

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. S., Rukman, Z. H., Sabila, A., & Anggraeni, L. (2018). Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Membangun Interaksi Sosial Yang Positif. *Sosietas*, 8(1), 434–437. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i1.12495>
- Almagita, N. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Pada Channelyoutube Peace Generation Indonesia Edisi# Meyakinimenghargai*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9098/>
- Asherson R. (2014). *Personal Peacefulness* (G. K.Sims (Ed.)). Springer. [https://doi.org/10.1016/s1571-5078\(05\)04015-8](https://doi.org/10.1016/s1571-5078(05)04015-8)
- Aunurrahman, A. (2008). Perdamaian dan harmoni dalam perspektif pendidikan. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 32(1), 122–132. <http://jurnalmiqotojs.uinsu.ac.id/index.php/jurnalmiqot/article/view/161>
- Buchori, S., & Fakhri, N. (2018). Nilai-Nilai Kedamaian Dalam Perspektif Suku Bugis dan Makassar Indonesia is one of the largest multicultural countries in the world which is that has diverse tribes / ethnicities , languages , cultures and religions but within groups with different custom. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 2(1), 61–72.
- Cuga, C., Budimansyah, D., & Maftuh, B. (2020). *The Effectiveness of Peace Education Learning Models Toward Students' Understanding of Peace-Loving and Anti-Violence*. 418(Acec 2019), 432–436. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.082>
- Daniel Chandler. (2021). *Semiotics for Beginners: Encoding/Decoding*. <http://visual-memory.co.uk/daniel/Documents/S4B/sem08c.html>
- Darmawan, I. P. A. (2019). Pendidikan Perdamaian Dengan 12 Nilai Dasar Perdamaian. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(1), 55–71. <https://doi.org/10.34307/b.v2i1.82>
- Dinata, F. R., Qomarudin, M., Ilmu, S., & Way, T. A. (2020). PAI Dan Pendidikan Damai di Indonesia. *Pendidikan Islam*, 7(2), 96–104. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JPIA/article/view/1198>
- Dzulfaroh Ahmad Naufal. (2020, June 29). *Indeks Perdamaian Dunia 2020 Mengalami Penurunan, Ini Rinciannya Halaman all - Kompas.com*. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/06/29/165500365/indeks-perdamaian-dunia-2020-mengalami-penurunan-ini-rinciannya?page=all>
- Fakhri, N. (2018). *Terapi Film dalam Mengembangkan Budaya Damai Siswa*. April, 2–3.

- Fakhri, N., & Buchori, S. (2022). Intrapersonal Peacefulness in Indonesian Adolescents. *Proceedings of the 1st World Conference on Social and Humanities Research (W-SHARE 2021)*, 654(April). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220402.040>
- Feriyanto, F. (2019). Nilai-Nilai Perdamaian Pada Masyarakat Multikultural. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.15575/hanifiya.v1i1.4257>
- Generasi Literat. (2017). *Tentang Generasi Literat | IndoGiving - Indonesia Berbagi*. Indogiving.Com. <https://indogiving.com/generasiliterat>
- Hadi Santosa, F., Raka Al Chuza Adnan Kadar, & Siti Almaesaroh. (2021). Pendidikan Perdamaian dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 22–34. <https://doi.org/10.21009/jps.101.02>
- Hasani, I. (2019). *Melawan Intoleransi di Tahun Politik | Setara Institute*. Institute for Democracy and Peace. <https://setara-institute.org/melawan-intoleransi-di-tahun-politik/>
- Himawan, F. U. (2019). *Diusir dari desa karena agama, bagaimana mencegah intoleransi di tingkat warga? - BBC News Indonesia*. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-47801818>
- Lincoln, E. & I. A. (2008). *12 Nilai Dasar Perdamaian (III)*. Pelangi Mizan.
- Mawarti, R., & Sundawa, D. (2015). Peranan Civic Community Dalam Mendorong Pemuda Sebagai Pelopor Kemandirian Bangsa (Studi kasus pada komunitas “Pasukan Kresek” di Kabupaten Malang. *Nurani: Jurnal Kajian Syari`ah Dan Masyarakat*, VOL. 16(No. 2), 22.
- Milles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia.
- Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work. Civic traditions in modern Italy*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Saleh, M. N. I. (2012). *Peace education : kajian sejarah, konsep, & relevansinya dengan pendidikan islam*. Ar Ruzz Media.
- Swee-Hin, T., & Cawagas, V. F. (2010). Peace Education, ESD and the Earth Charter. *Journal of Education for Sustainable Development*, 4(2), 167–180. <https://doi.org/10.1177/097340821000400203>
- Syahrudin, M. A. (2018). Dinamika Kebhinekaan Beragama: Radikalisme dan Konflik Beragama di Indonesia. *Tanggon Kosala Edisi Khusus*, 20–27.
- Umar, M. (2017). Internalisasi Nilai Kedamaian Melalui Pendidikan Kedamaian Sebagai Penguatan Pembangunan Karakter Pada Masyarakat Heterogen. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 77–98. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.5>

Undang - Undang Dasar. (1945). *J.D.I.H. - Undang Undang Dasar 1945 - Dewan Perwakilan Rakyat*. Dpr.Go.Id. <https://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>

Wahab and Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.

Wibowo, I. T. (2018). Pendidikan perdamaian sebagai strategi dalam pencegahan konflik di sma kolese de britto the peace education as the conflict prevention strategy in de britto college high school. *Jurnal Damai Dan Resolusi Konflik*, 4(2), 71–92.

Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Widya Aksara Press.

