

**PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN LITERASI
DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA DENGAN SELF EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**Adia Maritza Adha
(1701618010)**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND
DIGITAL LITERACY ON STUDENTS ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES WITH SELF EFFICACY AS AN
INTERVENING VARIABLE**

Adia Maritza Adha

(1701618010)



This thesis is prepared as one of the requirements to get a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

ADIA MARITZA ADHA, PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*

Selama masa pandemi Covid-19, seluruh pembelajaran di sekolah diarahkan untuk dilakukan di rumah. Seluruh aspek dalam bidang pendidikan membutuhkan adaptasi pada kebijakan ini dan yang paling terdampak dari kebijakan ini ialah siswa. Hasil belajar siswa pada SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan mengalami penurunan dilihat dari nilai PAS siswa TA 2021/2022 di semester ganjil, yaitu terdapat 80 persen siswa yang memiliki nilai PAS masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Salah satu cara mengatasinya adalah siswa harus menerapkan strategi *self regulated learning* dan *self efficacy* selama proses pembelajaran daring. Selain itu, siswa juga perlu beradaptasi dengan teknologi yang dapat diukur dengan kemampuan literasi digital siswa dalam penggunaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *self regulated learning* dan literasi digital terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa dengan *self efficacy* sebagai variabel *intervening*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2021/2022 di SMAN 4 Tangerang Selatan dan SMAN 8 Tangerang Selatan yang berjumlah 305 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel sebanyak 174 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan program IBM SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self regulated learning* dan literasi digital terhadap hasil belajar ekonomi melalui *self efficacy* sebagai variabel *intervening*.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Literasi Digital, *Self Efficacy*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ADIA MARITZA ADHA, **THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND DIGITAL LITERACY ON STUDENTS ECONOMIC LEARNING OUTCOMES WITH SELF EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

During the Covid-19 pandemic, all activities of learning in school are directed to be carried out at home. All aspects of education require adaptation to this policy and the most affected of this policy are students. Students learning outcomes at SMA Negeri 8 Tangerang Selatan have decreased, seen from the PAS (Penilaian Akhir Semester) scores of students for the 2021/2022 academic year in the odd semester. It was found that 80 percent of students who had PAS scores were still below the minimum completeness criteria (KKM). One way to overcome this, the students must apply self regulated learning and self efficacy strategies during the online learning process. In addition, students also need to adapt to technology which can be measured by student's digital literacy skills in using technology. This study aims to determine the effect of self regulated learning and digital literacy on students economic learning outcomes with self efficacy as intervening variable. The population of this study is class XI students in the 2021/2022 academic year at SMAN 4 Tangerang Selatan and SMAN 8 Tangerang Selatan with a total of 305 students. Sampling was obtained using the slovin formula with a total sample of this study are 174 students. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using path analysis with the help of the IBM SPSS 25.0 program. The results showed that there was a positive and significant influence between self regulated learning and digital literacy on students economic learning outcomes with self efficacy as an intervening variable.


Keywords: *Self Regulated Learning, Digital Literacy, Self Efficacy, Students Learning Outcomes*


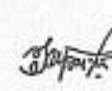

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		25/08/2022
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Penguji 1)		15/08/2022
3	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 2)		22/08/2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Dosen Pembimbing 1)		24/08/2022
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Dosen Pembimbing 2)		22/08/2022

Nama : Adia Maritza Adha
No. Registrasi : 1701618010
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 12/08/2022

LEMBAR ORISIONALITAS

LEMBAR ORISIONALITAS PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Adia Maritza Adha
NIM. 1701618010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adia Maritza Adha
NIM : 1701618010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : adiamrtz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self Regulated Learning dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Penulis

(Adia Maritza Adha)

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Pendukung.....	10
2.1.1 Hasil Belajar Ekonomi.....	10
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	15
2.1.3 <i>Self Regulated Learning</i>	18
2.1.4 Literasi Digital.....	22
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	27
2.2.1 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	27
2.2.2 Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa.....	28
2.2.3 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar pada Siswa.....	29
2.2.4 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap <i>Self Efficacy</i>	30
2.2.5 Pengaruh Literasi Digital terhadap <i>Self Efficacy</i>	31

