
8. Pimpinan BPS, Litbang dan Pimpinan Unit Labschool YP-UNJ yang terus mendorong dan memberikan motivasi agar penyelesaian studi dapat lekas dilakukan.
9. Seluruh Pimpinan, Guru, Karyawan dan Orangtua tercinta SMA Labschool Jakarta atas dukunganannya dalam penyelesaian studi ini.
10. Seluruh dosen dan staf administrasi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya angkatan 2015/2016 yang tidak dapat

disebutkan satu persatu yang tidak ada habis-habisnya memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang selama ini telah berperan besar mendukung peneliti baik semasa kuliah maupun penelitian ini.

Peneliti juga memohon maaf jika ada kekurangan yang sekiranya menyinggung pihak-pihak tertentu dan hanya dapat mengucapkan terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata bahasa dan kedalaman keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti memohon maaf dan berharap adanya saran untuk penyempurnaan tesis ini. Peneliti berharap disertasi ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama bagi peneliti sendiri.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TERTUTUP .....</b>	<b>xi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT PENYATAAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. <i>State of The Art</i> .....	10
F. <i>Road Map</i> Penelitian .....	16
 <b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	 <b>17</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	17
1. Komitmen Profesi .....	17
2. Kerjasama Tim .....	20
3. Kepercayaan .....	23
4. Kepuasan Kerja .....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Teoretik .....	32
1. Pengaruh Kerjasama Tim terhadap Komitmen Profesi .....	32
2. Pengaruh Kepercayaan terhadap Komitmen Profesi .....	32
3. Pengaruh Kepuasaan Kerja terhadap Komitmen Profesi .....	32
4. Pengaruh Kerjasama Tim terhadap Kepuasaan Kerja .....	33
5. Pengaruh Kepercayaan Terhadap Kepuasaan Kerja .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>37</b>
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel .....	39

E Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Komitmen Profesi.....	40
a. Definisi Konseptual .....	40
b. Definisi Operasional .....	41
c. Kisi-kisi Instrumen .....	41
d. Jenis Instrumen .....	41
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	42
2. Kerjasama Tim .....	43
a. Definisi Konseptual .....	43
b. Definisi Operasional .....	43
c. Kisi-kisi Instrumen .....	44
d. Jenis Instrumen .....	44
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	45
3. Kepercayaan .....	46
a. Definisi Konseptual .....	46
b. Definisi Operasional .....	46
c. Kisi-kisi Instrumen .....	46
d. Jenis Instrumen .....	47
e. Pengujian Validitas dan Penghitunga Reliabilitas .....	47
4. Kepuasaan Kerja .....	49
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Operasional .....	49
c. Kisi-kisi Instrumen .....	49
d. Jenis Instrumen .....	50
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengujian Hipotesis.....	52
H. Hipotesis Statistik.....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Analisis Deskriptif .....	55
1. Komitmen Profesi .....	55
2. Kerjasama Tim .....	58
3. Kepercayaan .....	60
4. Kepuasan Kerja .....	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	65
1. Uji Normalitas Galat Taksiran .....	65
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi .....	67
C. Pengujian Hipotesis .....	79
1. Uji <i>Goodnest of Fit</i> .....	80
2. Koefisien Jalur.....	80
3. Pengujian Hipotesis.....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89

