

**PEMAKNAAN NILAI – NILAI PERDAMAIAN DALAM
PROGRAM KELAS LITERASI DAMAI
(Studi Kualitatif di Komunitas Generasi Literat)**



**Ernawati
1401618037**

Skripsi ini disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Ernawati, Pemaknaan Nilai-Nilai Perdamaian dalam Program Kelas Literasi Damai. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemaknaan nilai-nilai perdamaian berbasis pengalaman, perasaan dan harapan peserta kelas literasi damai. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi data. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Rangkaian kelas literasi damai terdiri atas kelas selama 4 hari (pengetahuan dan pelatihan keterampilan) kemudian rencana tindak lanjut. Peserta kelas literasi damai mengaku banyak mendapatkan pengalaman berharga, dan perasaan yang senang dan bersyukur bisa terlibat dalam program kelas literasi damai ini. 2) Nilai-nilai perdamaian dalam penelitian ini meliputi, menerima diri dan berprasangka positif, memahami perbedaan agama, merayakan keragaman, memahami konflik dan memaafkan. Nilai-nilai tersebut telah dimaknai melalui rangkaian kelas dengan adanya diskusi interaktif, presentasi berkelompok, kampanye daring, menulis buku, dan pengabdian masyarakat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah program kelas literasi damai menjadi wadah yang baik karena dilihat dari segi keaktifan dan antusiasme peserta saat menjalankan kelas dan rencana tindak lanjut seperti merancang konten perdamaian dengan kreatif, mempresentasikan atau menyelesaikan studi kasus berbasis nilai-nilai damai. Sehingga hal tersebut dapat dikatakan peserta sangat menerima dan menunjukkan keseragaman persepsi. Hal ini mengartikan bahwa mayoritas peserta masuk dalam kategori *dominan hegemonic position*, yang menandakan nilai-nilai perdamaian dimaknai dari berbagai aktivitas peserta.

Kata Kunci: Pemaknaan, Nilai Perdamaian, Kelas Literasi Damai

ABSTRACT

Ernawati, *The Meaning of Peace Values in the Peace Literacy Class Program. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*

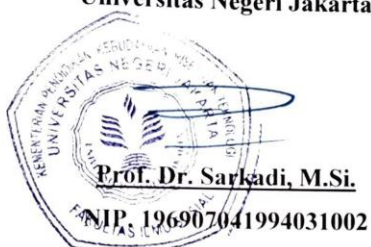
The purpose of this research is the meaning of peace values based on experiences, feelings and expectations of participants in the peace literacy class. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique used is data triangulation. This research was conducted from February to April 2022. The results showed that; 1) The process of a series of peaceful literacy classes consists of classes for 4 days (knowledge and skills training) then a follow-up plan. Participants in the peace literacy class admitted that they had gained a lot of valuable experiences, and felt happy and grateful to be involved in this peaceful literacy class program. 2) The values of peace in this study include self-acceptance and positive prejudice, understanding religious differences, celebrating diversity, understanding conflict and forgiveness. These values have been interpreted through a series of classes with interactive discussions, group presentations, online campaigns, book writing, and community service. The conclusion of this study is that the peace literacy class program is a good forum because it is seen from the activeness and enthusiasm of the participants when running classes and follow-up plans such as creatively designing peace content, presenting or completing case studies based on peaceful values. So it can be said that participants are very accepting and show uniformity of perception. This means that the majority of participants fall into the dominant category of hegemonic position, which indicates the values of peace are interpreted from the various activities of the participants.

Keywords: *Meaning, Peace Value, Peace Literacy Class*




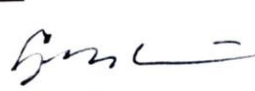

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		15 Agustus 2022.....
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		10 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP.195909211986031001 Penguji Ahli		8 Agustus 2022
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing 1		8 Agustus 2022
5.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Pembimbing 2		8 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 26 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri yang dibuat secara bertanggung jawab. Seluruh data dan sumber yang dicantumkan dan menjadi kutipan telah saya nyatakan sebenar-sebenarnya.

Nama : Ernawati
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 09 Juli 2000
NIM : 1401618037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta



Jakarta, 26 Juli 2022



Ernawati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ernawati
NIM : 1401618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (Pendidikan Parasiswa & Kewarganegaraan)
Alamat email : ernaat783@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMAKNAAN NILAI-NILAI PERDAMAIAN DALAM PROGRAM
KELAS LITERASI DAMAI (Studi kualitatif di komunitas
Generasi literat)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


Ernawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hamash Lillahi Ta'ala

(Semangat Karena Allah Semata)

"Tuntutlah ilmu. Disaat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Disaat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu."