2.2.6	Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar melalui <i>Self Efficacy</i>	32
2.2.7	Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar melalui <i>Self Efficacy</i> 34	
2.3	Hipotesis.....	36
2.4	Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.1.1	Waktu Penelitian.....	41
3.1.2	Tempat Penelitian.....	41
3.2	Desain Penelitian.....	41
3.3	Populasi dan Sampel.....	43
3.3.1	Populasi.....	43
3.3.2	Sampel.....	44
3.4	Pengembangan Instrumen.....	46
3.4.1	Hasil Belajar	46
3.4.2	Self Regulated Learning	47
3.4.3	Literasi Digital	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6	Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1	Pilot Test (Uji Validitas dan Reliabilitas).....	49
3.6.2	Uji Validitas.....	50
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	51
3.6.4	Uji Normalitas.....	51
3.6.5	Uji Linieritas.....	52
3.6.6	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	52
3.6.7	Menentukan Koefisien Jalur Berdasarkan Koefisien Korelasi.....	55
3.6.8	Uji Hipotesis.....	56
3.6.9	Analisis Koefisien Determinasi.....	58
3.6.10	Pengujian Kecocokan Model (<i>Model Fit</i>).....	58
3.6.11	Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Deskripsi Data.....	62

4.1.1	Deskripsi Responden.....	62
4.1.2	Analisis Deskriptif	64
4.2	Analisis Data.....	73
4.2.1	Uji Validitas.....	73
4.2.2	Uji Reliabilitas	75
4.2.3	Uji Normalitas	76
4.2.4	Uji Linieritas.....	77
4.2.5	Hasil Uji Analisis Jalur (Path Analysis).....	78
4.2.6	Hubungan Antar Jalur.....	84
4.2.7	Pengujian Kecocokan Model (Model Fit).....	85
4.3	Pembahasan	87
4.3.1	Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa	87
4.3.2	Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa	88
4.3.3	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar.....	88
4.3.4	Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap <i>Self Efficacy</i>	89
4.3.5	Pengaruh Literasi Digital terhadap <i>Self Efficacy</i>	89
4.3.6	Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa melalui <i>Self Efficacy</i>	90
4.3.7	Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa melalui <i>Self Efficacy</i>	91
BAB V PENUTUP		93
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Implikasi	95
5.3	Saran.....	96
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	97
5.5	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN		108
RIWAYAT HIDUP		148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 - Penilaian Akhir Semester (PAS)	2
Gambar 2. 1 - Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar	28
Gambar 2. 2 - Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar	29
Gambar 2. 3 - Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar pada Siswa	30
Gambar 2. 4 - Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap <i>Self Efficacy</i>	31
Gambar 2. 5 - Pengaruh Literasi Digital terhadap <i>Self Efficacy</i>	32
Gambar 2. 6 - Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar melalui <i>Self Efficacy</i>	33
Gambar 2. 7 - Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar melalui <i>Self Efficacy</i>	35
Gambar 3. 1 - Konstelasi Penelitian	42
Gambar 3. 2 - Model analisis jalur	53
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	62
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Analisis Jalur Variabel Self Regulated Learning, Literasi Digital, Self Efficacy, dan Hasil Belajar	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 - Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas XI..	13
Tabel 2. 2 - Penelitian Terdahulu <i>Self Efficacy</i>	37
Tabel 2. 3 - Penelitian Terdahulu <i>Self Regulated Learning</i>	38
Tabel 2. 4 - Penelitian Terdahulu Literasi Digital	39
Tabel 3. 1 – Daftar SMA Negeri di Tangerang Selatan	43
Tabel 3. 2 – Daftar Populasi Terjangkau Sekolah Negeri	44
Tabel 3. 3 - Teknik Pengambilan Sampel.....	45
Tabel 3. 4 - Instrumen Hasil Belajar	46
Tabel 3. 5 - Instrumen <i>Self Efficacy</i>	46
Tabel 3. 6 - Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	47
Tabel 3. 7 - Instrumen Literasi Digital	48
Tabel 3. 8 – Alternatif Jawaban Variabel <i>Self Regulated Learning</i> , Literasi Digital dan <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 4. 1 Profil Responden	63
Tabel 4. 2 Deskripsi Data <i>Self Regulated Learning</i>	64
Tabel 4. 3 Tabulasi Skor Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	65
Tabel 4. 4 Tingkat <i>Self Regulated Learning</i>	66
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Literasi Digital	67
Tabel 4. 6 Data Tabulasi Literasi Digital	68
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Literasi Digital	69
Tabel 4. 8 Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i>	70
Tabel 4. 9 Data Tabulasi <i>Self Efficacy</i>	71
Tabel 4. 10 Tingkatan <i>Self Efficacy</i>	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Statistik Uji Linieritas	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Jalur Hasil Belajar	78

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi Analisis Jalur terhadap Hasil Belajar	80
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Jalur terhadap Self Efficacy	81
Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Analisis Jalur terhadap Self Efficacy	82
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung (Variabel Mediasi).....	84