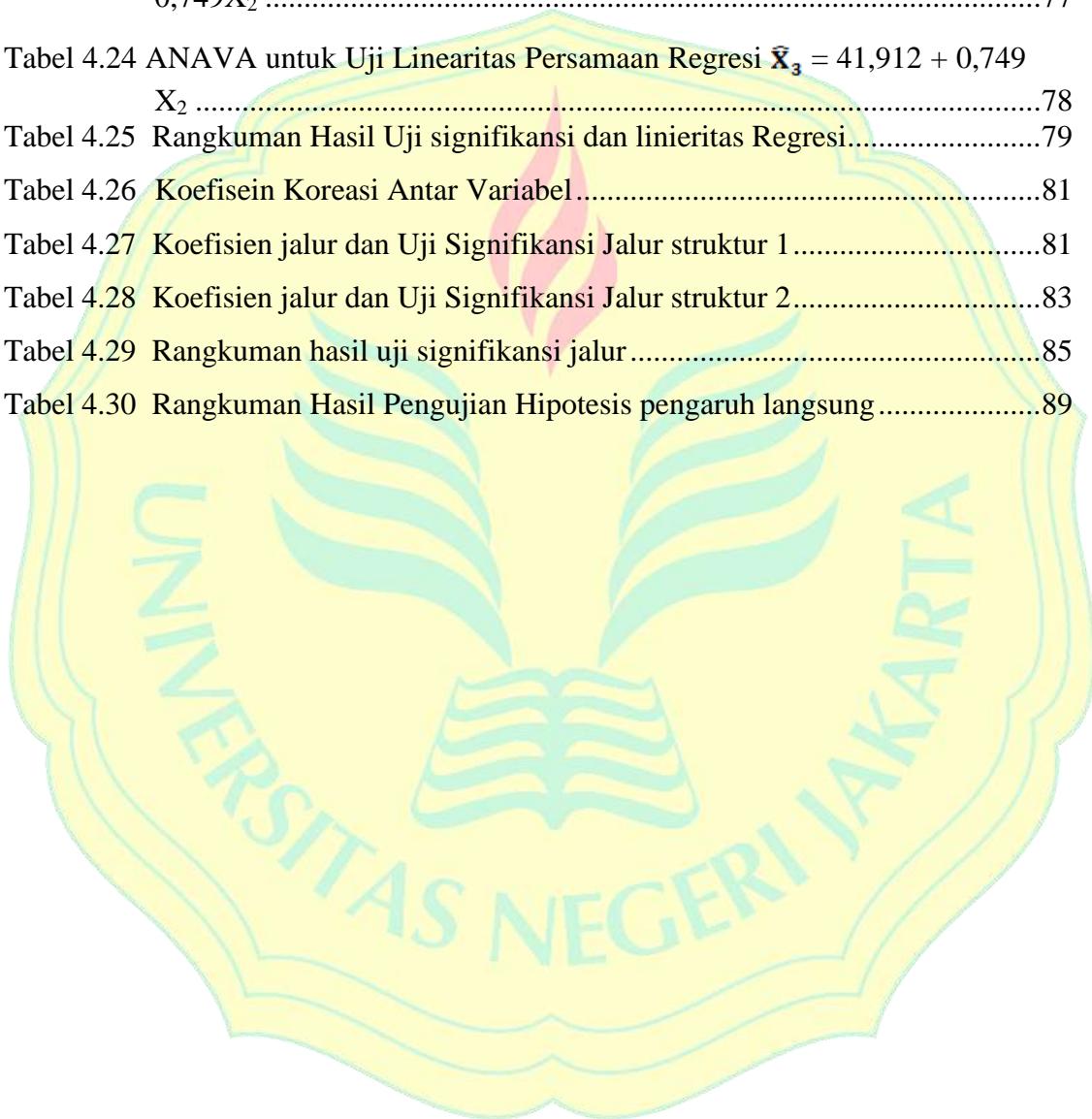
1. Kerjasama Tim Berpengaruh Langsung Positif terhadap Komitmen Profesi .....	89
2. Kepercayaan Berpengaruh Langsung Positif terhadap Komitmen Profesi .....	90
3. Kepuasan Kerja Berpengaruh Langsung Positif terhadap Komitmen Profesi .....	91
4. Kerjasama Tim Berpengaruh Langsung Positif terhadap Kepuasan Kerja .....	92
5. Budaya Sekolah Berpengaruh Langsung Positif terhadap Kepuasan Kerja .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>107</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>357</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Hasil Penelitian .....	11
Tabel 3.1 Populasi dan Sample Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Profesi .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kerjasama Tim .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan .....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja .....	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Komitmen Profesi (Y) .....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Komitmen Profesi .....	56
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Kerjasama Tim (X <sub>1</sub> ) .....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kerjasama Tim.....	59
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan (X <sub>2</sub> ) .....	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepercayaan.....	61
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja (X <sub>3</sub> ) .....	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja.....	63
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Normalitas dan Keputusan Pengujian Normalitas .....	67
Tabel 4.10 Koefiesin Regresi Y atas X <sub>1</sub> .....	68
Tabel 4.11 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,921 + 0,282 X_1$ .....	69
Tabel 4.12 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,921 + 0,282 X_1$ .....	69
Tabel 4.13 Koefiesin Regresi Y atas X <sub>2</sub> .....	70
Tabel 4.14 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 35,979 + 0,628 X_2$ .....	71
Tabel 4.15 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 35,979 + 0,628 X_2$ .....	71
Tabel 4.16 Koefiesin Regresi Y atas X <sub>3</sub> .....	72
Tabel 4.17 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 61,297 + 0,228 X_3$ .....	73
Tabel 4.18 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 61,297 + 0,228 X_3$ .....	73
Tabel 4.19 Koefiesin Regresi X <sub>3</sub> atas X <sub>1</sub> .....	75

Tabel 4.20 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 63,969 + 0,413 X_1$ .....	75
Tabel 4.21 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 63,969 + 0,413 X_1$ .....	76
Tabel 4.22 Koefiesin Regresi $X_3$ atas $X_2$ .....	77
Tabel 4.23 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 41,912 + 0,749 X_2$ .....	77
Tabel 4.24 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 41,912 + 0,749 X_2$ .....	78
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Uji signifikansi dan linieritas Regresi.....	79
Tabel 4.26 Koefisein Koreasi Antar Variabel.....	81
Tabel 4.27 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 1.....	81
Tabel 4.28 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 2.....	83
Tabel 4.29 Rangkuman hasil uji signifikansi jalur .....	85
Tabel 4.30 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pengaruh langsung .....	89



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian .....	16
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Teoretik.....	34
Gambar 3.1 Konstelasi Model Permasalahan Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Komitmen Profesi (Y).....	57
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Kerjasama Tim (X <sub>1</sub> ).....	60
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Kepercayaan (X <sub>2</sub> ).....	62
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Kepuasan Kerja (X <sub>3</sub> ) .....	64
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,921 + 0,454 X_1$ .....	70
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 35,979 + 0,628 X_2$ .....	72
Gambar 4.7 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 61,297 + 0,228 X_3$ .....	74
Gambar 4.8 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 63,969 + 0,413 X_1$ .....	76
Gambar 4.9 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 41,912 + 0,749 X_2$ .....	78
Gambar 4.10 Koefisien jalur struktur 1 .....	82
Gambar 4.11 Koefisien jalur struktur 2 .....	84
Gambar 4.12 Diagram Jalur kausal pengaruh X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> dan X <sub>3</sub> terhadap Y .....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba .....	107
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	135
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	161
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	181
Lampiran 5 Pengujian Persyaratan Analisis .....	199
Lampiran 6 Hasil Perhitungan.....	305
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis.....	327
Lampiran 8 Surat Instansi Terkait .....	345