- Luqman Al-Hakim

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan tentunya yang pertama untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sampai titik ini. Selanjutnya untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Ervan Iriyatno (Alm) dan Ibu Warsiti yang sudah mendidik dan selalu memberikan dukungan kepada saya. Untuk adik saya yaitu Ahmad Fauzan yang selama ini selalu menjadi teman ketika di rumah. Untuk Dary Muzhar Muhammad yang selama ini menjadi penyemangat dan selalu setia mendengarkan segala keluhan saya. Untuk seluruh keluarga dan para sahabat yang selalu menemani proses ini dan memberikan dukungan. Untuk semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa pula, untuk Ibu Mila Muzakkar selaku *Founder* Generasi Literat yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di komunitas Generasi Literat dan untuk Panitia Program Kelas Literasi Damai yang telah membantu dengan memberikan banyak informasi pada saya dalam proses penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, anugerah, dan rahmat yang tak terhingga jumlahnya kepada kita semua. Tercurah shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabatnya, sehingga skripsi yang berjudul **Pemaknaan Nilai – Nilai Perdamaian dalam Program Kelas Literasi Damai (Studi Kualitatif di Komunitas Generasi Literat)** ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi penyelesaian Mata Kuliah Skripsi di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas pula dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, serta Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ibu Prof. Etin Solihatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang diberikan selama peneliti mengikuti kegiatan pembelajaran.

Bapak Ervan Iriyatno (Alm) dan Ibu Warsiti yang merupakan orang tua dari peneliti yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti.

Bapak Sahril Buchori selaku expert opinion, Ibu Mila Muzakkar selaku key informan, serta Shofwan Dwi Pramono, Aldi Hidayat, Sucia Lisdamara, Wahidatun Aisyah, Emil Maulana dan seluruh peserta kelas literasi damai selaku informan yang bersedia menjadi sumber informasi dalam penelitian ini.

Para sahabat yaitu Pratiwi, Deny, Reni, Linda, Febri, Ara, Neni, Nade, dan lainnya yang selama ini selalu ada dan menemani, terima kasih karena selalu menghibur, memberikan dukungan, serta menjadi tempat peneliti berbagi cerita. Kemudian, teman-teman PPKN angkatan 2018, khususnya PPKN C 2018 yang telah kebersamai dan memberi warna dalam dunia perkuliahan peneliti. Terimakasih atas kebaikan, keramahan, solidaritas dan kebersamaannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, peneliti sangat membutuhkan kritik yang membangun dan saran yang membuka wawasan, sehingga dapat menjadi evaluasi dan perbaikan untuk penelitian ini.

Jakarta, 26 Juli 2022

Penulis,



Ernawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
a) Secara Teoritis.....	8
b) Secara Praktis	8
F. Kerangka Konseptual	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pemaknaan	11
1. Teori Pemaknaan (<i>Reception Theory</i>).....	11
B. Konsep <i>Civic Community</i>	13
C. Konsep Pendidikan Nilai.....	16
D. Penelitian yang Relevan	21
E. <i>State of the Art</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Deskripsi Lokasi	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	28
1. Sumber Primer	28
2. Sumber Sekunder	28

D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. HASIL TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Generasi Literat.....	32
B. Program Kelas Literasi Damai (KLD).....	34
C. Rangkaian Proses Kelas Literasi Damai	36
D. Pengalaman, Perasaan, dan Harapan Peserta KLD.....	63
B. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
A. Pendidikan Damai Berbasis <i>Civic Community</i>	68
B. Pemaknaan Nilai Perdamaian Peserta Kelas Literasi Damai....	71
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152



DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Konseptual	10
---------	---------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Persebaran Peserta KLD.....	37
Tabel 4.2	Topik Penulisan.....	62
Tabel 4.3	Pengalaman Peserta KLD.....	63
Tabel 4.4	Perasaan Peserta KLD.....	66
Tabel 4.5	Harapan Peserta KLD.....	67
Tabel 4.6	Pemaknaan Nilai Perdamaian.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Pemaknaan Stuart Hall	11
Gambar 4.1	Logo Generasi Literat.....	32
Gambar 4.2	Lokasi Generasi Literat	32
Gambar 4.3	Infografis Pendaftaran Kelas Literasi Damai	35
Gambar 4.4	Poster Kelas Literasi Damai	38
Gambar 4.5	Tiga Kebiasaan Kejawen.....	61
Gambar 4.6	Tipe Sesat Pikir	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan.....	99
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	101
Lampiran 5 Pedoman Observasi Kelas Literasi Damai	103
Lampiran VI Transkrip Wawancara Informan.....	104
Lampiran VII Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	123
Lampiran VIII Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>	127
Lampiran IX Rundown Pelaksanaan Kelas Literasi Damai.....	135
Lampiran X Transkrip Observasi Kelas Literasi Damai	139
Lampiran XI Dokumentasi.....	144

